

FILOSOFÍA DE 1º DE BACHILLERATO PARA ALUMNADO DE 2º DE BACHILLERATO

Atendiendo a los estándares de aprendizaje de Filosofía de 1º de bachillerato y de Historia de la Filosofía de 2º de bachillerato, podemos comprobar que se da continuidad entre la ambas materias, sobre todo en lo que tiene que ver con destrezas y procedimientos como reconocer ideas filosóficas en los textos, generar ideas filosóficas a partir de los textos, construir relaciones entre ideas filosóficas de diferentes autores y/o periodos, manejar adecuadamente el vocabulario filosófico, etc. También observamos que en 2º se requiere profundizar más en los contenidos teóricos: comprender las propuestas filosóficas más relevantes de Historia de la Filosofía, identificar y comparar escuelas filosóficas, etc. Por ello, para elaborar el plan de recuperación para estudiantes que tienen la materia pendiente, es imprescindible tener en cuenta ambos aspectos.

Así, hemos decidido que el alumnado de 2º de bachillerato que tiene pendiente la Filosofía de 1º, deberá realizar una selección de comentarios de texto siguiendo las directrices del Bloque I en donde se trabajan todos los procedimientos relacionados con el comentario de texto filosófico. Estos comentarios se seleccionan a partir de todos los textos trabajados en 1º y recogerán contenidos de todos los bloques temáticos. La parte que recoge textos de los bloques I, II y III, deberá entregarse como máximo el 31 de enero y la parte del resto de bloques como máximo el 31 de marzo.

De esta actividad se obtendrá una calificación numérica que, en caso de no haber llegado al aprobado, se podrá reajustar a partir del rendimiento de dicho estudiante en la materia de Historia de Filosofía de 2º.

Si, finalizados los periodos correspondientes, y después de tener en cuenta los resultados en 2º, algún estudiante no ha podido superar la materia pendiente, podrá realizar una prueba escrita consistente en un comentario de texto filosófico escogido del bloque, o bloques, en los que no haya alcanzado los estándares mínimos de aprendizaje.