

INFORMACIÓN A LA FAMILIA del alumno/a:.....

: Para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos de su hijo-hija deberá seguir las instrucciones que se indican a continuación:

Las actividades se presentarán realizadas en una libreta. Se separarán por temas y con su número correspondiente. Las fichas que se indican en las actividades se encuentran en la web del IES Guadalupeña. Por otro lado, las actividades que se indican separadas por un guion se entenderá que se incluyen todas las del intervalo por ejemplo: Actividades 1-10 se entenderá que se realizarán las actividades 1,2,3,4,5,6,7,8,9 y 10 incluidas. Los enunciados se escribirán en rojo y las respuestas en azul o negro. Debe evitar escribir con lápiz. Se presentará con orden y limpieza. Las actividades son del libro de texto de la Editorial Vicens-Vives.

Este trabajo se revisará trimestralmente y en las observaciones del seguimiento se anotará si hay progreso. En el caso de que alguno de los bloques o estándares no estén superados se indicará en las observaciones y aparecerá valoración negativa (puntuación inferior a 5). Tendrá la posibilidad de recuperar presentándose a una prueba escrita en Junio o en la fecha y hora que determine la dirección del Centro y que aparecerá publicada en la página web www.iesguadalupeña.com. Ante cualquier duda consulte con el Departamento de Biología y Geología.

Se realizará un seguimiento trimestral del PRANA que deberá firmar y devolver en este mismo documento. En el caso

Seguimiento Temporalización	Fecha de entrega del trabajo	Observaciones	Valoración	Firma de la familia y DNI	Firma profesorado
1ª Evaluación 03/12/2018					
2ª Evaluación 01/04/2019					
3ª Evaluación 27/05/2019					
Evaluación ordinaria de Junio					

1ª EVALUACIÓN

UNIDADES	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
Unidad 1. La organización del cuerpo humano	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES en algunas se indican las páginas del libro de texto
-El cuerpo humano -La célula, unidad de vida -Las células se diferencian y se especializan -Tejidos, órganos, aparatos y sistemas -Descubre. <i>Los aparatos y sistemas del cuerpo humano</i> -Ciencia y salud. <i>Los métodos de exploración del cuerpo humano</i>	- Conoce y describe las características estructuras y funcionales de las células. - Identifica y explica los diferentes niveles de organización del cuerpo humano. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico.	1.- Act. 5, 6, 7 pág. 7. 2.-Dibuja la célula de la pág. 9 3.- Act. 1,3,4 pág. 11. 4.- Act. 2,6,7 pág. 13. 5.- Act. 1 pág. 15. 6.- Cuadro resumen sobre los métodos de exploración del cuerpo humano. Pág. 16 y 17
Unidad 2. La nutrición y el aparato digestivo	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
-Nutrición y alimentación -Dieta equilibrada y vida saludable -La dieta mediterránea -Descubre. <i>La composición de los principales alimentos</i> -Problemas de salud asociados a la alimentación -El aparato digestivo - La digestión - La absorción	-Enumera las características de una dieta equilibrada considerando las propiedades de los nutrientes - Relaciona cada parte del aparato digestivo con la función que realiza. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico.	1.-Act. 1,2,3,4,5,8 pág 25. 2.- Dibuja la pirámide de los alimentos pág. 26 4.- Act. 1,2,3,4 pág 27 5.- Act. 1 a 4 pág 29 6.- Act. 2,3,4,5 pág 33. 7. Realiza la ficha 1 8.- Copia el cuadro de las enzimas de la digestión de la pág 37
Unidad 3. La regulación del medio interno	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
-La sangre y el aparato circulatorio -El corazón y la circulación sanguínea -Ciencia y salud. <i>¿Qué afecta a nuestro aparato circulatorio?</i> -El aparato respiratorio -El intercambio de gases -Ciencia y salud. <i>¿Qué afecta a nuestro aparato respiratorio?</i> -El aparato excretor - La excreción	-Reconoce la organización y las funciones del aparato circulatorio. -Identifica los órganos responsables del funcionamiento de los aparatos respiratorio y excretor. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico.	1.- Actividades 1 a 4 página 47 2.-Dibuja la anatomía interna y externa del corazón indicando las partes, pág 48. 3.- Ficha 2 y Todas las actividades de la pág. 49. 6.- Ficha 3 y Act. 5 pág 53 7.- Dibuja el intercambio de gases pág 54 y Act. 1,2,3,4,8,9 pág 55. 8.- Cuadro resumen ¿Qué afecta al aparato respiratorio?, pág 57 y 57. 9.- Dibuja el ap urinario, riñón y nefrona pág. 58 y 59 10.- Copia la formación de la orina, pag. 60 y act. 12 pag 61

2ª EVALUACIÓN

Unidad 4. Percepción y coordinación	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> -Coordinación: sistemas nervioso y hormonal -El sistema nervioso central -El sistema nervioso periférico -Enfermedades del sistema nervioso -Ciencia y sociedad. <i>El sistema nervioso y las drogas</i> -El sistema endocrino -Funciones y alteraciones del sistema hormonal 	<ul style="list-style-type: none"> -Relaciona la estructura y la función de las diferentes partes del sistema nervioso. -Identifica las principales glándulas y hormonas que forman el sistema endocrino. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Dibuja la neurona y la sinápsis pág 69. Act. 1,2,3 pág 69. 3.- Dibuja el encéfalo pág 70. 4.- Realiza un esquema sobre el sistema nervioso periférico pág. 72. 5.- Ficha 4 y Act. 1,2,3,4,5,7 pág 73. 6.- Cuadro resumen sobre las enfermedades pág 74 y 75 7.- Act 3,4 pág 77. Act.3,4,5 pág 79. 8.- Copia glándulas y hormonas pag 79
Unidad 5. Percepción y movimiento	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Receptores y órganos de los sentidos - Los órganos de los sentidos: el ojo - Los órganos de los sentidos: el oído - El aparato locomotor. Los músculos - Descubre. <i>Tipos de músculos</i> - Los huesos, algo más que un armazón - Descubre. <i>Huesos, articulaciones y ligamentos</i> - Los beneficios del ejercicio físico 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce las características generales de los órganos de los sentidos. - Distingue la función de los elementos que constituyen el aparato locomotor. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Act. 2,3,5,6 pág 89. 2.- Ficha 5 3.- Ficha 6. 3.- Ficha 7.
Unidad 6. Reproducción y sexualidad	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - El aparato reproductor masculino - El aparato reproductor femenino - El ciclo reproductor femenino y la fecundación - El desarrollo fetal. La gestación y el parto - Descubre. Los métodos anticonceptivos - La reproducción asistida - Las enfermedades de transmisión sexual 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe la estructura y las funciones básicas del aparato reproductor humano. - Reconoce las enfermedades del aparato reproductor y la biotecnología aplicada a la reproducción asistida y a la sexualidad. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Ficha 8 2.- Ficha 9 3.- Copia el ciclo ovárico y menstrual de la página 114. Act. 3, 4 pág 115. 4.- Todas las actividades pág. 117. 5.- Realiza un cuadro resumen sobre los métodos anticonceptivos, pág. 118, 119. 6.- Resumen pág 122, enfermedades de transmisión sexual. 7.- Act. 1,4,7 pág 121

3ª EVALUACIÓN

Unidad 7. La salud y la enfermedad	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la salud? - Ciencia y sociedad. <i>La salud en Andalucía y su gestión</i> - Las enfermedades infecciosas - Las enfermedades no infecciosas - Ciencia y sociedad. <i>Las donaciones y los trasplantes</i> - Las defensas del organismo y el sistema linfático - Las respuestas del sistema inmune - Ciencia y salud. <i>La medicina del siglo XXI en Andalucía</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica las características básicas de las enfermedades infecciosas y no infecciosas. - Reconoce el papel de los sistemas linfático e inmune. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Define salud según la OMS. 2.- Act. 1,2 pág 133 3.- Realiza un esquema sobre las enfermedades infecciosas y no infecciosas pág. 134,136. 4.- Realiza un resumen de la pág. 135, los antibióticos. 5.- Copia los órganos del sistema linfático pág. 141. 6.- Act. 1,2,3,4 pág. 141 7.- Act. 2,3,5 pág. 143
Unidad 8. La energía interna de la Tierra	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Manifestaciones de la energía interna - Los volcanes - Los terremotos - Las zonas sísmicas y volcánicas de la Tierra - Ciencia y sociedad. <i>Riesgos volcánicos</i> - Ciencia y sociedad. <i>Riesgos sísmicos</i> - El riesgo sísmico en Andalucía - La energía interna y el relieve terrestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Explica el origen y el desarrollo de procesos originados por la energía interna de la Tierra. - Reconoce los riesgos derivados de los seísmos y los terremotos. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Act. 2,5 pág 153 2.- Dibuja las partes de un volcán. Pág 154 3.- Act. 1,3 pág. 155. Act. 1,2,4,6, pág 157. Act. 3,4 pág 161. Act 1,2,4 pág 163. 4.- Act. 1,2,3 pág 167
Unidad 9. Los agentes geológicos externos	ESTÁNDARES	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - El modelado del relieve - Conoce tu entorno. <i>La meteorización</i> - Las aguas superficiales - Las aguas subterráneas - Acción geológica del hielo - Acción geológica del viento - Acción geológica del mar - Ciencia y sociedad. <i>El ser humano como agente modelador</i> - La modificación del relieve en Andalucía 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe las características de los agentes y los procesos geológicos externos. - Diferencia el modelado del relieve que realiza cada uno de los agentes geológicos externos. - Identifica el vocabulario específico y lo usa de forma correcta. - Localiza, selecciona y transmite la información científica a partir de la consulta de diferentes Fuentes. La utiliza para formar una opinión propia. - Elabora con coherencia un informe científico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Copia los procesos geológicos externos de la pág 175 2.- Act. 2,5,8 pág 175. Act. 1,2,3,6 pág 177 3.- Copia el relieve de los ríos de la pág. 179. 4.- Act. 1,2,6 pág 181. Act.2,3,5 pág 183 5.- Act. 1,3 pág 185. Act. 1,2,3,6 pág 187 6.- Act. 1,2,3 pág 189