

INFORMACIÓN A LA FAMILIA del alumno/a:.....

Para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos en 1º de ESO (PRANA) su hijo-hija deberá completar una selección de actividades recogidas en un cuadernillo que el profesorado le facilitará y que se encontrará a disposición en la copistería del centro. En el cuadernillo están las instrucciones para poder recuperar la materia, los plazos de entrega y el seguimiento del trabajo.

Este trabajo se revisará trimestralmente y en las observaciones del seguimiento se anotará si hay progreso. En el caso de que alguno de los bloques o estándares no estén superados se indicará en las observaciones y aparecerá valoración negativa (puntuación inferior a 5). Tendrá la posibilidad de recuperar presentándose a una prueba escrita en Junio en la fecha y hora que determine la dirección del Centro y que aparecerá publicada en la página web www.iesguadalupeña.com.

Se realizará un seguimiento trimestral del PRANA en las fechas señaladas en el cuadernillo que deberá firmar y devolver en el mismo.

Si tiene alguna duda pregunte a algún miembro del departamento. Gracias.

A continuación se indican las unidades y los estándares de aprendizaje evaluables para el PRANA.

UNIDADES Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Unidad 0 : ¿Cómo trabajan los científicos y las científicas? Estándares de Aprendizaje. y Competencias. Clave
1 Identifica el vocabulario específico del método científico y lo usa de forma correcta y con rigor cuando se expresa verbalmente o por escrito. <i>Comunicación lingüística Aprender a aprender.</i>
2.1 Es capaz de localizar y seleccionar la información científica necesaria, a partir de la consulta de diferentes fuentes. <i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor – Digital - Comunicación lingüística.</i>
2.2 Transmite la información que ha buscado y seleccionado, usando diferentes soportes. <i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor – Comunicación lingüística – Aprender a aprender.</i>
2.3 Utiliza la información analizada para formar una opinión propia, integrando diferentes conceptos de forma rigurosa y coherente. <i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor – Comunicación lingüística.</i>
3.1 Utiliza el material del laboratorio de forma adecuada y conoce las principales normas de seguridad. <i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor – Aprender a aprender.</i>
4.1 Busca y selecciona información útil utilizando sobre todo las TIC. <i>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor – Digital - Comunicación lingüística</i>
Unidad 1: El Universo y el Sistema Solar Estándares de Aprendizaje. y Competencias. Clave
1.1 Conoce y enumera los Componentes del Universo.
1.2 Conoce y describe las teorías existentes sobre el origen del Universo. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Identifica los componentes del Sistema Solar y describe las características principales. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a .
Unidad 2: La Tierra y la Luna Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Describe las características de la Tierra como planeta del Sistema Solar. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
1.2 Describe los movimientos de rotación y el movimiento de traslación de la Tierra
2.1 Analiza los principales fenómenos relacionados con la dinámica de la Luna. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
Unidad 3: La Geosfera: los minerales y las rocas Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Reconoce la estructura de la Tierra y su composición mineral. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Identifica los tres tipos de rocas, nombra las principales e indica sus utilidades. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
Unidad 4: La atmósfera. Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Reconoce la estructura, la composición y los fenómenos relacionados con la atmósfera. C. básicas en ciencias y tecnología Aprender a aprender.
2.1 Analiza los principales tipos de contaminación atmosférica y la relación de la atmósfera con la energía. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
Unidad 5: La hidrosfera. Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Reconoce las características generales de la hidrosfera y las particulares del agua. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Analiza los principales usos del agua y las acciones antrópicas que la contaminan. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor – C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.



Unidad 6: Los seres vivos. Clasificación. Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Describe la composición y las funciones básicas de los seres vivos. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Reconoce la estructura celular, los tipos de células y sus especializaciones. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
Unidad 7: La biodiversidad. Los seres vivos menos complejos Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Describe el origen de la biodiversidad y la clasificación de los seres vivos. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Reconoce las características propias de los grupos de organismos más sencillos. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a ap.
Unidad 8: Las Plantas. Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Explica el origen, la evolución y las características de las plantas. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Reconoce el papel de las semillas en el desarrollo de las plantas terrestres. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
Unidad 9: La biodiversidad del reino animal. Los invertebrados. Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Describe las características básicas de los invertebrados no artrópodos. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Diferencia los artrópodos de otros invertebrados y reconoce las particularidades de sus principales grupos. Sentido de iniciativa - C. básicas en ciencias y tec - Aprender a aprender.
Unidad 10: El Reino Animal : los vertebrados. Estándares. de Aprendizaje. y Competencias Clave
1.1 Enumera las características y adaptaciones de los vertebrados. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Clasifica reptiles, aves y mamíferos considerando características y adaptaciones. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor - C. básicas en ciencias y tecnología – Aprender a aprender..
Unidad 11: Los ecosistemas. Estándares de Aprendizaje y Competencias. Clave
1.1 Reconoce los diferentes factores que determinan el equilibrio o desequilibrio de un ecosistema. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.
2.1 Profundiza en la importancia de la conservación del suelo y las medidas para evitar su degradación. C. básicas en ciencias y tecnología - Aprender a aprender.