



PROGRAMA PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Convocatoria de SEPTIEMBRE - CURSO 2018-2019

FRANCÉS 1º de E.S.O.

ALUMNO/A:.....GRUPO:

Nº de bloque	Estándares de aprendizaje	Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación
<p>Bloque 1</p> <p>Comprensión de textos orales (Escuchar)</p>	<p>1.Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y claras, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.</p> <p>2.Entiende los puntos principales de lo que se le dice en situaciones cotidianas de clase y estructuradas.</p> <p>3.Comprende, en una conversación formal en la que participa en clase, preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos, siempre que pueda pedir que se le repita, aclare o elabore algo de lo que se le ha dicho.</p> <p>4.Identifica las ideas principales sobre asuntos cotidianos o de su interés articulados con lentitud y claridad cuando los gestos y las imágenes constituyen gran parte del mensaje.</p>	<p>*Realiza las actividades de “écoute” y “compréhension orale” del libro (tienen el símbolo del cd con un número de pista) de los módulos 0, 1, 2 y 3 del libro “Tous ensemble 1”.</p> <p>Las grabaciones están en esta página web: edubook.vicensvives.com/es</p> <p>*Regístrate en EDUBOOK Con ayuda de tus padres y sigue las indicaciones que te dan para descargarlas.</p>
<p>Bloque 2</p> <p>Expresión oral. Producción de textos orales e interacción. (Hablar)</p>	<p>1.Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos relacionados con aspectos básicos personales y de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.</p> <p>2.Se desenvuelve con la eficacia suficiente en las conversaciones de aula, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).</p> <p>3.Participa en conversaciones informales breves, en las que establece contacto social, expresa opiniones de manera sencilla y breve, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas con rudimentos orales básicos.</p>	<p>*Practica las actividades de “oral” de los módulos 0, 1, 2 y 3 del libro.</p> <p>*Practica las “questions-réponses” de las fichas de preguntas-respuestas.</p> <p>*Repasa los refranes, trabalenguas, redacciones y fichas del cuaderno de francés.</p> <p>*Repasa las “routine” del cuaderno de clase de Francés.</p>
<p>Bloque 3</p> <p>Comprensión de textos escritos. (Leer)</p>	<p>1.Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas de su interés.</p> <p>2.Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo.</p> <p>3.Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés personal o educativo si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.</p> <p>4.Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés, siempre que pueda releer las secciones difíciles.</p>	<p>*Lee y realiza las actividades de “lecture” y “lire” de los módulos 0, 1, 2 y 3 del libro de texto.</p>

Bloque 4 Expresión de textos escritos. Interacción. (Escribir)	1. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a sus intereses o aficiones. 2. Escribe cartas, notas y mensajes en los que expresa brevemente información de actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de etiqueta más importantes.	*Realiza todas las actividades de “écrire” de los módulos 0, 1, 2 y 3 del libro. *Haz las actividades de “Civilisation” de las páginas 20, 21, 34, 35, 46 y 47 del libro. *Prepara un “parle de toi” con los esquemas y el modelo del cuaderno de clase de francés.
---	--	--

Realiza las actividades indicadas **estudiando y repasando los refranes, trabalenguas, diálogos, parle de toi, ejercicios, preguntas-respuestas y rutinas que debes tener en las fichas y en el cuaderno de francés de clase**, así como **la gramática y el vocabulario de las unidades del libro y del cuaderno**.

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del IES GUADALPEÑA en nuestro departamento didáctico.

PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA FRANCÉS 1º DE ESO, DEBES HACER LO SIGUIENTE:

- A) Las actividades de los bloques marcados en este documento. (10%)**
- B) Los trabajos marcados en el documento adjunto. (20%)**
- C) El examen de la convocatoria extraordinaria de septiembre que constará de**
 - **una parte escrita (40%,)**
 - **una parte oral. Ésta coincidirá con el último examen oral del tercer trimestre (30%).**

EL DÍA Y LA HORA DEL EXAMEN SE PUBLICARÁN EN LA WEB DEL CENTRO

Tanto el cuaderno con las actividades que hagas, como los trabajos, se entregarán el día del examen de SEPTIEMBRE de 2019 al profesor/a de francés que estará en el aula.

Arcos de la Frontera, a 26 de junio de 2019

Recogido por:

Firma profesor/a

Fdo:

Fdo: