

1. El contexto

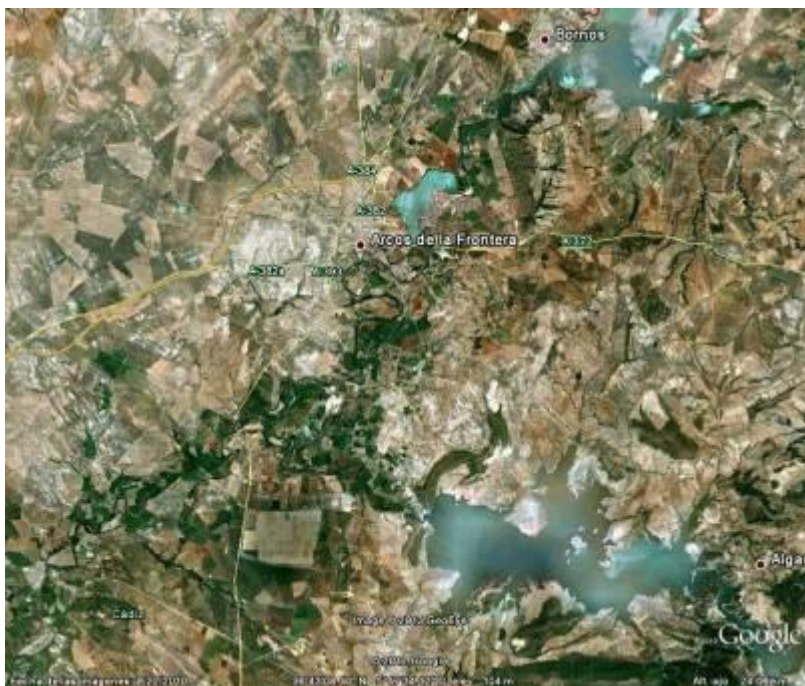
1.1. El entorno social, económico, laboral y cultural.

El I.E.S. Guadalpeña se sitúa en el Barrio de María Auxiliadora de Arcos de la Frontera, y atiende a un alumnado cuya procedencia varía según las enseñanzas:

- En la Educación Secundaria Obligatoria se atiende a un alumnado que en su mayoría provienen del propio Barrio de Maria Auxiliadora, de la Barriada El Santiscal, del Casco Histórico de Arcos de la Frontera y de los Barrios próximos al C.E.I.P. San Miguel.
- En el Bachillerato se atiende a un alumnado proveniente de las mismas zonas nombradas en el apartado anterior, a los que se incorpora de forma masiva el alumnado proveniente de la zona rural del término municipal de Arcos de la Frontera, de Jédula y del municipio de Algar.
- En los Formación Profesional Básica y Formación Profesional Inicial se atiende al alumnado de toda la población de Arcos de la Frontera, a los que se suman personas provenientes de otros municipios de la Sierra de Cádiz.

Teniendo en cuenta las zonas de las que proviene nuestro alumnado, observamos que no existe una sola zona de influencia de nuestro centro, sino que esta depende de las enseñanzas. Esto añade un nivel de complejidad en el análisis del entorno del centro que realizamos a continuación.

Nuestro alumnado procede en su mayoría de un territorio muy amplio, que ocupa la práctica totalidad del término municipal de Arcos de la Frontera, 528 Km² con 11 núcleos de población, y el de Algar, 27 Km² con 1 núcleo de población, lo que suponen el 7.45 % del territorio de la provincia de Cádiz. A todo ello se le añade que la distancia entre ambas poblaciones es de 19 Km. Este hecho obliga a que el centro disponga de un complejo servicio de transporte escolar que será analizado más adelante.

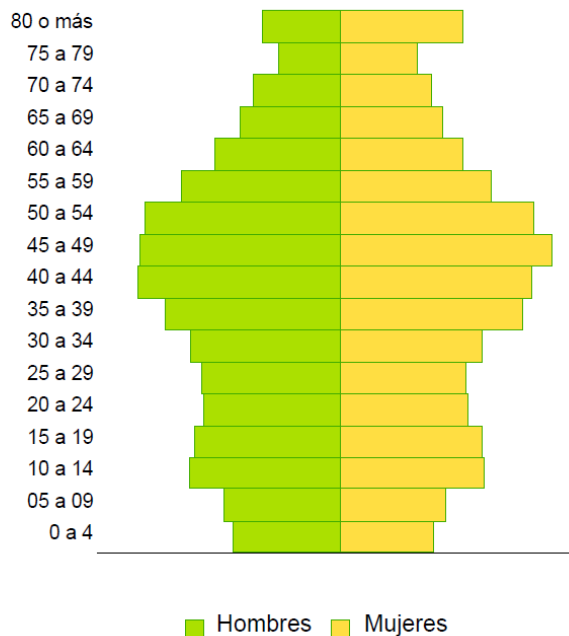


La población total del municipio de Arcos de la Frontera, a septiembre de 2018, se eleva a 30.700 personas, y la del municipio de Algar a 1.413, cuya distribución por edades y por sexo, se recogen en las siguientes pirámides de población:

Arcos de la Frontera

Población por grupos de edad y pirámide poblacional

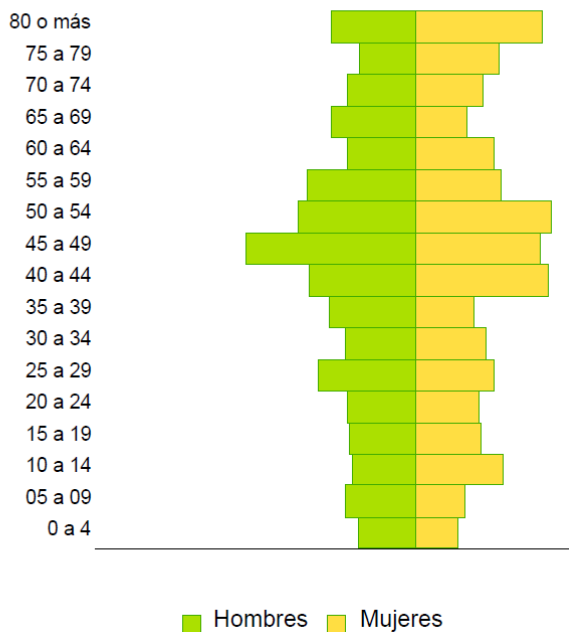
Grupo Edad	Población		
	HOMBRE	MUJER	Total
0 a 4	707	614	1.321
05 a 09	769	699	1.468
10 a 14	991	957	1.948
15 a 19	960	938	1.898
20 a 24	892	840	1.732
25 a 29	911	834	1.745
30 a 34	984	944	1.928
35 a 39	1.151	1.207	2.358
40 a 44	1.331	1.265	2.596
45 a 49	1.320	1.392	2.712
50 a 54	1.287	1.280	2.567
55 a 59	1.043	996	2.039
60 a 64	830	807	1.637
65 a 69	653	679	1.332
70 a 74	571	609	1.180
75 a 79	400	512	912
80 o más	518	809	1.327
Total	15.318	15.382	30.700



Algar

Población por grupos de edad y pirámide poblacional

Grupo Edad	Población		
	HOMBRE	MUJER	Total
0 a 4	29	21	50
05 a 09	35	24	59
10 a 14	32	43	75
15 a 19	33	32	65
20 a 24	34	31	65
25 a 29	49	39	88
30 a 34	35	35	70
35 a 39	43	29	72
40 a 44	53	66	119
45 a 49	85	62	147
50 a 54	59	67	126
55 a 59	54	42	96
60 a 64	34	39	73
65 a 69	42	25	67
70 a 74	34	33	67
75 a 79	28	41	69
80 o más	42	63	105
Total	721	692	1.413



Datos procedente del Servicio Andaluz de Empleo – septiembre 2020

Analizando la pirámide de Arcos de la Frontera, que es la que más peso demográfico tiene, podemos observar una tendencia al decrecimiento, de la población entre 0 y 14 años, lo que debe suponer una disminución progresiva en el número de unidades asignadas a los centros educativos de la zona estudiada en los próximos 11 años.

De las tasas demográficas recogidas en los siguientes cuadros, y su comparación con las tasas provinciales y andaluzas, podemos destacar que existen variaciones con las medias provinciales y andaluzas en el índice de maternidad, el de tendencia, el de reemplazo, el de dependencia y el de renovación de la población activa:

Arcos de la Frontera

Tasas Demográficas

Tasas demográficas	Municipio	Provincia	Andalucía
Tasa de juventud	11,82%	10,58%	10,59%
Índice de Vejez	15,48%	16,47%	17,12%
Índice de Maternidad	17,80%	19,71%	19,91%
Índice de Tendencia	89,99%	85,13%	85,83%
Índice de Reemplazo	94,59%	83,39%	87,44%
Índice de Dependencia	44,73%	47,99%	48,89%
Índice de Renovación de la Población Activa	98,75%	81,77%	83,57%

Algar

Tasas Demográficas

Tasas demográficas	Municipio	Provincia	Andalucía
Tasa de juventud	9,20%	10,58%	10,59%
Índice de Vejez	21,80%	16,47%	17,12%
Índice de Maternidad	17,01%	19,71%	19,91%
Índice de Tendencia	84,75%	85,13%	85,83%
Índice de Reemplazo	90,53%	83,39%	87,44%
Índice de Dependencia	53,42%	47,99%	48,89%
Índice de Renovación de la Población Activa	76,92%	81,77%	83,57%

Datos procedente del Servicio Andaluz de Empleo – septiembre 2020

Examinando de nuevo los datos de Arcos de la Frontera, por tener mayor peso demográfico, podemos decir que la población diana para nuestro centro es una población con un índice de maternidad por debajo de la media, por lo que se prevé que las necesidades de atención a la población escolar puedan ser menores a las de otros puntos de Andalucía a largo plazo.

En lo que respecta a la población inmigrante, concluimos que hay un índice bajo de inmigración en comparación con la provincia y con Andalucía, no obstante hay que destacar los 552 inmigrantes de Arcos de la Frontera, cuyas procedencias mayoritarias son el Reino Unido, Marruecos, Rumanía, Italia, China y Colombia y que podrían demandar servicios educativos en materia de apoyo en el uso del castellano como lengua vehicular, salvo el último caso:

Tasas de Inmigración	Arcos de la Fra.	Algar	Provincia	Andalucía
Personas Inmigrantes	552	14	45325	655554
Tasa de Población Inmigrante	1,80	0,99	3,65	7,79

Datos procedente del Servicio Andaluz de Empleo – septiembre 2020

En materia laboral observamos un alto índice de paro, incidiendo más en mujeres, y personas con edad en el intervalo 45-54 años. Esta situación está provocando la vuelta de parte de la población al sistema de formación profesional, y este hecho se detecta en el aumento de las matriculaciones en los ciclos formativos de grado medio y superior que se está produciendo en los últimos años. Por otro lado el alto desempleo implica una menor renta disponible por parte de la población, lo que supone el aumento del número de solicitudes de bonificación de servicios escolares y becas.

Las siguientes tablas avalan el análisis realizado en el párrafo anterior:

Arcos de la Frontera

Paro registrado por sexo y edad

Grupo Edad	HOMBRE		MUJER		Total	
	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje
Menor de 20	41	2,10%	40	1,24%	81	1,57%
De 20 a 24	198	10,14%	207	6,43%	405	7,83%
De 25 a 29	205	10,50%	331	10,29%	536	10,37%
De 30 a 34	191	9,78%	317	9,85%	508	9,83%
De 35 a 39	171	8,76%	400	12,43%	571	11,04%
De 40 a 44	207	10,60%	434	13,49%	641	12,40%
De 45 a 49	219	11,21%	486	15,11%	705	13,64%
De 50 a 54	236	12,08%	464	14,42%	700	13,54%
De 55 a 59	289	14,80%	328	10,20%	617	11,93%
60 o más	196	10,04%	210	6,53%	406	7,85%
Total	1.953	100,00%	3.217	100,00%	5.170	100,00%

Algar

Paro registrado por sexo y edad

Grupo Edad	HOMBRE		MUJER		Total	
	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje
Menor de 20	3	5,66%	4	3,36%	7	4,07%
De 20 a 24	12	22,64%	12	10,08%	24	13,95%
De 25 a 29	5	9,43%	18	15,13%	23	13,37%
De 30 a 34	6	11,32%	18	15,13%	24	13,95%
De 35 a 39	1	1,89%	12	10,08%	13	7,56%
De 40 a 44	5	9,43%	9	7,56%	14	8,14%
De 45 a 49	7	13,21%	10	8,40%	17	9,88%
De 50 a 54	5	9,43%	22	18,49%	27	15,70%
De 55 a 59	7	13,21%	8	6,72%	15	8,72%
60 o más	2	3,77%	6	5,04%	8	4,65%
Total	53	100,00%	119	100,00%	172	100,00%

Datos procedente del Servicio Andaluz de Empleo – septiembre 2020

Es destacable, que la mayor parte del desempleo se produce en personas con estudios secundarios, que pueden acceder sin problema a la formación profesional:

Arcos de la Frontera

Paro registrado por sexo y nivel formativo

Nivel Formativo	HOMBRE		MUJER		Total	
	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje
Sin estudios	9	0,46%	17	0,53%	26	0,50%
Estudios primarios incompletos	198	10,14%	292	9,08%	490	9,48%
Estudios primarios completos	54	2,76%	126	3,92%	180	3,48%
Estudios secundarios	1.521	77,88%	2.322	72,18%	3.843	74,33%
Estudios postsecundarios	171	8,76%	460	14,30%	631	12,21%
Total	1.953	100,00%	3.217	100,00%	5.170	100,00%

Algar

Paro registrado por sexo y nivel formativo

Nivel Formativo	HOMBRE		MUJER		Total	
	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje
Sin estudios			1	0,84%	1	0,58%
Estudios primarios incompletos	6	11,32%	5	4,20%	11	6,40%
Estudios primarios completos	1	1,89%	4	3,36%	5	2,91%
Estudios secundarios	42	79,25%	92	77,31%	134	77,91%
Estudios postsecundarios	4	7,55%	17	14,29%	21	12,21%
Total	53	100,00%	119	100,00%	172	100,00%

Datos procedente del Servicio Andaluz de Empleo – septiembre 2020

Respecto a los sectores económicos, vemos una concentración del desempleo en el sector servicios:

Arcos de la Frontera

Paro registrado por sexo y sectores de actividad

Sector	HOMBRE		MUJER		Total	
	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje
AGRICULTURA Y PESCA	267	13,67%	216	6,71%	483	9,34%
CONSTRUCCION	616	31,54%	155	4,82%	771	14,91%
INDUSTRIA	94	4,81%	82	2,55%	176	3,40%
SERVICIOS	867	44,39%	2.498	77,65%	3.365	65,09%
SIN EMPLEO ANTERIOR	109	5,58%	266	8,27%	375	7,25%
Total	1.953	100,00%	3.217	100,00%	5.170	100,00%

Algar

Paro registrado por sexo y sectores de actividad

Sector	HOMBRE		MUJER		Total	
	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje	Paro	Porcentaje
AGRICULTURA Y PESCA	8	15,09%	3	2,52%	11	6,40%
CONSTRUCCION	11	20,75%	3	2,52%	14	8,14%
INDUSTRIA	2	3,77%	13	10,92%	15	8,72%
SERVICIOS	26	49,06%	97	81,51%	123	71,51%
SIN EMPLEO ANTERIOR	6	11,32%	3	2,52%	9	5,23%
Total	53	100,00%	119	100,00%	172	100,00%

Datos procedente del Servicio Andaluz de Empleo – septiembre 2020

1.2. El centro

1.2.1. Características del centro

Historia

Haciendo un poco de historia, recordamos que fue durante el curso 1998 cuando se crea la Sección Delegada del IES Alminares como consecuencia de varios años de una alta escolarización en el centro matriz, por aquella época el IES Alminares era el único centro público en la localidad.

En aquel momento existían en la Sección Delegada un total de 10 unidades que se distribuían en los cursos de 1º a 4º de ESO, y recibían clases en horario de tarde. La mayor parte del alumnado provenía de los centros de primaria: Riofrío, Campoameno, Alfonso X y Maestro Antonio Arocha. La plantilla del profesorado era de apenas 20 personas y el personal de administración y servicios estaba formado por una ordenanza y una administrativa.

Esta Sección Delegada estuvo en funcionamiento durante cuatro cursos escolares hasta Julio de 2002, cuando se transforma en el actual IES Guadalpeña. El nombre, elegido entre varios propuestos por todos los sectores de la comunidad educativa, es el resultado de las votaciones llevadas a cabo en el seno del Consejo Escolar, y hace referencia al actual enclave del edificio que alberga al instituto por su proximidad al río Guadalete.

En el curso 2002/2003, aunque oficialmente existe el IES Guadalpeña como tal, no se pudo utilizar el nuevo edificio debido al retraso en las obras, así que durante ese curso se distribuye el alumnado entre los colegios Riofrío y Alfonso X y el IES Alminares (todavía en horario de tarde), con un total de 18 grupos de ESO.

En el curso 2003/2004 se retrasa el inicio del curso escolar debido a unos últimos problemas con la construcción del edificio, y por fin, el 20 de octubre de 2003 es cuando comienza oficialmente la actividad académica y pedagógica en el actual edificio. En este curso la plantilla la forman más de 50 docentes, y el alumnado se reparte en 28 grupos, distribuyéndose la oferta educativa entre ESO (24 grupos), Bachillerato (2 grupos) y el Programa de Garantía Social de Auxiliares de Oficina (1 grupo).

El IES Guadalpeña se inaugura oficialmente el 10 de diciembre de 2003 con la visita de la Excm. Sra. Consejera de Educación de la Junta de Andalucía, D^a Cándida Martínez López, siendo alcaldesa la Ilma. Sra. D^a Josefa Caro Gamaza, y Delegado Provincial de Educación de Cádiz, el Sr. D. Manuel Brenes Rivas.

Durante el curso 2004/2005 se produce un rápido aumento de la oferta educativa, teniendo una clara repercusión tanto en el elevado número de unidades del centro como en la plantilla de profesorado. Además de las enseñanzas de la ESO,

Bachillerato y PGS, se ofrece por primera vez enseñanzas de Formación Profesional Específica de Grado Medio en la especialidad de Informática. El número total de grupos es de 33, superando las 950 personas matriculadas, la plantilla docente está por encima de 70 (aunque con un profesorado que no tiene destino definitivo en el centro en su mayoría). En este curso, el I.E.S. Guadalpeña presenta varios proyectos educativos, como el Plan de Compensación Educativa, el Plan de Apertura en la modalidad de Actividades Extraescolares y Centro Docente Digital.

Es en el periodo de 2005/2008 cuando llegamos al máximo de nuestra capacidad, alcanzando un total de 36 grupos con más de 1000 personas matriculadas y con más de 80 docentes. Se consolida la oferta educativa con el Ciclo Formativo de Grado Superior de Informática. Durante estos cursos se potencia la participación en proyectos educativos como el Plan de Fomento del Plurilingüismo, mediante el que se crea la Sección Bilingüe en el idioma de Inglés con dos líneas educativas, el proyecto de Escuela Espacio de Paz, Plan de Igualdad, Proyectos de Innovación Educativa, Proyectos Comenius, Deporte en la Escuela, Forma Joven, Prevenir para Vivir.

Durante el curso 2008/2009 y como consecuencia de la creación del IES Los Cabezuelos, se produce un ligero descenso en el número de alumnado matriculado quedando en unos 900 aproximadamente, un total de 33 grupos y 75 docentes en plantilla. Se implanta, de acuerdo con la normativa vigente, la nueva enseñanza de Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), y desaparece el Programa de Garantía Social. Esta situación no ha variado sustancialmente hasta la actualidad, más allá de un ligero incremento en el número de alumnado y la sustitución del Programa de Cualificación Profesional Inicial por la Formación Profesional Básica a partir del curso 2014-2015.

Ente los cursos 2015-2016 y 2016-2017 se implantan las nuevas enseñanzas derivadas de las modificaciones realizadas sobre la Ley Orgánica 2/2006 de Educación por mediación de la Ley Orgánica 8/2013 para la mejora de la calidad educativa.

En el curso 2016-2017 se inicia el proceso para que todas las unidades de E.S.O. estén integradas en el Programa de Centro Bilingüe (Inglés), comenzando por 1º de E.S.O. en el curso 2016-2017, y culminando por 4º E.S.O. en el curso 2019-2020.

Enseñanzas que se imparten:

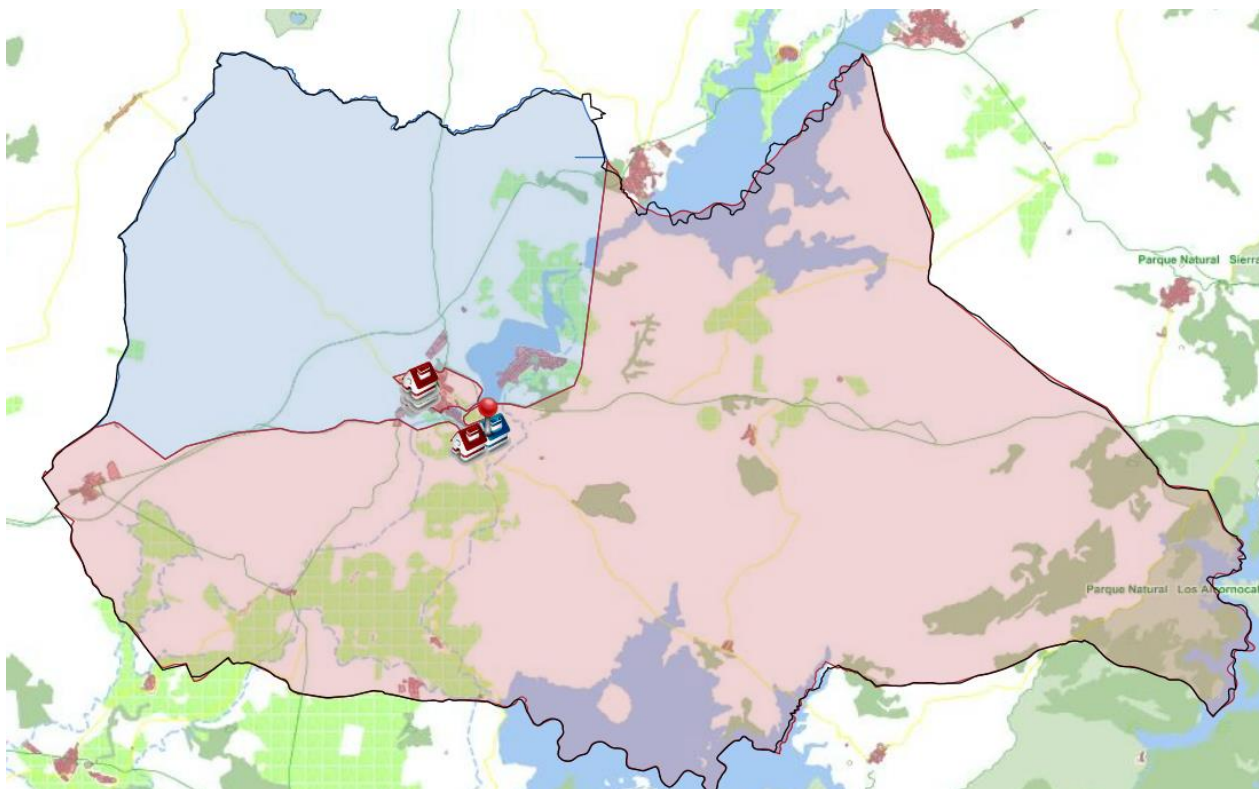
Actualmente en el centro se imparten las siguientes enseñanzas:

- Educación Secundaria Obligatoria.
- Formación Profesional Básica en la rama de Informática de Oficina.
- Bachillerato en la modalidad de Ciencias, y en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Formación Profesional Inicial de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes.
- Formación Profesional inicial de Grado Superior de Administración y Sistemas Informáticos en Red.

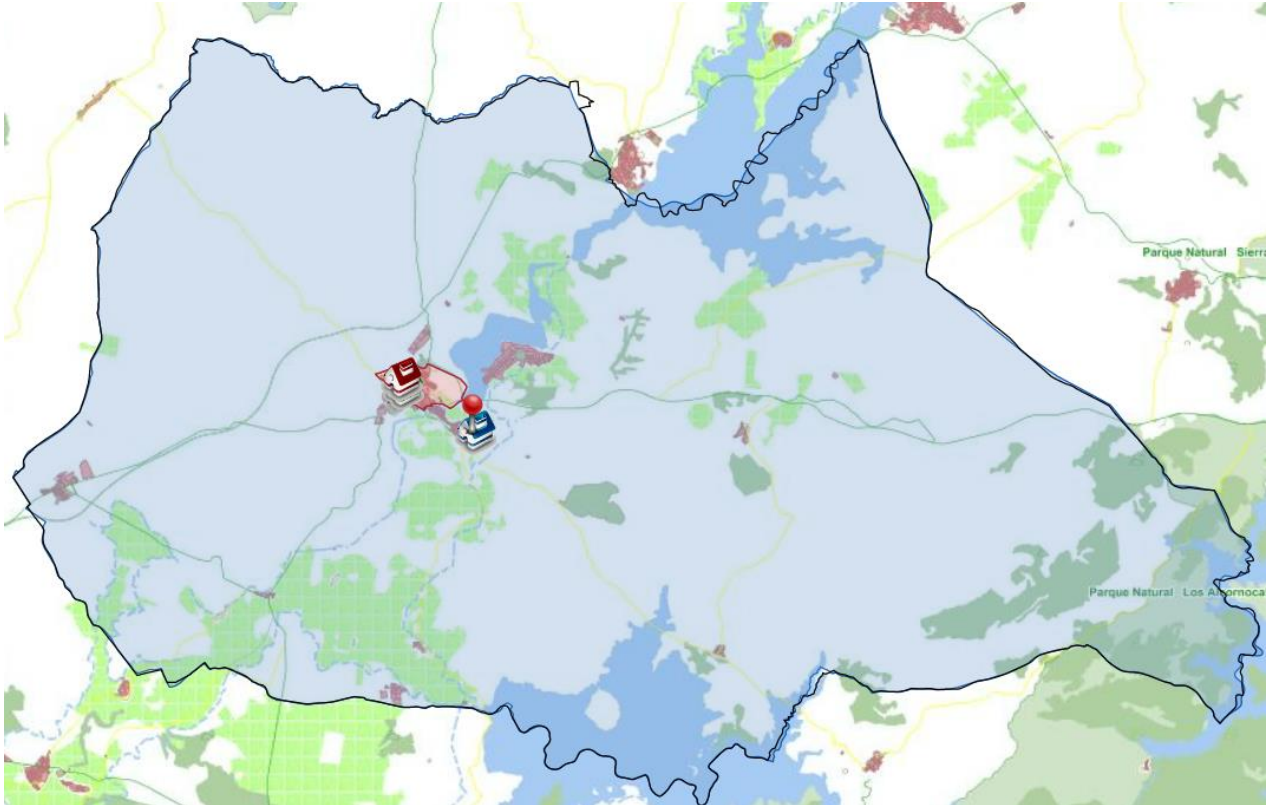
Área de influencia:

El área de influencia varía con las enseñanzas.

Para la E.S.O. el área es la que viene recogida en el siguiente plano en color azulado:



Para el Bachillerato el área es la que viene recogida en el siguiente plano en color azulado:



Los centros adscritos al I.E.S. Guadalpeña son:

- Centros adscritos en el tránsito de Educación Primaria a E.S.O.: C.E.I.P. Campoameno, C.E.I.P. El Santiscal, C.E.I.P. Ntra. Sra. de las Nieves, C.E.I.P. Riofrío, C.E.I.P. San Miguel y C.E.I.P. Alfonso X el Sabio, este último con adscripción compartida con el I.E.S. Los Cabezuelos.
 - Centro adscrito en el tránsito de E.S.O. a Bachillerato: I.E.S. Los Cabezuelos.
-

Servicios ofertados:

Los servicios que se imparten en el IES Guadalpeña son:

- Actividades extraescolares.
- Programa de acompañamiento escolar.
- Transporte escolar.
- Biblioteca.

Planes y proyectos:

Nuestro centro participa actualmente en 13 planes y proyectos:

Planes/Proyecto Educativo
Prácticas de alumnado universitario en centros bilingües
Plan de apertura de centros docentes
Red Andaluza Escuela: "Espacio de Paz"
Planes de compensación educativa
Programa de centro bilingüe – Inglés
Plan de Salud Laboral y P.R.L.
Prácticum Máster Secundaria
Erasmus+ - DANGERS AND OPPORTUNITIES OF THE INTERNET
Plan de igualdad de género en educación
Transformación Digital Educativa

Programas para la innovación:

Nuestro centro participa actualmente en 2 programas para la innovación:

Planes/Proyecto Educativo
Forma joven en el ámbito educativo
AulaDcine

Tejido asociativo:

En el centro sólo existe una asociación de madres y padres del alumnado, denominada A.M.P.A. Guadalete, no existiendo ninguna asociación de alumnado.

Consejo Escolar:

El actual Consejo Escolar del Centro se constituyó el 29 de noviembre de 2018, y está formado por: el Director, el Jefe de Estudios y la Secretaria del centro, 5 personas miembros del profesorado, 5 representantes de entre madres y padres, 3 personas en representación del alumnado, 1 del personal de administración y servicios, 1 persona en nombre del Excmo. Ayuntamiento de Arcos de la Frontera y 1 persona impulsora de las medidas para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres, que coincide con una de las representantes de las madres y padres.

Localización e identificación:

El I.E.S. Guadalpeña se sitúa en el Barrio de María Auxiliadora de Arcos de la Frontera, concretamente en la calle Francia s/n, dentro de una zona de nueva construcción, con coordenadas geográficas 36° 44' 34,65" N y 5° 47' 31,64" O, a 59 metros sobre el nivel del mar. El centro se identifica con el código: 11700937.



Localización del IES Guadalpeña, rodeado en rojo.

Dependencias:

Nuestro centro cuenta con las siguientes dependencias, repartidas en tres plantas, estando el acceso a las mismas adaptada para personas con discapacidad mediante ascensor o rampa (algunos espacios puede que cambien provisionalmente de uso por la COVID):

5 Almacenes >20m ²	20 Aulas Ordinarias<60m ²	3 Laboratorios
6 Almacenes <20 m ²	3 Aulas Ordinarias>60m ²	1 Aulas de Idiomas
11 Aseos	3 Aulas de pequeño grupo	2 Espacios de administración
6 Aulas Informática>60m ²	1Aula de Convivencia	10 Departamentos
1 Taller de Informática	1 Biblioteca >90 m ²	2 Patios exteriores >200m ²
2 Aulas Informática<45m ²	1 Cafetería	1 Porche exterior>200m ²
1 Aula de Música	2 Despachos de Dirección	3 Pistas polideportivas
1 Aula de Dibujo	1 Sala de Reuniones	1 Salón de Actos<120m ²
1 Aula de Plástica	1 Gimnasio <480 m2	1 Sala del profesorado
2 Talleres de Tecnología.	1 Casa de Guarda	2 Vestuarios

Características del personal del centro:

Nuestro centro cuenta con una amplia plantilla docente acorde con las características del mismo, aunque todavía reducida proporcionalmente debido a las modificaciones del horario lectivo mínimo para el profesorado. Sin embargo, la plantilla del personal de administración y servicio se queda corta para las dimensiones y complejidad del centro, en concreto en lo que respecta al personal administrativo.

Las características básicas de la plantilla es la siguiente

- Personal Docente total: 84 personas, de las que 36 tienen destino definitivo.
- 1 Auxiliar de conversación (Becado).
- 1 Administrativo.
- 1 Auxiliar Administrativo (Plaza vacante).
- 3 Ordenanzas.
- 1 Monitor de Educación Especial (Pertenece a empresa contratada).
- 12 Personal de Limpieza (Pertenece a empresa contratada).
- 4 Mentores acompañantes (Pertenece a empresa contratada).
- 1 Monitor escolar (Pertenece a empresa contratada).
- 1 Jardinero (Pertenece a empresa contratada).

Características del alumnado del centro:

El alumnado que atiende el centro se eleva a 946 personas con matrícula activa, de los cuales 534 son hombres y 422 mujeres, distribuyéndose de la siguiente forma:

- En 1º de la E.S.O.: 152 personas distribuidas en seis grupos.
 - En 2º de la E.S.O.: 150 personas distribuidas en cinco grupos.
 - En 3º de la E.S.O.: 137 personas distribuidas en cinco grupos.
 - En 4º de la E.S.O.: 127 personas distribuidas en cuatro grupos.
 - En 1º de F.P.B.: 16 personas distribuidas en un grupo.
 - En 2º de F.P.B.: 15 personas distribuidas en un grupo.
 - En 1º de Bachillerato de Ciencias: 38 personas distribuidas en un grupo y medio.
 - En 1º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: 50 personas distribuidas en un grupo y medio.
 - En 2º de Bachillerato de Ciencias: 54 personas distribuidas en dos grupos.
 - En 2º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: 66 personas distribuidas en dos grupos.
 - En 1º de Ciclo Formativo de Grado Medio: 48 personas distribuidas en dos grupos, uno de ellos desdoblado.
 - En 2º de Ciclo Formativo de Grado Medio: 22 personas distribuidas en un grupo con desdoble.
-

-
- En 1º de Ciclo Formativo de Grado Superior: 31 personas distribuidas en un grupo sin desdoble.
 - En 2º de Ciclo Formativo de Grado Superior: 29 personas distribuidas en un grupo con desdoble parcial.
-