

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.

CURSO 2018-2019.

NIVEL: 1º E.S.O

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA.

El alumno/a _____ del curso _____, NO ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del I.E.S GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com, en el departamento didáctico de Geografía e Historia.

BLOQUES DE ESTÁNDARES	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS
1.- EL MEDIO FÍSICO	1.- Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. 2.- Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas. 3.- Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa.	UNIDADES DIDÁCTICAS: 0, 1, 2 Y 3
2.- PREHISTORIA	1.- Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana. 2.- Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad. 3.- Realiza diversos tipos de ejes cronológicos. 4.- Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los períodos.	UNIDAD DIDÁCTICA 4

<p style="text-align: center;">3.- EDAD ANTIGUA</p>	<p>1.- Distingue etapas dentro de la Historia Antigua. 2.- Describe formas de organización socioeconómica y política de Mesopotamia y Egipto. 3.- Explica las principales características de las etapas en que se divide Egipto: reinas y faraones. 4.- Identifica distintos rasgos de la organización sociopolítica de las polis griegas. 5.- Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo. 6.- Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego. 7.- Compara obras arquitectónicas y escultóricas de Grecia y Roma. 8.- Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDADES DIDÁCTICAS 5, 6, 7, Y 9</p>
--	--	--

1. EL PROFESOR O PROFESORAS DE LA MATERIA HARÁ ENTREGA DE UNAS FICHAS DE LA MATERIA PENDIENTE QUE DEBERÁS REALIZAR.
2. **POR FAVOR, NO ESCRIBAS EN LAS FOTOCOPIAS;** LEE LOS TEXTOS CON ATENCIÓN Y COPIA EN FOLIOS, DEBIDAMENTE ENUMERADOS, CON ORDEN Y LIMPIEZA, LAS ACTIVIDADES CON SU ENUNCIADO.
3. SI NO ENTIENDES ALGUNA ACTIVIDAD, NO DUDES EN PREGUNTAR A TU PROFESOR O PROFESORA DE ESTE AÑO QUE TE IMPARTE GEOGRAFÍA E HISTORIA.
4. DEBES ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES A TU PROFESOR O PROFESORA LA SEMANA **DEL 8 AL 12 DE ABRIL.**
5. SE DEVOLVERÁN CORREGIDAS LO ANTES POSIBLE, Y REALIZARÁS UNA PRUEBA ESCRITA CON TU PROFESOR/A, EN TU CLASE, **LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO.**