



PROGRAMA PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

CURSO 2018-2019
FRANCÉS 3º de E.S.O.

ALUMNO/A:.....

Nº de bloque	Estándares de aprendizaje	Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación
<p>Bloque 1</p> <p>Comprensión de textos orales (Escuchar)</p>	<p>1. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas.</p> <p>2. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara, siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.</p> <p>3. Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones y opiniones formulados en términos sencillos sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre aspectos generales de temas de su interés, cuando se le habla con claridad, despacio y directamente y si el interlocutor está dispuesto a repetir o reformular lo dicho.</p> <p>4. Comprende, en una conversación formal en la que participa, preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos, siempre que pueda pedir que se le repita, aclare o elabore algo de lo que se le ha dicho.</p> <p>5. Identifica las ideas principales de programas de televisión sobre asuntos cotidianos o de su interés articulados con lentitud y claridad, cuando las imágenes constituyen gran parte del mensaje.</p>	<p>*Realiza las actividades de “<i>écoute</i>” y “<i>compréhension orale</i>” del libro (tienen el símbolo del cd con un número de pista) de los módulos 0, 1, 2 y 3 del libro “Tous ensemble 2”.</p> <p>Las grabaciones están en esta página web: edubook.vicensvives.com/es</p> <p>*Regístrate en EDUBOOK Con ayuda de tus padres y sigue las indicaciones que te dan para descargarlas.</p>
<p>Bloque 2</p> <p>Expresión oral. Producción de textos orales e interacción. (Hablar)</p>	<p>1. Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.</p> <p>2. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).</p> <p>3. Participa en conversaciones informales breves, cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones de manera sencilla y breve, hace invitaciones y ofrecimientos, pide y ofrece cosas, pide y da indicaciones o instrucciones, o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.</p> <p>4. Se desenvuelve de manera simple en una conversación formal o entrevista aportando la información necesaria, expresando de manera sencilla sus opiniones sobre temas habituales, y reaccionando de forma simple ante comentarios formulados de manera lenta y clara, siempre que pueda pedir que se le repitan los puntos clave si lo necesita.</p>	<p>*Practica las actividades de “<i>oral</i>” de los módulos 0, 1, 2 y 3 del libro .</p> <p>*Practica las “<i>questions-réponses</i>” de las fichas de preguntas-respuestas.</p> <p>*Repasa los refranes, trabalenguas, comptines y canciones de las fichas.</p> <p>*Repasa las “<i>routine</i>” del cuaderno de clase de Francés.</p>
<p>Bloque 3</p> <p>Comprensión de textos escritos. (Leer)</p>	<p>1. Identifica, con ayuda de la imagen, instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano, así como instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas (p. e. en un centro de estudios).</p> <p>2. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.</p> <p>3. Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo.</p> <p>4. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos periodísticos muy breves en cualquier soporte y sobre temas generales o de su interés si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos constituyen gran parte del mensaje.</p>	<p>*Lee y realiza las actividades de “<i>lecture</i>” y “<i>lire</i>” de los módulos 0, 1, 2 y 3 del libro de texto.</p> <p>*Lee los textos de “<i>Civilisation</i>” de las páginas del libro.</p>

	5. Entiende información específica esencial en páginas Web y otros materiales de referencia o consulta claramente estructurados sobre temas relativos a asuntos de su interés (p. e. sobre una ciudad), siempre que pueda releer las secciones difíciles.	
Bloque 4 Expresión de textos escritos. Interacción. (Escribir)	<p>1. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a sus intereses o aficiones.</p> <p>2. Escribe notas y mensajes, en los que hace comentarios muy breves o da instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de etiqueta más importantes.</p> <p>3. Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene el contacto social, se intercambia información, se describen en términos sencillos sucesos importantes y experiencias personales, y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias.</p>	<p>*Realiza todas las actividades de “écrire” de los módulos 0, 1, 2 y 3 del libro.</p> <p>*Haz las actividades de “Civilisation” de las páginas del libro.</p> <p>*Prepara una “ descripción de una foto “, “souvenirs d’enfance” y “ Les prochaines vacances d’été” con los esquemas y el modelo del cuaderno de clase de francés.</p>

Realiza las actividades indicadas **estudiando y repasando los refranes, trabalenguas, comptines, canciones , ejercicios , preguntas-respuestas y rutinas que debes tener en las fichas y en el cuaderno de francés de clase**, así como **la gramática y el vocabulario** de las unidades del libro y del cuaderno.

PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA FRANCÉS 3º DE ESO DEBES HACER LO SIGUIENTE:

- A) Las actividades de los bloques marcados en este documento.
- B) Los trabajos marcados en el documento que tienes que recoger en la copistería del Centro.

Tanto el **cuaderno con las actividades** que hagas, como los **trabajos**, se entregarán el día **15 de MARZO de 2019** a tu profesor/a de francés actual (si este año estudias francés), o a la jefa de Departamento (en caso de que no curses francés este año).

Si los profesores lo consideran necesario, te harán una entrevista en donde deberás responder a preguntas acerca del material entregado.

Arcos de la Frontera, a de octubre de 2018

Recogido por:

Firma profesor/a

Fdo:

Fdo: