

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS,
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE- CURSO 2018-2019**

ECONOMÍA, 4º de ESO

¿Qué debo hacer para recuperar la materia de Economía?

Realizar un examen de los estándares de aprendizaje no superados, que se concretan en la Unidades Didácticas que se le hayan indicado al alumno/a.

¿Cuándo he de realizar el examen para recuperar la materia?

A primeros del mes de septiembre

¿Dónde puedo ver el calendario de exámenes de septiembre?

El calendario será publicado durante el mes de julio en la página web del centro www.iesguadalpeña.com

Bloques	Estándares de aprendizaje evaluables	Unidades (contenidos, actividades)
Bloque 1. Ideas económicas básicas.	1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias. 1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones. 2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía. 2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa. 2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción. 3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas. 3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.	1. La economía, la ciencia útil. 2. Producción y crecimiento. 3. Mercados y empresas.
Bloque 2. Economía y empresa.	1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo. 1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.	4. La empresa en su contexto.



	<p>1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.</p> <p>2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.</p> <p>2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.</p> <p>3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.</p> <p>4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.</p> <p>5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.</p> <p>5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.</p>	
<p>Bloque 3. Economía personal.</p>	<p>1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.</p> <p>1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.</p> <p>1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.</p> <p>2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.</p> <p>3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.</p> <p>3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.</p> <p>4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</p> <p>4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.</p> <p>4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.</p>	<p>5. Planificación financiera.</p> <p>6. Salud financiera.</p> <p>7. El dinero y sus formas.</p>



	<p>4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.</p> <p>5.1 Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.</p>	
Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado.	<p>1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.</p> <p>1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.</p> <p>1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.</p> <p>2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.</p> <p>3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.</p>	8. Las cuentas del Estado.
Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.	<p>1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.</p> <p>1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.</p> <p>2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.</p> <p>3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.</p> <p>3.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.</p> <p>3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.</p>	9. Producción y precios. 10. El mercado de trabajo.
Bloque 6. Economía internacional.	<p>1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.</p> <p>1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.</p> <p>1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.</p> <p>1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.</p> <p>1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p>	11. El comercio internacional y la Unión Europea. 12. La globalización y los desequilibrios de la economía mundial.

Los Estándares de Aprendizaje detallados están relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave y Contenidos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del IES Guadalpeña en el departamento de FOL-ECONOMÍA.

El alumnado debe presentarse a la prueba que se celebrará a principio del mes de septiembre. El calendario de pruebas se publicará en la página web del centro www.iesguadalpeña.com durante el mes de julio, y en la puerta del instituto. La prueba de septiembre consistirá en: UN EXAMEN DE LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES NO SUPERADOS, por el alumno/a.

Se recomienda hacer las actividades realizadas en clase durante el curso.

El alumno/a _____ del curso _____, NO ha logrado adquirir los Estándares de Aprendizaje referidos a las Unidades didácticas (con contenidos y actividades incluidas), que a continuación se detallan:

- Unidad 1: La economía, la ciencia útil.
- Unidad 2: Producción y crecimiento.
- Unidad 3: Mercados y empresas.
- Unidad 4: La empresa en su contexto.
- Unidad 5: Planificación financiera.
- Unidad 6: Salud financiera.
- Unidad 7: El dinero y sus formas.
- Unidad 8: Producción y precios.
- Unidad 9: El mercado de trabajo.
- Unidad 10: Las cuentas del Estado.
- Unidad 11: El comercio internacional y la Unión Europea.
- Unidad 12: La globalización y los desequilibrios de la economía mundial.