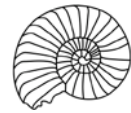




I.E.S. GUADALPEÑA



Departamento de:  
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS  
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE  
CURSO 2018-2019

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

**¿Qué debo hacer para recuperar la materia de Biología?**

- a) Tener los apuntes de la materia facilitados durante el curso por la profesora de Biología a través de correo electrónico.
- b) Utilizar a modo de repaso las actividades que al final de cada bloque se han ido trabajando a lo largo de todo el curso.

**¿Cómo se recuperan estos aprendizajes no alcanzados durante el curso?**

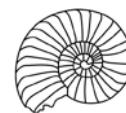
El alumnado debe presentarse a la prueba escrita que se celebrará a comienzo del mes de septiembre.

Las preguntas del examen estarán relacionadas con los estándares de aprendizaje no adquiridos durante el curso. Para poder superar estas cuestiones deberá estudiar, memorizar, comprender y razonar la parte del temario suspenso. Para ello se aconseja realizar las actividades que se han realizado durante todo el curso al final de cada bloque.

**¿Dónde puedo ver el calendario de exámenes de Septiembre?**

El calendario de pruebas será publicado en la página web del centro [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com) durante el mes de julio. También se publicará en la puerta del instituto.

Dicha prueba escrita versará sobre los contenidos explicados a lo largo del presente curso.

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS  
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE-----  
CURSO 2018-2019  
-----

## BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

| Nº de Estándar o Bloque   | Estándares de Aprendizajes o Bloques de Estándares de Aprendizajes  | Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación  |
|---|---|--|
| <p>BLOQUE 1:<br/>LA BASE MOLECULAR Y FISICOQUÍMICA DE LA VIDA. LOS COMPONENTES QUÍMICOS DE LA CÉLULA.</p> | <p>1.2. Clasifica los tipos de bioelementos relacionando cada uno de ellos con su proporción y función biológica.<br/>1.3. Discrimina los enlaces químicos que permiten la formación de moléculas inorgánicas y orgánicas presentes en los seres vivos.<br/>2.1. Relaciona la estructura química del agua con sus funciones biológicas.<br/>2.2. Distingue los tipos de sales minerales, relacionando composición con función.<br/>2.3. Contrasta los procesos de difusión, ósmosis y diálisis, interpretando su relación con la concentración salina de las células.<br/>3.1. Reconoce y clasifica los diferentes tipos de biomoléculas orgánicas, relacionando su composición química con su estructura y su función.<br/>4.1. Identifica los monómeros constituyentes de las macromoléculas biológicas<br/>5.1. Describe la composición y función de las principales biomoléculas orgánicas.<br/>6.1. Contrasta el papel fundamental de los enzimas como biocatalizadores, relacionando sus propiedades con su función catalítica.</p> | <p>VER ANEXO</p> <p>Relación de actividades utilizadas durante el curso al final de cada bloque extraídas de la página web de la Universidad de Cádiz.<br/><a href="http://www.uca.es/acceso-universidad/">http://www.uca.es/acceso-universidad/</a></p> |
| <p>BLOQUE 2:<br/>LA CÉLULA VIVA. MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FISIOLOGÍA CELULAR</p>                          | <p>1.1. Compara una célula procariota con una eucariota, identificando los orgánulos citoplasmáticos presentes en ellas.<br/>2.1. Esquematiza los diferentes orgánulos citoplasmáticos, reconociendo sus estructuras.<br/>2.2. Analiza la relación existente entre la composición química, la estructura y la ultraestructura de los orgánulos celulares y su función.<br/>3.1. Identifica las fases del ciclo celular explicitando los principales procesos que ocurren en cada una de ellas.<br/>4.1. Reconoce en distintas microfotografías y esquemas las diversas fases de la mitosis y de la meiosis indicando los acontecimientos básicos que se producen en cada una de ellas.<br/>4.2. Establece las analogías y diferencias más significativas entre mitosis y meiosis.<br/>5.1. Resume la relación de la meiosis con la reproducción sexual, el aumento de la variabilidad genética y la posibilidad de evolución de las especies.</p>   | <p>VER ANEXO</p> <p>Relación de actividades utilizadas durante el curso al final de cada bloque extraídas de la página web de la Universidad de Cádiz.<br/><a href="http://www.uca.es/acceso-universidad/">http://www.uca.es/acceso-universidad/</a></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>6.1. Compara y distingue los tipos y subtipos de transporte a través de las membranas explicando detalladamente las características de cada uno de ellos.</p> <p>7.1. Define e interpreta los procesos catabólicos y los anabólicos, así como los intercambios energéticos asociados a ellos.</p> <p>8.1. Sitúa, a nivel celular y a nivel de orgánulo, el lugar donde se producen cada uno de estos procesos, diferenciando en cada caso las rutas principales de degradación y de síntesis y los enzimas y moléculas más importantes responsables de dichos procesos.</p> <p>9.1. Contrasta las vías aeróbicas y anaeróbicas estableciendo su relación con su diferente rendimiento energético.</p> <p>9.2. Valora la importancia de las fermentaciones en numerosos procesos industriales reconociendo sus aplicaciones.</p> <p>10.1. Identifica y clasifica los distintos tipos de organismos fotosintéticos.</p> <p>10.2. Localiza a nivel subcelular donde se llevan a cabo cada una de las fases destacando los procesos que tienen lugar.</p> <p>11.1. Contrasta su importancia biológica para el mantenimiento de la vida en la Tierra.</p> <p>12.1. Valora el papel biológico de los organismos quimiosintéticos.</p> <p>13.1. Reconoce la importancia de la investigación con células madre y sus aplicaciones.</p>  |  |
| <p>BLOQUE III:<br/>GENÉTICA Y<br/>EVOLUCIÓN</p> | <p>1.1. Describe la estructura y composición química del ADN, reconociendo su importancia biológica como molécula responsable del almacenamiento, conservación y transmisión de la información genética.</p> <p>2.1. Diferencia las etapas de la replicación e identifica los enzimas implicados en ella.</p> <p>3.1. Establece la relación del ADN con el proceso de la síntesis de proteínas.</p> <p>4.1. Diferencia los tipos de ARN, así como la función de cada uno de ellos en los procesos de transcripción y traducción.</p> <p>4.2. Reconoce las características fundamentales del código genético aplicando dicho conocimiento a la resolución de problemas de genética molecular.</p> <p>5.1. Interpreta y explica esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción.</p> <p>5.2. Resuelve ejercicios prácticos de replicación, transcripción y traducción, y de aplicación del código genético.</p> <p>5.3. Identifica, distingue y diferencia los enzimas principales relacionados con los procesos de transcripción y traducción.</p> <p>6.1. Describe el concepto de mutación estableciendo su relación con los fallos en la transmisión de la información genética.</p> <p>6.2. Clasifica las mutaciones identificando los agentes mutagénicos más frecuentes.</p> <p>7.1. Ilustra la relación entre la mutación, el aumento de la diversidad y su influencia en la evolución de los seres vivos.</p> <p>7.2. Asocia la relación entre la mutación y el cáncer, determinando los riesgos que implican algunos agentes mutagénicos.</p> <p>9.1. Reconoce los descubrimientos más recientes sobre el</p> | <p>VER ANEXO</p> <p>Relación de actividades utilizadas durante el curso al final de cada bloque extraídas de la página web de la Universidad de Cádiz. <a href="http://www.uca.es/acceso-universidad/">http://www.uca.es/acceso-universidad/</a></p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>genoma humano y sus aplicaciones en ingeniería genética valorando sus implicaciones éticas y sociales.</p> <p>10.1. Analiza y predice aplicando los principios de la genética Mendeliana, los resultados de ejercicios de transmisión de caracteres autosómicos, caracteres ligados al sexo e influidos por el sexo.</p> <p>14.1. Ilustra la relación entre mutación y recombinación, el aumento de la diversidad y su influencia en la evolución de los seres vivos.</p>  |  |
| <p>BLOQUE IV:<br/>EL MUNDO DE LOS MICROORGANISMOS Y SUS APLICACIONES. BIOTECNOLOGÍA.</p>  | <p>1.1. Clasifica los microorganismos en el grupo taxonómico al que pertenecen.</p> <p>2.1. Analiza la estructura y composición de los distintos microorganismos, relacionándolas con su función.</p> <p>3.1. Describe técnicas instrumentales que permiten el aislamiento, cultivo y estudio de los microorganismos para la experimentación biológica.</p> <p>4.1. Reconoce el papel fundamental de los microorganismos en los ciclos geoquímicos.</p> <p>5.1. Relaciona los microorganismos patógenos más frecuentes con las enfermedades que originan.</p> <p>5.2. Analiza la intervención de los microorganismos en numerosos procesos naturales e industriales y sus numerosas aplicaciones.</p> <p>6.1. Reconoce e identifica los diferentes tipos de microorganismos implicados en procesos fermentativos de interés industrial.</p> <p>6.2. Valora las aplicaciones de la biotecnología y la ingeniería genética en la obtención de productos farmacéuticos, en medicina y en biorremediación para el mantenimiento y mejora del medio ambiente.</p>  | <p>VER ANEXO</p> <p>Relación de actividades utilizadas durante el curso al final de cada bloque extraídas de la página web de la Universidad de Cádiz.<br/><a href="http://www.uca.es/acceso-universidad/">http://www.uca.es/acceso-universidad/</a></p> |
| <p>BLOQUE V:<br/>LA AUTODEFENSA DE LOS ORGANISMOS. LA INMUNOLOGÍA Y SUS APLICACIONES.</p> | <p>1.1. Analiza los mecanismos de autodefensa de los seres vivos identificando los tipos de respuesta inmunitaria.</p> <p>2.1. Describe las características y los métodos de acción de las distintas células implicadas en la respuesta inmune.</p> <p>3.1. Compara las diferentes características de la respuesta inmune primaria y secundaria.</p> <p>4.1. Define los conceptos de antígeno y de anticuerpo, y reconoce la estructura y composición química de los anticuerpos.</p> <p>5.1. Clasifica los tipos de reacción antígeno-anticuerpo resumiendo las características de cada una de ellas.</p> <p>6.1. Destaca la importancia de la memoria inmunológica en el mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria asociándola con la síntesis de vacunas y sueros.</p> <p>7.1. Resume las principales alteraciones y disfunciones del sistema inmunitario, analizando las diferencias entre alergias e inmunodeficiencias.</p> <p>7.2. Describe el ciclo de desarrollo del VIH.</p> <p>7.3. Clasifica y cita ejemplos de las enfermedades autoinmunes más frecuentes así como sus efectos sobre la salud.</p> <p>8.1. Reconoce y valora las aplicaciones de la Inmunología e ingeniería genética para la producción de anticuerpos</p> | <p>VER ANEXO</p> <p>Relación de actividades utilizadas durante el curso al final de cada bloque extraídas de la página web de la Universidad de Cádiz.<br/><a href="http://www.uca.es/acceso-universidad/">http://www.uca.es/acceso-universidad/</a></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>monoclonales.</p> <p>8.2. Describe los problemas asociados al trasplante de órganos identificando las células que actúan.</p> <p>8.3. Clasifica los tipos de trasplantes, relacionando los avances en este ámbito con el impacto futuro en la donación de órganos.</p> <p>9.1. Toma conciencia de la importancia de ser solidarios con el resto de personas y la sociedad en general.</p> |  |
|--|--|