

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA IES GUADALPEÑA

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE
CURSO 2018-2019

ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO DE CIENCIAS

¿Qué debo hacer para recuperar la materia de ANATOMÍA APLICADA DE 1º BACHILLERATO ?

Consultar los estándares de aprendizaje no superados por cada unidad didáctica, estudiar y realizar el examen en septiembre.

El profesorado recomienda realizar las actividades de cada unidad para repasar.

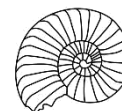
¿Hay que entregar las actividades realizadas antes del examen de septiembre?

No. No hay que entregar las actividades. Solo realizar el examen y obtener una nota igual o superior a 5.

¿Dónde puedo ver el calendario de exámenes de septiembre?

El calendario será publicado durante el mes de julio en la página web del centro www.iesquadalpeña.com

Bloques	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES	
BLOQUE 1 ELEMENTOS COMUNES	1.1. Recopila información, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación, de forma sistematizada y aplicando criterios de búsqueda que garanticen el acceso a fuentes actualizadas y rigurosas en la materia. 1.2. Comunica y comparte la información con la herramienta tecnológica adecuada, para su discusión o difusión. 2.1. Aplica una metodología científica en el planteamiento y resolución de problemas sencillos sobre algunas funciones importantes de la actividad artística. 2.2. Muestra curiosidad, creatividad, actividad indagadora y espíritu crítico, reconociendo que son rasgos importantes para aprender a aprender. 2.3. Conoce y aplica métodos de investigación que permitan desarrollar proyectos propios. 3.1. Participa en la planificación de las tareas, asume el trabajo encomendado, y comparte las decisiones tomadas en grupo. 3.2. Valora y refuerza las aportaciones enriquecedoras de los compañeros o las compañeras apoyando el trabajo de los demás	Relación de actividades utilizadas durante el curso.
BLOQUE 2 ORGANIZACIÓN BÁSICA DE CUERPO	1.1. Diferencia los distintos niveles de organización del cuerpo humano. 1.2. Describe la organización general del cuerpo humano utilizando diagramas y modelos. 1.3. Especifica las funciones vitales del cuerpo humano. 1.4. Localiza los órganos, aparatos y sistemas y los relaciona con sus diferentes funciones que realizan. 1.1. Describe la estructura y función del sistema esquelético relacionándolo con la movilidad del cuerpo humano. 1.2. Identifica el tipo de hueso vinculándolo a la función que desempeña. 1.3. Diferencia los tipos de articulaciones relacionándolas con la movilidad que permiten.	Relación de actividades utilizadas durante el curso



ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO DE CIENCIAS

BLOQUE 3 EL APARATO LOCOMOTOR

- 1.1. Reconoce y enumera los elementos de la acción motora y los factores que intervienen.
- 1.2. Identifica y describe la relación entre ejecución de acción motora y su finalidad expresiva.
- 2.1. Detecta las características de la ejecución de acciones motoras.
- 2.2. Propone modificaciones de las características de una ejecución para cambiar su componente expresivo-comunicativo.
- 2.3. Argumenta contribución de capacidades coordinativas al desarrollo de acciones motoras.
- 3.1. Reconoce y explica el valor expresivo, comunicativo y cultural de las actividades practicadas como contribución al desarrollo integral de la persona.
- 3.2. Reconoce y explica el valor social de las actividades artísticas corporales.
- 4.1. Identifica los elementos básicos del cuerpo y su movimiento.
- 4.2. Utiliza el cuerpo y el movimiento como medio de expresión y de comunicación.
- 5.1. Conjuga la ejecución de los elementos técnicos de las actividades de ritmo y expresión al servicio de la intencionalidad.
- 5.2. Aplica habilidades específicas expresivo-comunicativas para enriquecer la creatividad.

Relación de actividades utilizadas durante el curso.

- 1.4. Describe la estructura y función del sistema muscular, identificando su funcionalidad.
- 1.5. Diferencia los tipos de músculo relacionándolos con la función que desempeñan.
- 1.6. Describe la fisiología y el mecanismo de la contracción muscular
- 2.1. Interpreta los principios de la mecánica y de la cinética aplicándolos al funcionamiento del aparato locomotor y al movimiento.
- 2.2. Identifica los principales huesos, articulaciones y músculos implicados en diferentes movimientos, utilizando la terminología adecuada.
- 2.3. Relaciona la estructura muscular con su función en la ejecución de un movimiento y las fuerzas que actúan en el mismo.
- 2.4. Relaciona diferentes tipos de palancas con las articulaciones del cuerpo humano y con la participación muscular en los movimientos de las mismas.
- 2.5. Clasifica los principales movimientos articulares en función de los planos y ejes del espacio.
- 2.6. Argumenta los efectos de la práctica sistematizada de ejercicio físico sobre los elementos estructurales y funcionales del aparato.
- 3.1. Identifica las alteraciones más importantes derivadas del mal uso postural y propone alternativas saludables.
- 3.2. Controla su postura y aplica medidas preventivas en la ejecución de movimientos propios de las actividades artísticas, valorando su influencia en la salud.
- 4.1. Identifica las principales patologías y lesiones relacionadas con el aparato locomotor en las actividades artísticas justificando las causas principales de las mismas.
- 4.2. Analiza posturas y gestos motores de las actividades artísticas, aplicando los principios de ergonomía y proponiendo alternativas para trabajar de forma segura y evitar lesiones.

Relación de actividades utilizadas durante el curso.

<p>BLOQUE 4. EL SISTEMA CARDIOPULMONAR</p>	<p>1.1. Describe la estructura y función de los pulmones, detallando el intercambio de gases que tienen lugar en ellos y la dinámica de ventilación pulmonar asociada al mismo. 1.2. Describe la estructura y función del sistema cardiovascular. 1.3. Relaciona el latido cardíaco, el volumen y la capacidad pulmonar con la actividad física. 2.1. Identifica los órganos respiratorios. 2.2. Identifica la estructura anatómica del aparato de fonación. 2.3. Identifica las principales patologías que afectan al sistema cardiopulmonar. 2.4. Identifica las principales patologías que afectan a al aparato de fonación.</p>	<p>Relación de actividades utilizadas durante el curso.</p>
<p>BLOQUE 5 SISTEMAS DE APORTE Y UTILIZACIÓN DE LA ENERÍA METABOLISMO</p>	<p>1.1. Describe los procesos metabólicos de producción de energía por las vías aeróbica y anaeróbica, justificando su rendimiento energético y su relación con la intensidad y duración de la actividad. 1.2. Justifica el papel del ATP como transportador de la energía libre, asociándolo con el suministro continuo y adaptado a las necesidades del cuerpo humano. 1.3. Identifica tanto los mecanismos fisiológicos que conducen a un estado de fatiga física como los mecanismos de recuperación. 2.1. Identifica la estructura de los aparatos y órganos que intervienen en los procesos de digestión de los alimentos y absorción de los nutrientes, relacionándolos con sus funciones. 2.2. Distingue los diferentes procesos que intervienen en la digestión de los alimentos y absorción de los nutrientes. 3.1. Discrimina los nutrientes energéticos de los no energéticos, relacionándolos con una dieta sana y equilibrada. 3.2. Relaciona la hidratación con el mantenimiento de un estado saludable. 3.4. Reconoce hábitos alimentarios saludables y perjudiciales para la salud, sacando conclusiones para mejorar el bienestar personal 4.1. Identifica los principales trastornos del comportamiento nutricional y argumenta los efectos que tienen para la salud. 4.2. Reconoce factores sociales que conducen a la aparición en los trastornos nutricionales.</p>	<p>Relación de actividades utilizadas durante el curso.</p>
<p>BLOQUE 6 COORDINACIÓN Y REGULACIÓN</p>	<p>1.1. Describe la estructura y función de los sistemas implicados en el control y regulación de la actividad del cuerpo humano, estableciendo la asociación entre ellos. 1.2. Reconoce las diferencias entre los movimientos reflejos y los voluntarios. 1.3. Interpreta la fisiología del sistema de regulación. 2.1. Describe la función de las hormonas y el importante papel que juegan</p>	<p>Relación de actividades utilizadas durante el curso.</p>
<p>BLOQUE 7 EL APARATO REPRODUCTOR</p>	<p>1.1. Describe la estructura y las funciones básicas del aparato reproductor humano. 1.2. Reconoce y respeta las diferencias anatómicas y fisiológicas entre hombres y mujeres. 2.2. Reconoce y respeta las diferencias anatómicas y fisiológicas entre hombres y mujeres.</p>	<p>Relación de actividades utilizadas durante el curso.</p>