

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN LA
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.**

CURSO 2018-2019.

NIVEL: 3º E.S.O

MATERIA: GEOGRAFÍA

El alumno/a _____ del curso _____, **NO** ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del I.E.S GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com, en el departamento didáctico de Geografía e Historia.

El alumno/a deberá superar los estándares de aprendizaje marcados, en una **prueba extraordinaria que se realizará a comienzos del mes de septiembre** y cuya fecha se publicará en la página web del centro www.iesguadalpeña.com.

BLOQUES DE ESTÁNDARES	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS DEL LIBRO DE TEXTO Y DEL CUADERNO
1.- GEOGRAFÍA ECONÓMICA	1.- Maneja con rigor un vocabulario básico de términos geográficos. 2.- Conoce las características más importantes del sistema económico capitalista en la actualidad 3.- Señala las deficiencias más notables del sistema económico actual, así como posibles alternativas. 4.- Establece las principales características de la agricultura actual. 5.- Diferencia entre un paisaje agrario y otro, describiendo sus elementos más importantes. 6.- Identifica los rasgos más notables de algunos sistemas agrarios. 7. Conoce algunos de los problemas de la agricultura en nuestros días, así como alternativas. 8.- Identifica las causas y consecuencias de los nuevos	UNIDADES DIDÁCTICAS 1,2,3,4,5,6,9

	<p>procesos de organización empresarial e industrial como la deslocalización.</p> <p>9. -Localiza las principales áreas productivas e industriales.</p> <p>10. Describe las principales características del fenómeno globalizador, así como sus consecuencias.</p> <p>11. -Conoce la importancia del turismo en España y los efectos que esta industria genera.</p> <p>12. -Localiza en el espacio los principales accidentes geográficos, así como los estados más importantes con sus capitales.</p> <p>15. -Identifica y clasifica las redes de transporte.</p> <p>17. Señala los rasgos básicos de las diferencias Norte-Sur</p> <p>18. -Interpreta las fuentes de información y extrae una valoración.</p> <p>19. Establece las semejanzas y diferencias entre la emigración y la inmigración.</p> <p>20. -Conoce el porqué de los fenómenos migratorios, así como las consecuencias que crea.</p> <p>21. Contrasta problemas actuales como la crisis de los refugiados y las devoluciones en caliente con los Derechos Humanos.</p> <p>27. Extrae información a partir de diversas fuentes y la sabe relacionar con los contenidos desarrollados en clase.</p> <p>28. Tiene capacidad de transmitir de manera oral o escrita sus conocimientos de modo coherente en relación con las diversas unidades didácticas.</p> <p>29. Realiza actividades usando las TIC.</p> <p>30. -Realiza a partir de unos datos obtenidos una valoración personal sobre el asunto que trate.</p> <p>31. -Verbaliza de modo coherente y organizado sus opiniones.</p>	
--	---	--

--	--	--

<p style="text-align: center;">2.-GEOGRAFÍA MEDIOAMBIENTAL</p>	<p>1.-Maneja con rigor un vocabulario básico de términos geográficos.</p> <p>12. -Localiza en el espacio los principales accidentes geográficos, así como los estados más importantes con sus capitales.</p> <p>17. Señala los rasgos básicos de las diferencias Norte-Sur</p> <p>18. -Interpreta las fuentes de información y extrae una valoración.</p> <p>22. Establece las diferentes formas de dañar al medioambiente.</p> <p>23. Señala algunas de las causas que explican el deterioro del medioambiente.</p> <p>24. -Identifica los problemas que está generando el cambio climático.</p> <p>25. -Relaciona la explotación de los recursos con el problema ecológico que se desarrolla a gran escala</p> <p>26. -Conoce vías alternativas para frenar el deterioro medioambiental.</p> <p>27. Extrae información a partir de diversas fuentes y la sabe relacionar con los contenidos desarrollados en clase.</p> <p>28. Tiene capacidad de transmitir de manera oral o escrita sus conocimientos de modo coherente en relación con las diversas unidades didácticas.</p> <p>29. Realiza actividades usando las TIC.</p> <p>30. -Realiza a partir de unos datos obtenidos una valoración personal sobre el asunto que trate.</p> <p>31. -Verbaliza de modo coherente y organizado sus opiniones.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA 7</p>
---	--	--

<p style="text-align: center;">3.- GEOGRAFÍA POLÍTICA.</p>	<p>1.-Maneja con rigor un vocabulario básico de términos geográficos.</p> <p>12. -Localiza en el espacio los principales accidentes geográficos, así como los estados más importantes con sus capitales.</p> <p>13. -Conoce los elementos más señeros de los sistemas políticos del mundo occidental en general y de España y la Unión Europea en particular</p> <p>14. -Señala los principales desequilibrios territoriales que se producen a nivel global y también en el caso específico de la Unión Europea y de España.</p> <p>16. Establece las causas y consecuencias más llamativas de las diferencias entre el Norte y el Sur en lo que a organización del espacio se refiere.</p> <p>17. Señala los rasgos básicos de las diferencias Norte-Sur</p> <p>18. -Interpreta las fuentes de información y extrae una valoración.</p> <p>27. Extrae información a partir de diversas fuentes y la sabe relacionar con los contenidos desarrollados en clase.</p> <p>28. Tiene capacidad de transmitir de manera oral o escrita sus conocimientos de modo coherente en relación con las diversas unidades didácticas.</p> <p>29. Realiza actividades usando las TIC.</p> <p>30. -Realiza a partir de unos datos obtenidos una valoración personal sobre el asunto que trate.</p> <p>31. -Verbaliza de modo coherente y organizado sus opiniones.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDAD DIDÁCTICA 8</p>
---	--	--