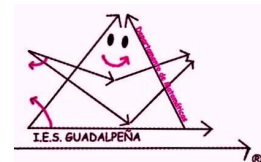




I.E.S.
GUADALPEÑA



Departamento de:
Matemáticas

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

CURSO 2018-2019

MATEMÁTICAS II 2º de BACHILLERATO (ciencias)

Para aprobar en septiembre la materia no superada, el alumnado debe presentarse a la prueba escrita que se celebrará a comienzo del mes de septiembre. El calendario de pruebas será publicado en la página web del centro www.iesguadalupeña.com durante el mes de julio. También se publicará en la puerta del instituto.

La prueba de septiembre consistirá en: UN EXAMEN DE TODOS LOS ESTÁNDARES. Para la superación de los estándares al alumnado se le recomienda la realización de las actividades que se indican abajo, estas actividades no serán recogidas ni evaluadas por el profesorado.

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: www.iesguadalupeña.com , en el apartado de nuestro Departamento Didáctico

Nº de Estándar o Bloque	Estándares de Aprendizajes o Bloques de Estándares de Aprendizajes	Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación
Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados. 2. Analiza y comprende el enunciado a resolver o demostrar (datos, relaciones entre los datos, condiciones, hipótesis, conocimientos matemáticos necesarios, etc.). 3. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema. 4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, valorando su utilidad y eficacia. 5. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas. 6. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas. 7. Utiliza diferentes métodos de demostración en función del contexto matemático. 8. Reflexiona sobre el proceso de demostración (estructura, método, lenguaje y símbolos, pasos clave, etc.). 	<p>Este bloque está implícito en todos los temas que hemos estudiado a lo largo del curso. Es conveniente hacer los problemas de los temas del 1 al 10 impartidos en clase, así como los problemas entregados por la profesora a lo largo del curso.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto y a la situación 10. Utiliza argumentos, justificaciones, explicaciones y razonamientos explícitos y coherentes. 11. Emplea las herramientas tecnológicas adecuadas al tipo de problema, situación a resolver o propiedad o teorema a demostrar, tanto en la búsqueda de resultados como para la mejora de la eficacia en la comunicación de las ideas matemáticas. 12. Profundiza en la resolución de algunos problemas, planteando nuevas preguntas, generalizando la situación o los resultados, etc. 13. Generaliza y demuestra propiedades de contextos matemáticos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos. 14. Usa el lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados al contexto del problema de investigación. 15. Utiliza argumentos, justificaciones, explicaciones y razonamientos explícitos y coherentes. 16. Emplea las herramientas tecnológicas adecuadas al tipo de problema de investigación. 17. Transmite certeza y seguridad en la comunicación de las ideas, así como dominio del tema de investigación. 18. Reflexiona sobre el proceso de investigación y elabora conclusiones sobre el nivel de: a) resolución del problema de investigación; b) consecución de objetivos. Así mismo, plantea posibles continuaciones de la investigación; analiza los puntos fuertes y débiles del proceso, y hace explícitas sus impresiones personales sobre la experiencia. 19. Usa, elabora o construye modelos matemáticos adecuados que permitan la resolución del problema o problemas dentro del campo de las matemáticas. 	
<p>Bloque 2. Álgebra</p>	<ol style="list-style-type: none"> 20. Utiliza el lenguaje matricial para representar datos facilitados mediante tablas o grafos y para representar sistemas de ecuaciones lineales, tanto de forma manual como con el apoyo de medios tecnológicos adecuados. 21. Realiza operaciones con matrices y aplica las propiedades de estas operaciones adecuadamente, de forma manual o con el apoyo de medios tecnológicos 22. . Determina el rango de una matriz, hasta orden 4, aplicando el método de Gauss o determinantes. 23. Determina las condiciones para que una matriz tenga inversa y la calcula empleando el método más adecuado. 24. Resuelve problemas susceptibles de ser representados matricialmente e interpreta los resultados obtenidos. 25. Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real, estudia y clasifica el sistema de 	<p>Este bloque corresponde con los temas 1 y 2 del libro de texto. Es conveniente hacer los ejercicios de esos temas así como los entregados por el profesorado a lo largo del curso.</p>

	<p>ecuaciones lineales planteado, lo resuelve en los casos que sea posible, y lo aplica para resolver problemas.</p>	
<p>Bloque 3. Análisis</p>	<p>26. Conoce las propiedades de las funciones continuas y representa la función en un entorno de los puntos de discontinuidad.</p> <p>27. Aplica el concepto de límite y los teoremas relacionados a la resolución de problemas</p> <p>28. . Aplica la regla de L'Hôpital para resolver indeterminaciones en el cálculo de límites.</p> <p>29. Plantea problemas de optimización relacionados con la geometría o con las ciencias experimentales y sociales, los resuelve e interpreta el resultado obtenido dentro del contexto.</p>	<p>Este bloque corresponde con los temas 6,7, 8 y 9 del libro de texto. Es conveniente hacer los ejercicios de esos temas así como los entregados por el profesorado ra a lo largo del curso.</p>
<p>Bloque 4. Integrales</p>	<p>30. Aplica los métodos básicos para el cálculo de primitivas de funciones.</p> <p>31. Calcula el área de recintos limitados por rectas y curvas sencillas o por dos curvas.</p> <p>32. Utiliza los medios tecnológicos para representar y resolver problemas de áreas de recintos limitados por funciones conocidas. .</p>	<p>Este bloque corresponde con el tema 10 del libro de texto. Es conveniente hacer los ejercicios de ese tema así como los entregados por el profesorado a lo largo del curso.</p>
<p>Bloque 5 Geometría</p>	<p>33. Realiza operaciones elementales con vectores, manejando correctamente los conceptos de base y de dependencia e independencia lineal.</p> <p>34. Expresa la ecuación de la recta de sus distintas formas, pasando de una a otra correctamente, identificando en cada caso sus elementos característicos, y resolviendo los problemas afines entre rectas.</p> <p>35. Obtiene la ecuación del plano en sus distintas formas, pasando de una a otra correctamente.</p> <p>36. Analiza la posición relativa de planos y rectas en el espacio, aplicando métodos algebraicos.</p> <p>37. Obtiene las ecuaciones de rectas y planos en diferentes situaciones. . Expresa la ecuación de la recta de sus distintas formas, pasando de una a otra correctamente, identificando en cada caso sus elementos característicos, y resolviendo los problemas afines entre rectas.</p> <p>38. Obtiene la ecuación del plano en sus distintas formas, pasando de una a otra correctamente.</p> <p>39. Analiza la posición relativa de planos y rectas en el espacio, aplicando métodos algebraicos.</p> <p>40. Obtiene las ecuaciones de rectas y planos en diferentes situaciones.</p> <p>41. Maneja el producto escalar y vectorial de dos vectores, el significado geométrico, la expresión analítica y sus propiedades.</p> <p>42. Conoce el producto mixto de tres vectores, su significado geométrico, su expresión analítica y sus propiedades.</p>	<p>Este bloque corresponde con los temas 3, 4, y 5 del libro de texto. Es conveniente hacer los ejercicios de esos temas así como los entregados por el profesorado a lo largo del curso.</p>

	43. Determina ángulos, distancias, áreas y volúmenes utilizando los productos escalar, vectorial y mixto, y aplicándolos en cada caso a la resolución de problemas geométricos.	
--	---	--