

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

-----  
**MATERIA Y NIVEL: RELIGIÓN CATÓLICA 1º Bachillerato.**

La realización de las actividades no es obligatoria, pero se recomienda hacerlas para asegurar un mejor resultado en la prueba a la que el alumnado debe presentarse que se celebrará a comienzo del mes de septiembre. El calendario de pruebas será publicado en la página web del centro [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com) durante el mes de julio. También se publicará en la puerta del instituto.

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Estándares de aprendizaje, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com), en el apartado de nuestro Departamento Didáctico de Religión.

<b>Nº de Estándar o Bloque</b>	<b>Estándares de Aprendizajes o Bloques de Estándares de Aprendizajes</b>	<b>Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación</b>
EA.1.1.1.	EA.1.1.1. Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido.	Comentarios a obras pictóricas del Antiguo Testamento*
EA.1.2.1.	EA.1.2.1. Identifica y diferencia la diversidad de respuestas salvíficas que muestran las religiones.	Comentarios a obras pictóricas del Antiguo Testamento*
EA.1.3.1.	EA.1.3.1. Descubre, a partir de un visionado que muestre la injusticia, la incapacidad de la ley para fundamentar la dignidad humana. Compara con textos eclesiales que vinculan la dignidad del ser humano a su condición de creatura.	Comentarios a obras pictóricas del Antiguo Testamento*
EA.1.3.2.	EA.1.3.2. Investiga, obtiene datos estadísticos y analiza sacando conclusiones, comportamientos de los jóvenes que defienden o atentan contra la dignidad del ser humano.	Comentarios a obras pictóricas del Antiguo Testamento*
EA.1.4.1.	EA.1.4.1. Califica las respuestas de sentido que ofrece el ateísmo, agnosticismo o laicismo y las contrasta con la propuesta de salvación que ofrecen las religiones.	Comentarios a obras pictóricas del Antiguo Testamento*
EA.2.1.1.	EA.2.1.1. Identifica problemas sociales de finales del siglo XIX. Estudia su evolución hasta la actualidad y analiza las respuestas de la doctrina social de la Iglesia.	Comentarios a obras pictóricas del Antiguo Testamento*
EA.2.2.1.	EA.2.2.1. Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.	Comentarios a obras pictóricas del Antiguo Testamento*
EA.2.3.1.	EA.2.3.1. Comprende y define con palabras personales el significado de bien común, destino universal de los bienes y	Debates sobre temas cultura/ fe/ciencia-tecnología/religión**

	subsidiariedad. Aplica a situaciones concretas dichos principios justificando el pensamiento social de la Iglesia.	
EA.3.1.1.	EA.3.1.1. Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método.	Debates sobre temas cultura/ fe/ciencia-tecnología/religión**
EA.3.2.1.	EA.3.2.1. Reconoce con asombro y se esfuerza por comprender el origen divino del cosmos y distingue que no proviene del caos o el azar.	Debates sobre temas cultura/ fe/ciencia-tecnología/religión**
EA.3.2.2.	EA.3.2.2. Se informa con rigor y debate respetuosamente, sobre el caso de Galileo, Servet, etc. Escribe su opinión, justificando razonadamente las causas y consecuencias de dichos conflictos.	Debates sobre temas cultura/ fe/ciencia-tecnología/religión**
EA.3.3.1.	EA.3.3.1. Aprende, acepta y respeta que el criterio  ético nace del reconocimiento de la dignidad humana.	Debates sobre temas cultura/ fe/ciencia-tecnología/religión**
EA.3.3.2.	EA.3.3.2. Analiza casos y debate de manera razonada las consecuencias que se derivan de un uso de la ciencia sin referencia ética.	Debates sobre temas cultura/ fe/ciencia-tecnología/religión**
EA.4.1.1.	EA.4.1.1. Estudia, analiza y define el concepto de cultura en diferentes épocas y lo contrasta con el carácter antropológico de la enseñanza de la Iglesia.	Visionado y debates a documentales y películas cristianas
EA.4.2.1.	EA.4.2.1. Identifica los elementos propios de diversas culturas y elabora un material audiovisual donde las compare críticamente.	Visionado y debates a documentales y películas cristianas
EA.4.3.1.	EA.4.3.1. Conoce y respeta los rasgos de la vida monástica. Identifica su influencia en la organización social y la vida laboral.	Visionado y debates a documentales y películas cristianas
EA.4.3.2.	EA.4.3.2. Valora el trabajo de los monjes por conservar el arte y la cultura grecolatina, elaborando un material audiovisual en el que se recoja la síntesis de su estudio.	Visionado y debates a documentales y películas cristianas

### **\*OBRAS PICTÓRICAS PARA EXPONER**

1. El Juicio de Salomón
2. Job y su esposa
3. Rut declara lealtad a Noemi.

4. Jacob recibe la bendición de Isaac
5. Rebeca y Eliecer
6. Sansón y Dalila
7. Judith y Holofernes
8. La Torre de Babel
9. Betsabé en el baño
10. Esther ante Asuero
11. Agar e Ismael
12. Susana y los viejos
13. El Arcángel Rafael y Tobías
14. El sueño de Jacob
15. La Adoración del Becerro de Oro
16. José explica los sueños del Faraón
17. Abraham y Sara con el ángel

### **\*\*TEMAS DEBATE**

1. ¿EN AFRICA SE MUEREN DE HAMBRE Y AQUÍ (EUROPA) SE PAGA POR ADELGAZAR? Estás de acuerdo o en desacuerdo con esta afirmación.
2. REDES SOCIALES: PERJUDICIALES O BENEFICIOSAS
3. A FAVOR O EN CONTRA DE LAS PROCESIONES DE SEMANA SANTA
4. TIENE SENTIDO HOY (S. XXI) LA VIDA CONSAGRADA. MONJAS, MONJES
5. ¿ES LA SOCIEDAD RACISTA O XENÓFOBA?
6. ABRIR LAS FRONTERAS DE NUESTROS PAISES A EMIGRANTES Y REFUGIADOS: SI O NO
7. ¿SE PUEDE VIVIR SIN NORMAS: REGLAS Y SANCIONES EN LA FAMILIA?
8. ¿CIENCIA Y/O RELIGIÓN?
9. ¿RELIGIÓN EN LA ESCUELA: SI O NO?
10. EL HAMBRE Y LA POBREZA EN EL MUNDO: REALMENTE TIENEN SOLUCIÓN
11. LOS NIÑOS Y LOS VIDEOJUEGOS: HABLAR O VIDEOJUGAR?
12. LEGALIZACIÓN DE LAS DROGAS
13. ¿ES NECESARIO TENER UN PAPA O LIDER COMO CABEZA DE LA IGLESIA?
14. LAS TAREAS ESCOLARES : DEBERES SI, DEBERES NO
15. ACOSO Y BULLYIN EN LA ESCUELA
16. VIOLENCIA DE GÉNERO.
17. OTROS

