

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS,
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE- CURSO 2018-2019**

¿Qué debo hacer para recuperar la materia de Economía?

Realizar un examen de los estándares de aprendizaje no superados, que se concretan en la Unidades Didácticas que se le hayan indicado al alumno/a.

¿Cuándo he de realizar el examen para recuperar la materia?

A primeros del mes de septiembre

¿Dónde puedo ver el calendario de exámenes de septiembre?

El calendario será publicado durante el mes de julio en la página web del centro www.iesguadalupeña.com

ECONOMÍA, 1º de BACHILLERATO

Bloques	Estándares de aprendizaje evaluables	Unidades (contenidos, actividades)
Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico. • Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos. • Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican. • Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional. • Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas. 	1. La razón de ser de la Economía. 2. Organización y crecimiento.
Bloque 2. La actividad productiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sistemas económicos, así como su conexión e interdependencia. • Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global. • Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología. • Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno 	3. Producción y distribución.



	<p>internacional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.• Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes.• Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.• Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.• Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.• Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.	
Bloque 3. El mercado y el sistema de precios.	<ul style="list-style-type: none">• Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.• Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.• Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales.• Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.• Aplica el análisis de los diferentes tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato.• Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados.	<p>4. El funcionamiento del mercado. 5. Tipos de mercado.</p>
Bloque 4. La macroeconomía.	<ul style="list-style-type: none">• Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.• Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.• Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida.• Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo.• Valora estudios de referencia como fuentes de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas.• Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal.	<p>7. Indicadores económicos: La producción. 8. Indicadores económicos: Empleo y precios. 9. Las fuerzas internas del mercado. 10. Las políticas macroeconómicas. La política fiscal.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.• Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios.• Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.• Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación.	
Bloque 5. Aspectos financieros de la economía.	<ul style="list-style-type: none">• Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una Economía.• Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.• Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen.• Razona de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social.• Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona su papel y funcionamiento.• Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la Economía.	11. El dinero, los bancos y las políticas monetarias. 12. El sistema financiero español. La Bolsa.
Bloque 6. El contexto internacional de la Economía.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los flujos comerciales internacionales.• Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.• Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países.• Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación.	13. Comercio Internacional. 14. Integración Económica: La Unión Europea.
Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la economía.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta.• Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.• Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medio ambiente y la calidad de vida.• Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar.• Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico	6. Los fallos del mercado. 15. La globalización y los desequilibrios de la economía mundial.



	<p>internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrolla actitudes positivas en relación con el medio ambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas.• Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona inputs y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados.• Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos.• Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.	
--	--	--

Los Estándares de Aprendizaje detallados están relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave y Contenidos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del IES Guadalupe en el departamento de FOL-ECONOMÍA.

El alumnado debe presentarse a la prueba que se celebrará a principio del mes de septiembre. El calendario de pruebas se publicará en la página web del centro www.iesguadalupe.com durante el mes de julio, y en la puerta del instituto. La prueba de septiembre consistirá en: UN EXAMEN DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES NO SUPERADOS, por el alumno/a.

El alumno/a _____ del curso _____, NO ha logrado adquirir los Estándares de Aprendizaje referidos a las Unidades didácticas (con contenidos y actividades incluidas), que a continuación se detallan:

- Unidad 1. La razón de ser de la Economía.
- Unidad 2. Organización y crecimiento.
- Unidad 3. Producción y distribución.
- Unidad 4. El funcionamiento del mercado.
- Unidad 5. Tipos de mercado.
- Unidad 6. Los fallos del mercado.
- Unidad 7. Indicadores económicos: La producción.
- Unidad 8. Indicadores económicos: Empleo y precios.
- Unidad 9. Las fuerzas internas del mercado.



- Unidad 10. Las políticas macroeconómicas. La política fiscal.
- Unidad 11. El dinero, los bancos y las políticas monetarias.
- Unidad 12. El sistema financiero español. La Bolsa.
- Unidad 13. Comercio Internacional.
- Unidad 14. Integración Económica: La Unión Europea.
- Unidad 15. La globalización y los desequilibrios de la economía mundial.