



Departamento de:
Matemáticas

I.E.S.
GUADALPEÑA

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE



CURSO 2017-2018

MATEMÁTICAS I 1º de BACHILLERATO (ciencias)

Para aprobar en septiembre la materia no superada, el alumnado debe presentarse a la prueba escrita que se celebrará a comienzo del mes de septiembre. El calendario de pruebas será publicado en la página web del centro www.iesguadalpeña.com durante el mes de julio. También se publicará en la puerta del instituto.

La prueba de septiembre consistirá en: UN EXAMEN DE TODOS LOS ESTÁNDARES. Para la superación de los estándares al alumnado se le recomienda la realización de las actividades que se indican abajo, estas actividades no serán recogidas ni evaluadas por el profesorado.

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com , en el apartado de nuestro Departamento Didáctico

Nº de Estándar o Bloque	Estándares de Aprendizajes o Bloques de Estándares de Aprendizajes	Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación
Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas	<ol style="list-style-type: none">1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados.2. Analiza y comprende el enunciado a resolver o demostrar (datos, relaciones entre los datos, condiciones, hipótesis, conocimientos matemáticos necesarios, etc.).3. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia.5. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.6. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas.	Los problemas de los siguientes temas, tanto del libro como los entregados por la profesora a lo largo del curso Tema 1. Los N ^o Reales Tema 2: Polinomios Tema 3. Ecuaciones y Sistemas Tema 4: Inecuaciones y sistemas Tema 5. Trigonometría Tema 6. Los N ^o Complejos Tema 7. Geometría Analítica Tema 9 Funciones Reales

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Utiliza diferentes métodos de demostración en función del contexto matemático. 8. Reflexiona sobre el proceso de demostración (estructura, método, lenguaje y símbolos, pasos clave, etc.). 9. Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación 10. Utiliza argumentos, justificaciones, explicaciones y razonamientos explícitos y coherentes. 11. Emplea las herramientas tecnológicas adecuadas al tipo de problema, situación a resolver o propiedad o teorema a demostrar, tanto en la búsqueda de resultados como para la mejora de la eficacia en la comunicación de las ideas matemáticas. 12. Profundiza en la resolución de algunos problemas, planteando nuevas preguntas, generalizando la situación o los resultados, etc. 13. Generaliza y demuestra propiedades de contextos matemáticos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos. 14. Usa, elabora o construye modelos matemáticos adecuados que permitan la resolución del problema o problemas dentro del campo de las matemáticas. 	<p>Tema 10. Límites de funciones y continuidad.</p> <p>Tema 11. Derivada de una función.</p> <p>Tema 12. Estudio y representación de funciones.</p>
<p>Bloque 2. Números y álgebra</p>	<ol style="list-style-type: none"> 15. Reconoce los distintos tipos de números reales (rationales e irracionales) y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa. 16. Representa correctamente información cuantitativa mediante intervalos de números reales. 17. Compara, ordena, clasifica y representa gráficamente, cualquier número real. 18. Realiza operaciones numéricas con eficacia, empleando cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o programas informáticos, utilizando la notación más adecuada y controlando el error cuando aproxima. 19. Conoce y aplica el concepto de valor absoluto para calcular distancias y manejar desigualdades. 20. Utiliza de manera eficaz el lenguaje algebraico para representar situaciones planteadas en contextos reales. 	<p>Los ejercicios de los siguientes temas; tanto del libro como los entregados por la profesora.</p> <p>Tema 1. Los N^o Reales</p> <p>Tema 2: Polinomios</p> <p>Tema 3. Ecuaciones y Sistemas</p> <p>Tema 4: Inecuaciones y sistemas</p> <p>Tema 6: Los N^o Complejos</p>

	<p>21. Resuelve problemas en los que intervienen números reales y su representación e interpretación en la recta real.</p> <p>22. Realiza una interpretación contextualizada de los resultados obtenidos y los expone con claridad.</p> <p>23. Conocer los números complejos como extensión de los números reales, utilizándolos para obtener soluciones de algunas ecuaciones algebraicas.</p> <p>24. Aplica correctamente las propiedades para calcular logaritmos sencillos en función de otros conocidos.</p> <p>25. Resuelve problemas asociados a fenómenos físicos, biológicos o económicos mediante el uso de logaritmos y sus propiedades.</p> <p>26. Valorar las aplicaciones del número “e” y de los logaritmos utilizando sus propiedades en la resolución de problemas extraídos de contextos reales.</p> <p>27. Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real, estudia y clasifica un sistema de ecuaciones lineales planteado (como máximo de tres ecuaciones y tres incógnitas), lo resuelve, mediante el método de Gauss, en los casos que sea posible, y lo aplica para resolver problemas.</p> <p>28. . Resuelve problemas en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones (algebraicas y no algebraicas) e inecuaciones (primer y segundo grado), e interpreta los resultados en el contexto del problema.</p>	
<p>Bloque 3. Geometría</p>	<p>29. Reconocer y trabajar con los ángulos en radianes manejando con soltura las razones trigonométricas de un ángulo, de su doble y mitad, así como las transformaciones trigonométricas usuales.</p> <p>30. Utilizar los teoremas del seno, coseno y tangente y las fórmulas trigonométricas usuales para resolver ecuaciones trigonométricas así como aplicarlas en la resolución de triángulos directamente o como consecuencia de la resolución de problemas</p>	<p>Los ejercicios de los siguientes temas; tanto del libro como los entregados por la profesora.</p> <p>Tema 5. Trigonometría</p> <p>Tema 7. Geometría</p>

	<p>geométricos del mundo natural, geométrico o tecnológico.</p> <p>31. Manejar la operación del producto escalar y sus consecuencias. Entender los conceptos de base ortogonal y ortonormal. Distinguir y manejarse con precisión en el plano euclídeo y en el plano métrico, utilizando en ambos casos sus herramientas y propiedades.</p> <p>32. Calcula distancias entre puntos y de un punto a una recta, así como ángulo que forman dos rectas.</p> <p>33. Interpretar analíticamente distintas situaciones de la geometría plana elemental, obteniendo las ecuaciones de rectas y utilizarlas, para resolver problemas de incidencia y cálculo de distancias.</p>	
<p>Bloque 4. Funciones</p>	<p>34. Reconoce analítica y gráficamente las funciones reales de variable real elementales.</p> <p>35. Selecciona de manera adecuada y razonada ejes, unidades, dominio y escalas, y reconoce e identifica los errores de interpretación derivados de una mala elección.</p> <p>36. Interpreta las propiedades globales y locales de las funciones, comprobando los resultados con la ayuda de medios tecnológicos en actividades abstractas y problemas contextualizados.</p> <p>37. Extrae e identifica informaciones derivadas del estudio y análisis de funciones en contextos reales.</p> <p>38. Comprende el concepto de límite, realiza las operaciones elementales de cálculo de los mismos, y aplica los procesos para resolver indeterminaciones.</p> <p>39. Determina la continuidad de la función en un punto a partir del estudio de su límite y del valor de</p>	<p>Los ejercicios de los siguientes temas; tanto del libro como los entregados por la profesora.</p> <p>Tema 9. Funciones Reales</p> <p>Tema 10. Límite de una función. Continuidad</p> <p>Tema 11. Derivada de una función.</p> <p>Tema 12. Estudio y representación de funciones.</p>

	<p>la función, para extraer conclusiones en situaciones reales.</p> <ol style="list-style-type: none">40. Conoce las propiedades de las funciones continuas, y representa la función en un entorno de los puntos de discontinuidad.41. Calcula la derivada de una función usando los métodos adecuados y la emplea para estudiar situaciones reales y resolver problemas.42. Deriva funciones que son composición de varias funciones elementales mediante la regla de la cadena.43. Determina el valor de parámetros para que se verifiquen las condiciones de continuidad y derivabilidad de una función en un punto.44. Representa gráficamente funciones, después de un estudio completo de sus características mediante las herramientas básicas del análisis.45. Utiliza medios tecnológicos adecuados para representar y analizar el comportamiento local y global de las funciones.	
--	--	--