

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.****CURSO 2018-2019.****NIVEL: 3º E.S.O****MATERIA: GEOGRAFÍA**

El alumno/a \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_, NO ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del I.E.S GUADALPEÑA: [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com), en el departamento didáctico de Geografía e Historia.

<b>BLOQUES DE ESTÁNDARES</b>	<b>ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE</b>	<b>EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS</b>
<b>1.- GEOGRAFÍA ECONÓMICA</b>	1.-Maneja con rigor un vocabulario básico de términos geográficos. 2. -Conoce las características más importantes del sistema económico capitalista en la actualidad 3.- Señala las deficiencias más notables del sistema económico actual, así como posibles alternativas. 4. -Establece las principales características de la agricultura actual. 5. -Diferencia entre un paisaje agrario y otro, describiendo sus elementos más importantes. 6. -Identifica los rasgos más notables de algunos sistemas agrarios. 7. Conoce algunos de los problemas de la agricultura en nuestros días, así como alternativas. 8. -Identifica las causas y consecuencias de los nuevos procesos de organización empresarial e industrial como la deslocalización. 9. -Localiza las principales áreas productivas e industriales. 10. Describe las principales características del fenómeno globalizador, así como sus consecuencias.	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS 1,2,3,4,5,6,9</b>

	<p>11. -Conoce la importancia del turismo en España y los efectos que esta industria genera.</p> <p>12. -Localiza en el espacio los principales accidentes geográficos, así como los estados más importantes con sus capitales.</p> <p>15. -Identifica y clasifica las redes de transporte.</p> <p>17. Señala los rasgos básicos de las diferencias Norte-Sur</p> <p>18. -Interpreta las fuentes de información y extrae una valoración.</p> <p>19. Establece las semejanzas y diferencias entre la emigración y la inmigración.</p> <p>20. -Conoce el porqué de los fenómenos migratorios, así como las consecuencias que crea.</p> <p>21. Contrasta problemas actuales como la crisis de los refugiados y las devoluciones en caliente con los Derechos Humanos.</p> <p>27. Extrae información a partir de diversas fuentes y la sabe relacionar con los contenidos desarrollados en clase.</p> <p>28. Tiene capacidad de transmitir de manera oral o escrita sus conocimientos de modo coherente en relación con las diversas unidades didácticas.</p> <p>29. Realiza actividades usando las TIC.</p> <p>30. -Realiza a partir de unos datos obtenidos una valoración personal sobre el asunto que trate.</p> <p>31. -Verbaliza de modo coherente y organizado sus opiniones.</p>	
--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>2.-GEOGRAFÍA MEDIOAMBIENTAL</b></p>	<p>1.-Maneja con rigor un vocabulario básico de términos geográficos.</p> <p>12. -Localiza en el espacio los principales accidentes geográficos, así como los estados más importantes con sus capitales.</p> <p>17. Señala los rasgos básicos de las diferencias Norte-Sur</p> <p>18. -Interpreta las fuentes de información y extrae una valoración.</p> <p>22. Establece las diferentes formas de dañar al medioambiente.</p> <p>23. Señala algunas de las causas que explican el deterioro del medioambiente.</p> <p>24. -Identifica los problemas que está generando el cambio climático.</p> <p>25. -Relaciona la explotación de los recursos con el problema ecológico que se desarrolla a gran escala</p> <p>26. -Conoce vías alternativas para frenar el deterioro medioambiental.</p> <p>27. Extrae información a partir de diversas fuentes y la sabe relacionar con los contenidos desarrollados en clase.</p> <p>28. Tiene capacidad de transmitir de manera oral o escrita sus conocimientos de modo coherente en relación con las diversas unidades didácticas.</p> <p>29. Realiza actividades usando las TIC.</p> <p>30. -Realiza a partir de unos datos obtenidos una valoración personal sobre el asunto que trate.</p> <p>31. -Verbaliza de modo coherente y organizado sus opiniones.</p>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DIDÁCTICA 7</b></p>
---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>3.- GEOGRAFÍA POLÍTICA.</b></p>	<p>1.-Maneja con rigor un vocabulario básico de términos geográficos.</p> <p>12. -Localiza en el espacio los principales accidentes geográficos, así como los estados más importantes con sus capitales.</p> <p>13. -Conoce los elementos más señeros de los sistemas políticos del mundo occidental en general y de España y la Unión Europea en particular</p> <p>14. -Señala los principales desequilibrios territoriales que se producen a nivel global y también en el caso específico de la Unión Europea y de España.</p> <p>16. Establece las causas y consecuencias más llamativas de las diferencias entre el Norte y el Sur en lo que a organización del espacio se refiere.</p> <p>17. Señala los rasgos básicos de las diferencias Norte-Sur</p> <p>18. -Interpreta las fuentes de información y extrae una valoración.</p> <p>27. Extrae información a partir de diversas fuentes y la sabe relacionar con los contenidos desarrollados en clase.</p> <p>28. Tiene capacidad de transmitir de manera oral o escrita sus conocimientos de modo coherente en relación con las diversas unidades didácticas.</p> <p>29. Realiza actividades usando las TIC.</p> <p>30. -Realiza a partir de unos datos obtenidos una valoración personal sobre el asunto que trate.</p> <p>31. -Verbaliza de modo coherente y organizado sus opiniones.</p>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DIDÁCTICA 8</b></p>
---	--	--

1. EL PROFESOR O PROFESORAS DE LA MATERIA TE HARÁ ENTREGA DE UNAS FICHAS DE LA MATERIA PENDIENTE QUE DEBERÁS REALIZAR.
2. **POR FAVOR, NO ESCRIBAS EN LAS FOTOCOPIAS;** LEE LOS TEXTOS CON ATENCIÓN Y COPIA EN FOLIOS, DEBIDAMENTE ENUMERADOS, CON ORDEN Y LIMPIEZA, LAS ACTIVIDADES CON SU ENUNCIADO.

3. SI NO ENTIENDES ALGUNA ACTIVIDAD, NO DUDES EN PREGUNTAR A TU PROFESOR O PROFESORA DE ESTE AÑO QUE TE IMPARTE GEOGRAFÍA E HISTORIA.
4. DEBES ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES A TU PROFESOR O PROFESORA LA SEMANA **DEL 8 AL 12 DE ABRIL.**
5. SE DEVOLVERÁN CORREGIDAS LO ANTES POSIBLE, Y REALIZARÁS UNA PRUEBA ESCRITA CON TU PROFESOR/a, EN TU CLASE, **LA SEMANA DEL 13 AL 17 DE MAYO.**