

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDO

CURSO 2018-2019.

NIVEL: 2º E.S.O

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA.

El alumno/a _____ del curso _____, NO ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del I.E.S GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com, en el departamento didáctico de Geografía e Historia.

BLOQUES DE ESTÁNDARES	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS
1.- LA POBLACIÓN Y LAS CIUDADES	1. Explica las características de la población europea. 2. Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica. 3. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente. 4. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa 5. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas. 6. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica. 7. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida. 8. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas del intercambio.	UNIDADES DIDÁCTICAS 0,1

<p style="text-align: center;">2.- LA EDAD MEDIA</p>	<p>9. Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.</p> <p>10. Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.</p> <p>11. Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.</p> <p>12. Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media</p> <p>13. . Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.</p> <p>14. Describe las características del arte románico, gótico e islámico</p> <p>15. Comprende el Impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.</p> <p>26. Compara entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso.</p> <p>27. Expone los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna</p> <p>28. Analiza el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.</p> <p>29. Lleva a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realiza exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso.</p>	<p style="text-align: center;">UNIDADES DIDÁCTICAS 2,3,4,5,6</p>

<p>3.-LA EDAD MODERNA</p>	<p>8. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas del intercambio.</p> <p>9. Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.</p> <p>16. Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).</p> <p>17. Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.</p> <p>18. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.</p> <p>19. . Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.</p> <p>20. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.</p> <p>21. Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.</p> <p>22. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos</p> <p>23. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los “Treinta Años”.</p> <p>24. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.</p> <p>25. Identifica obras significativas del arte Barroco.</p> <p>26. Compara entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso.</p>	<p>UNIDADES DIDÁCTICAS 7,8,9</p>
----------------------------------	---	--

	<p>27. Expone los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna</p> <p>28. Analiza el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.</p> <p>29. Lleva a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realiza exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso.</p>	
--	--	--

1. EL PROFESOR O PROFESORAS DE LA MATERIA TE HARÁ ENTREGA DE UNAS FICHAS DE LA MATERIA PENDIENTE QUE DEBERÁS REALIZAR.
2. **POR FAVOR, NO ESCRIBAS EN LAS FOTOCOPIAS;** LEE LOS TEXTOS CON ATENCIÓN Y COPIA EN FOLIOS, DEBIDAMENTE ENUMERADOS, CON ORDEN Y LIMPIEZA, LAS ACTIVIDADES CON SU ENUNCIADO.
3. SI NO ENTIENDES ALGUNA ACTIVIDAD, NO DUDES EN PREGUNTAR A TU PROFESOR O PROFESORA DE ESTE AÑO QUE TE IMPARTE GEOGRAFÍA E HISTORIA.
4. DEBES ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES A TU PROFESOR O PROFESORA LA SEMANA **DEL 8 AL 12 DE ABRIL.**
5. SE DEVOLVERÁN CORREGIDAS LO ANTES POSIBLE, Y REALIZARÁS UNA PRUEBA ESCRITA CON TU PROFESOR/a, EN TU CLASE, **LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO.**