

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

MATERIA Y NIVEL: RELIGIÓN CATÓLICA 1º de E.S.O.

NOTA: El alumnado con la asignatura pendiente de Religión Católica, cuando haya más de una página de la que hacer actividades, deberá elegir y realizar de cada Nº de Estándar o Bloque sólo los ejercicios de una de las páginas que se indiquen para ese número de Estándar.

Por ejemplo: para el primer Nº de estándar: EA.1.1.1. Para este nº de estándar hay dos páginas con actividades: la pag. 9 y la pag. 15. El alumno/a debe decidir si hace los ejercicios de la pag. 9 ó de la pag. 15.

La realización de las actividades no es obligatoria, pero se recomienda hacerlas para asegurar un mejor resultado en la prueba a la que el alumnado debe presentarse que se celebrará a comienzo del mes de septiembre. El calendario de pruebas será publicado en la página web del centro www.iesguadalpeña.com durante el mes de julio. También se publicará en la puerta del instituto.

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Estándares de aprendizaje, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com , en el apartado de nuestro Departamento Didáctico de Religión.

Nº de Estándar o Bloque	Estándares de Aprendizajes o Bloques de Estándares de Aprendizajes	Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación
EA.1.1.1.	EA.1.1.1. Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que reconoce que la realidad es dada.	UD.1 Actividades 1 y 2.Pág.9 Actividades 1-5.Pág.15
EA.1.1.2.	EA.1.1.2. Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.	UD.1 Actividades 1 y 2.Pág.9 Actividades 1-5.Pág.15
EA.1.2.1.	EA.1.2.1. Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.	UD.1 Actividades 1-7. Pág.13
EA.1.3.1	EA.1.3.1. Relaciona y distingue, explicando con sus palabras, el origen de la creación en los relatos míticos de la antigüedad y el relato bíblico.	UD.1 Actividades 1-4. Pág.11
EA.1.4.1	EA.1.4.1. Conoce y señala las diferencias entre la explicación teológica y científica de la creación.	UD.2 Actividad 4. Pág.21 Actividades 1-4. Pág.23 Actividad.1,3 y 4. Pág.25
EA.1.4.2.	EA.1.4.2. Respeta la autonomía existente entre las explicaciones, teológica y científica, de la creación.	UD.2 Actividad 4. Pág.21 Actividad .1-4.Pág.27

EA.2.1.1.	EA.2.1.1. Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.	UD.3 Actividad 4.Pág.33 Actividades 1-7.Pág.35 Actividades 3.Pág.37
EA.2.1.2	EA.2.1.2. Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.	UD.3 Actividad 3.Pág.33 Actividades 1,2 y 4. Pág.37
EA.2.2.1.	EA.2.2.1. Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.	UD.3 Actividades 1-3. Pág.39 Actividad. 3.Pág.41
EA.2.3.1	EA.2.3.1. Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.	UD.3 Actividad: Lectura ¿"Sabias que...? Pág.37 Actividad 2. David y Goliat (1 Sam 17) pág.39 Actividad. 3.Pág.41
EA.3.1.1.	EA.3.1.1. Identifica y clasifica de manera justificada las diferencias entre la naturaleza divina y humana de Jesús en los relatos evangélicos.	UD.4 Actividades 2-4.Pág.45 Actividades 1-3. Pág.47 Actividades 1-3.Pág.49 Actividades 1-3.Pág 55
EA.3.1.2.	EA.3.1.2. Se esfuerza por comprender las manifestaciones de ambas naturalezas expresadas en los relatos evangélicos.	UD.4 Actividad 4. Pág.47 Actividades 1-3. Pág.51 Actividades 1-2.Pág.54 Actividades 1-3.Pág 55
EA.3.2.1.	EA.3.2.1. Reconoce a partir de la lectura de los textos evangélicos los rasgos de la persona de Jesús y diseña su perfil.	UD.5 Actividad 4. Pág.57 Actividades 2-3. Pág.63
EA.3.3.1.	EA.3.3.1. Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.	UD.6 Actividad 1,3.Pág.73
EA.4..1.	EA.4..1. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.	UD.7 Actividad 4.Pág.81 Actividades 1-6.Pág.83 Actividad 1-2.Pág.85 Actividades 1,3 y 4.Pág.87
EA.4.1.1.	EA.4.1.1. Señala y explica las distintas formas de presencia de Jesucristo en la Iglesia: sacramentos, palabra de Dios, autoridad y caridad.	UD.8 Actividades 1,2 y 4. Pág.93 Actividad 4-6.Pág.95 Actividades 1-6.Pág.99 Actividad 3.Pág.100
EA.4.2.1.	EA.4.2.1. Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.	UD.9 Actividad 4.Pág.105 Actividades 1.Pág.109
EA.4.2.2.	EA.4.2.2. Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.	UD.9 Actividades 1-6.Pág.107 Actividades 1-3.Pág.111

EA.4.2.3.	EA.4.2.3. Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.	UD.9 Actividades 2-4.Pág.109 Actividades 1.Pág.111
-----------	---	--