



I.E.S. GUADALPEÑA

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE -CURSO 2018-2019  
FRANCÉS 1º de BTO 0

ALUMNO/A:.....GRUPO:

Nº de bloque	Estándares de aprendizaje	Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación
<p><b>Bloque 1</b></p> <p><b>Comprensión de textos orales (Escuchar)</b></p>	<p>1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.</p> <p>2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en situaciones cotidianas de clase y estructuradas.</p> <p>3. Comprende, en una conversación formal en la que participa en clase, preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos, siempre que pueda pedir que se le repita, aclare o elabore algo de lo que se le ha dicho.</p> <p>4. Identifica las ideas principales sobre asuntos cotidianos o de su interés articulados con lentitud y claridad cuando los gestos y las imágenes constituyen gran parte del mensaje.</p>	<p><b>*Realiza</b> las actividades de “<b>écouter</b>” y “<b>compréhension orale</b>” del libro “<b>Mot de passe 1</b>” de los módulos <b>0, 1, 2, 3</b>.</p> <p>Las grabaciones están en esta <b>página web</b>: <a href="http://www.oxfordplus.es">www.oxfordplus.es</a></p> <p><b>*Regístrate</b>, con la ayuda de tus padres si eres menor de edad, y sigue las indicaciones que te dan para descargarlas.</p>
<p><b>Bloque 2</b></p> <p><b>Expresión oral. Producción de textos orales e interacción. (Hablar)</b></p>	<p>1. Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos relacionados con aspectos básicos personales y de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.</p> <p>2. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en las conversaciones de aula, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).</p> <p>3. Participa en conversaciones informales breves, en las que establece contacto social, expresa opiniones de manera sencilla y breve, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas con rudimentos orales básicos.</p>	<p><b>*Practica</b> las actividades de “<b>parler</b>” de los módulos <b>0, 1, 2 y 3</b> del libro .</p> <p><b>*Practica</b> las “<b>questions-réponses</b>” de las fichas de preguntas-respuestas.</p> <p><b>*Repasa</b> las lecturas y canciones trabajadas en clase.</p> <p><b>*Repasa</b> las “<b>routine</b>” del <b>cuaderno</b> de clase de Francés.</p>
<p><b>Bloque 3</b></p> <p><b>Comprensión de textos escritos. (Leer)</b></p>	<p>1. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas de su interés.</p> <p>2. Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo.</p> <p>3. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés personal o educativo si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.</p> <p>4. Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés, siempre que pueda releer las secciones difíciles.</p>	<p><b>*Lee y realiza</b> las actividades de “<b>lire</b>” y “<b>lire</b>” de los módulos <b>0, 1, 2 y 3</b> del libro de texto.</p>
<p><b>Bloque 4</b></p> <p><b>Expresión de textos escritos. Interacción. (Escribir)</b></p>	<p>1. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a sus intereses o aficiones.</p> <p>2. Escribe cartas, notas y mensajes en los que expresa brevemente información de actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de etiqueta más importantes.</p>	<p><b>*Realiza</b> todas las <b>actividades</b> de “<b>écrire</b>” de los módulos <b>0, 1, 2 y 3</b> del libro.</p> <p><b>*Prepara</b> un “<b>parle de toi</b>” con los esquemas y el modelo del <b>cuaderno</b> de clase de francés.</p>

Realiza las actividades indicadas **estudiando y repasando los refranes, trabalenguas, diálogos, parle de toi, ejercicios, preguntas-respuestas y rutinas que debes tener en las fichas y en el cuaderno de francés de clase**, así como **la gramática y el vocabulario de las unidades del libro y del cuaderno**.

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del IES GUADALPEÑA en nuestro departamento didáctico.

**PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA FRANCÉS 1º DE ESO, DEBES HACER LO SIGUIENTE:**

- A) Las actividades de los bloques marcados en este documento. (10%)**
- B) Los trabajos marcados en el documento adjunto. (20%)**
- C) El examen de la convocatoria extraordinaria de septiembre que constará de**
  - **una parte escrita (40%,)**
  - **una parte oral. Ésta coincidirá con el último examen oral del tercer trimestre ( 30%).**

**EL DÍA Y LA HORA DEL EXAMEN SE PUBLICARÁN EN LA WEB DEL CENTRO**

**iesguadalpeña.com**

**Tanto el cuaderno con las actividades que hagas, como los trabajos, se entregarán el día del examen de SEPTIEMBRE de 2019 al profesor/a de francés que estará en el aula.**

Arcos de la Frontera, a 26 de junio de 2019

Recogido por:

Firma profesor/a

Fdo:

Fdo: