

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN LA
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.**

CURSO 2018-2019.

NIVEL: 4ºESO

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

El alumno/a _____ del curso _____, **NO** ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del I.E.S GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com, en el departamento didáctico de Geografía e Historia.

El alumno/a deberá superar los estándares de aprendizaje marcados, en una prueba extraordinaria que se realizará a comienzos del mes de septiembre y cuya fecha se publicará en la página web del centro www.iesguadalpeña.com.

BLOQUES DE ESTÁNDARES	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL LIBRO DE TEXTO y AL CUADERNO
1.- El SIGLO XVIII EN EUROPA HASTA 1789.	1.1 Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”. 2.1 Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época. 2.2 Comprende las implicaciones del empirismo y el método científico en una variedad de áreas. 3.1 Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías. 3.2 Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.	Unidad 1. El Antiguo Régimen y la Ilustración
2.- LAS ERA DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES	1.1. Redacta una narrativa sintética con los principales hechos de alguna de las revoluciones burguesas del siglo XVIII, acudiendo a explicaciones causales,	Unidad 2: Las revoluciones burguesas.

	<p>3.2 Analiza el nuevo mapa político de Europa.</p> <p>3.3 Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.</p> <p>4.1 Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.</p> <p>5.1Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del s. XIX.</p>	<p>Unidad 5.- Los inicios del siglo XX</p>
<p>5.- EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS.</p>	<p>1.1 Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.</p> <p>1.2 Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.</p> <p>2.2 Discute las causas de la lucha por el sufragio de la mujer.</p> <p>3.1Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa</p> <p>4.1 Conoce las causas de la crisis de la Restauración en España.</p> <p>4.2 Explica las principales reformas y reacciones a las mismas durante la II República española</p> <p>5.1Realiza un cuadro con las aportaciones sociales y políticas de la II República en España y Andalucía y las problemáticas que se originaron.</p> <p>6.1Explica las causas de la guerra civil española en el contexto europeo e internacional.</p>	<p>Unidad 6.- El período de entreguerras</p> <p>Unidad 7.- Los antecedentes de la Segunda Guerra Mundial</p>
<p>6.- LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p>	<p>1.1 Elabora una narrativa explicativa de las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, a distintos niveles temporales y geográficos.</p> <p>2.1 Reconoce la jerarquía causal</p>	<p>Unidad 8 .- La Segunda Guerra Mundial</p>

<p>7.-EL MUNDO EN LA SEGUNDA MITAD DEL XX Y COMIENZOS DEL SIGLO XXI.</p>	<p>(diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).</p> <p>3.1 Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”.</p> <p>3.2 Sitúa en un mapa las fases del conflicto.</p> <p>4.1 Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.</p> <p>1.1 Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.</p> <p>1.2 Explica los avances del Welfare State en Europa.</p> <p>1.3 Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.</p> <p>2.1 Describe las consecuencias de la guerra del Vietnam.</p> <p>2.2 Conoce la situación de la postguerra y la represión en España y las distintas fases de la dictadura de Franco.</p> <p>3.1 Discute cómo se entiende en España y en Europa el concepto de memoria histórica.</p> <p>4.1 Compara la crisis energética de 1973 con la financiera de 200</p> <p>5. 1 Comprende los pros y contras del estado del bienestar.</p> <p>6.1 Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.</p> <p>7.1 Compara interpretaciones diversas sobre la Transición española en los años setenta y en la actualidad.</p> <p>7.2 Enumera y describe algunos de los principales hitos que dieron lugar al cambio en la sociedad española de la transición: coronación de Juan Carlos I, Ley para la reforma política de 1976, Ley de Amnistía de 1977, apertura de Cortes Constituyentes, aprobación de la Constitución de</p>	<p>Unidad 9 .- Los años de la Guerra Fría</p>
---	---	--

	<p>1978, primeras elecciones generales, creación del estado de las autonomías, etc.</p> <p>7.3 Analiza el problema del terrorismo en España durante esta etapa (ETA, GRAPO, Terra Lliure, etc.): génesis e historia de las organizaciones terroristas, aparición de los primeros movimientos asociativos en defensa de las víctimas, etc...</p> <p>8.1. Discute sobre la construcción de la Unión Europea y de su futuro.</p>	
--	---	--