

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS.**CURSO 2018-2019.****NIVEL: 1º Bachillerato****MATERIA: Historia del Mundo Contemporáneo**

El alumno/a _____ del curso _____, NO ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del I.E.S GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com, en el departamento didáctico de Geografía e Historia.

| BLOQUES DE ESTÁNDARES | ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE | EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS |
|--|--|---|
| 1.- EL ANTIGUO RÉGIMEN. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN | <p>E.A. 1.1.1. Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga.</p> <p>E.A.1.1.2. Obtiene y selecciona información, escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen.</p> <p>E.A. 1.2.1. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.</p> <p>E.A. 1.2.2. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, la población y la sociedad.</p> <p>E.A. 1.2.3. Analiza la evolución de los rasgos del Antiguo Régimen del siglo XVII y el siglo XVIII.</p> <p>E.A. 1.3.1. Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del liberalismo de comienzos del siglo XIX.</p> <p>E.A. 1.4.1. Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen.</p> <p>E.A. 1.5.1. Elabora mapas conceptuales que explican los rasgos característicos del Antiguo Régimen.</p> <p>E.A. 1.6.1. Establece las</p> | Unidad 1. El Antiguo Régimen |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>semejanzas y las diferencias entre las ideas de la Ilustración y el liberalismo de comienzos del siglo XIX.</p> | |
| <p>2.- LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES Y SUS CONSECUENCIAS SOCIALES.</p> | <p>E.A. 2.1.2. Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial.</p> <p>E.A.2.2.1. Analiza comparativa y esquemáticamente las dos Revoluciones Industriales.</p> <p>E.A. 2.3.1. Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial..</p> <p>E.A.2.3.2. Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX.</p> <p>E.A.2.4.1. Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales.</p> <p>E.A.2.5.1. Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.</p> <p>E.A.2.5.2. Distingue y explica las características de los tipos de asociacionismo obrero.</p> <p>E.A.2.6.1. Explica las causas y las consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones a partir de fuentes históricas.</p> <p>E.A.2.6.2. Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial de los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas.</p> <p>E.A. 2.6.3. Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión de las redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales.</p> <p>E.A. 3.1.1. Realiza ejes</p> | <p>Unidad 4: La revolución industrial.</p> <p>Unidad 5.- La segunda revolución industrial</p> <p>Unidad 6.- El movimiento obrero</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>3.-LAS REVOLUCIONES BURGUESAS. NACIONALISMO Y LIBERALISMO</p> | <p>cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX. E.A.3.2.1. Identifica jerarquías causales en la guerra de independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas. E.A.3.3.1. Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789. E.A. 3.3.2. Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución Francesa. E.A. 3.4.1. Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio napoleónico. E.A. 3.5.1. Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias. E.A. 3.6.1. Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. E.A. 3.7.1. Describe y explica la unificación de Italia y la unificación de Alemania a partir de fuentes gráficas.</p> | <p>Unidad 2.- La revolución liberal y el constitucionalismo. Unidad 3.- El nacionalismo y los procesos de unificación.</p> |
| <p>4.- LA DOMINACIÓN EUROPEA DEL MUNDO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL</p> | <p>E.A. 4.2.1. Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea. E.A. 4.3.1. Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la segunda mitad del siglo XIX. E.A.4.4.1. Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada. E.A. 4.5.1. Identifica, a partir de fuentes históricas o historiográficas, las causas de la I Guerra Mundial. E.A. 4.5.2. Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial. E.A.4.6.1. Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos. E.A.4.7.1. Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.</p> | <p>Unidad 7. La expansión imperialista. Unidad 8. La Primera Guerra Mundial</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>5.- EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS</p> | <p>E.A.5.1.1. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución rusa de 1917. E.A. 5.2.2. Compara la Revolución rusa de febrero de 1917 con la de octubre de 1917. E.A. 5.3.1. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo5.. E.A. 5.4.1. Interpreta imágenes de la Gran Depresión. E.A. 5.4.2. Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929. E.A. 5.5.1. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán. E.A. 5. 5.2. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la primera mitad del siglo XX. E.A. 5.5.3. Analiza, a partir de diferentes fuentes contrapuestas, las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial. E.A. 5.6.1. Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas. E.A. 5.6.2. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico. E.A. 5.6.3. Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos. E.A. 5.7.1. Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial. E.A. 5 8.1. Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania nazi.</p> | <p>Unidad 9.- El período de entreguerras. Unidad 10.- La Segunda Guerra Mundial</p> |
| <p>6.- LA EVOLUCIÓN DE DOS MUNDOS DIFERENTES Y SUS CONFLICTOS.</p> | <p>E.A. 6.1.1. Localiza en un mapa los países que forman el bloque comunista y el capitalista. E.A.6.2.1. Identifica y explica los conflictos de la Guerra Fría a partir de un mapa histórico. E.A.6. 3.1. Selecciona símbolos e imágenes que se identifican con el mundo capitalista y con el mundo comunista. E.A. 6.4.1 Establece, razonada y</p> | <p>Unidad 11.- La Guerra Fría</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>comparativamente, las diferencias entre el mundo capitalista y el mundo comunista.</p> <p>E.A. 6.5.1. Explica algunas características de la economía comunista a partir de gráficos.</p> <p>E.A. 6.5.2. Identifica formas políticas del mundo occidental y del mundo comunista.</p> <p>E.A.A 6.6.1. Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas y gráficas que explican cualquiera de los bloques.</p> <p>E.A. 6.7.1 Extrae conclusiones de los textos, imágenes, mapas y gráficas que explican la evolución de ambos bloques enfrentados en la Guerra Fría, señalando a qué bloque pertenece y algunos motivos que explican esa pertenencia.</p> | |
| <p>7.-LA DESCOLONIZACIÓN Y EL TERCER MUNDO.</p> | <p>E.A. 7.1.1. Localiza en un mapa las zonas afectadas por la descolonización y sus conflictos.</p> <p>E.A. 7.2.1. Establece de forma razonada las distintas causas, hechos y factores que desencadenan y explican el proceso de descolonización.</p> <p>E.A. 7.3.1. Analiza las características de los países del tercer mundo a partir de gráficas..</p> <p>E.A. 7.4.1. Localiza en un mapa los países del tercer mundo.</p> <p>E.A. 7.4.2. Analiza textos e imágenes del Movimiento de Países No Alineados y de los países subdesarrollados.</p> | <p>Unidad 11.- La Guerra Fría</p> |
| <p>8.- LA CRISIS DEL BLOQUE COMUNISTA.</p> | <p>E.A. 8.1.1. Localiza en un mapa las repúblicas ex soviéticas y los diferentes países formados tras la caída del muro de Berlín.</p> <p>E.A. 8.1.2. Elabora un eje cronológico que ordena los acontecimientos que explican la desintegración de la URSS, la formación de la CEI y el surgimiento de las repúblicas ex soviética</p> <p>E.A. 8.3.1. Analiza imágenes que reflejan la caída del muro de</p> | <p>Unidad 12.- El mundo a finales del siglo XX</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>9. EL BLOQUE CAPITALISTA EN LA SEGUNDA MOTAD DEL XX.</p> | <p>Berlín. E.A. 8.4.1. Describe comparativamente la evolución política de los países de Europa central y oriental tras la caída del muro de Berlín.</p> <p>E.A. 9. 1.1. Identifica razonadamente las características y los símbolos del estado del bienestar. E.A. 9.2.1. Elabora ejes cronológicos sobre el proceso de construcción de la Unión Europea. E.A. 9.3.1. Relaciona razonadamente las instituciones de la Unión Europea con los objetivos que esta persigue. E.A. 9.4.1. Realiza un eje cronológico de los hechos más significativos de tipo político, social y económico de Estados Unidos desde los años 60 a los 90. E.A. 9.5.1. Explica el modelo capitalista de un país elaborando información a partir de una búsqueda guiada en internet.</p> | <p>Unidad 12.- El mundo a finales del siglo XX</p> |
| <p>10.- EL MUNDO ACTUAL.</p> | <p>E.A.10.1.1. Extrae conclusiones de imágenes y material videográfico relacionadas con el mundo actual. E.A. 10.2.1. Realiza una búsqueda guiada en Internet sobre la amenaza terrorista, organizaciones que la sustentan, actos más relevantes (Nueva York 11-S, Madrid 11-M, Londres 7-J, etc.), sus símbolos y repercusiones en la sociedad (la ciudadanía amenazada, las asociaciones de víctimas, la mediación en conflictos, etc.) y analiza y comunica la información más relevante.</p> | <p>Unidad 12.- El mundo a finales del siglo XX</p> |

El alumnado que tenga pendiente la materia de Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato, deberá realizar dos pruebas:

1ª Prueba: Mes de Febrero. Contenido: Desde el Nuevo Orden Mundial hasta la Descolonización.

2ª prueba: Mes de Mayo. Contenido: Desde la Segunda Guerra Mundial hasta la Revolución Rusa.

Para acceder al temario bastará con estudiarse las presentaciones del curso que se recogen en el blog de **socialesaom.blogspot.com**.

El examen constará de una pregunta de redacción, una pregunta de Verdadero o Falso cuyas respuestas hay que justificar, una pregunta de comprensión y un texto que en el caso de l alumnado bilingüe será en inglés.

Para concretar las fechas de exámenes el profesor Alfonso Oñate se pondrá en contacto con el alumnado.