

PRANA 2ºESO

Nombre y apellidos:

La materia de Tecnología de 2º ESO tiene continuidad y para la superación de la misma se recoge lo siguiente:

El alumnado realizará las actividades de los bloques de estándares no superados. Si a fecha de 30 de abril se ha realizado de forma satisfactoria y además, tiene evaluación positiva en el curso actual, se considerará que la materia pendiente, está aprobada.

El alumnado que no cumpla los requisitos anteriores, tendrá derecho a una prueba ordinaria en el mes de mayo. En la evaluación final, se valorará positivamente las actividades hechas, siguiendo los criterios recogidos más abajo.

En todo caso, siempre se garantizará una prueba en la evaluación extraordinaria de septiembre. El

responsable de dicho Programa será el profesor o la profesora que imparta la materia

Se tendrá en cuenta los siguientes criterios

CASO A: cuando se realicen correctamente más de 75% de los ejercicios propuestos.

CASO B: cuando NO se realicen correctamente más de 75% de los ejercicios propuestos o no se entreguen en la fecha indicada.

Además, se hará una prueba escrita correspondiente a las actividades realizadas. La

calificación final será:

CASO A: 40% de la nota prueba escrita y 60% de la nota del cuaderno de actividades.

CASO B: 100% de la nota de la prueba escrita.

Asimismo, la parte a recuperar será la misma que la suspendida en la evaluación extraordinaria (en la cual no superó la materia). Se evaluará del mismo PRANA de los estándares de aprendizajes no alcanzados.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.	
EA.1.1.. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.	UD.1 Comprende lo que lees y aplica lo que has aprendido. Pág. 11 (Actividades 1, 2) Recuerda lo que has aprendido: Pág. 26(Actividades 1, 2, 3, 4,5, 6,7,8) Aplica tus conocimientos págs.26: 1-3-4-6 Maneja la información pág. 27: 2 Lee, relaciona y busca información pág. 28: 1-2
EA.1.2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.	UD. 5. Diseño Torre de alta tensión. (únicamente para alumno o alumna que no lo haya entregado)
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 2. Expresión y comunicación técnica.	
EA.2.1. Representa mediante croquis objetos.	<u>Proyectos.</u>
EA.2.2. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.	Proyecto 1: Realización de los planos de la Torre de alta tensión (únicamente para alumno o alumna que no lo haya entregado)

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
EA.2.3 Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo.	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 3. Materiales de uso técnico.	
<p>EA.3.1.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.</p> <p>EA.3.1.2. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.</p>	<p>UD. 3</p> <p><u>Comprende, piensa, aplica...:</u></p> <p>Comprende lo que lees y aplica lo aprendido. Págs. 53. Actividades 1-2- 3-4-5. Pags.55(1-2-3).</p> <p>Págs. 57(2-3).</p> <p>Pág. 58: 1-2</p> <p>Pág61: 2-3</p>
<p>EA.3.2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.</p> <p>EA.3.2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>	<p>Busca información pág. 61:4</p> <p>Págs. 70: 1-2</p> <p>Recuerda lo que has aprendido. Págs. 78. Actividades 2-3-4-5-6-7-8-9-10-11</p> <p>Aplica tus conocimientos Pág78(2-3-4-5-6-7)</p> <p>Lee, relaciona y busca</p> <p>Pág. 79(2-3-4)</p> <p>Investiga pág. 80: 2</p>
<p>EA.3.3.1. Conoce y analiza la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.</p>	<p>UD.4</p> <p><u>Comprende, piensa, aplica...:</u></p> <p>Comprende lo que lees y aplica lo aprendido. Págs. 83. Actividad 1-2.</p> <p>Págs. 85. Actividad 1.</p> <p>Págs. 87. Actividad 1-2.</p> <p>Págs. 89. Actividad 1.</p> <p>Recuerda lo que has aprendido. Págs. 100. Actividades 2-3-4-5-6-7-8</p>
<p>A.3.4.1. Identifica los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual</p>	<p>Investiga pág. 101: Defiende tu entorno : actividad 1</p>
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.	

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<p>E.4.1.1. Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.</p> <p>EA.4.1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.</p>	<p>UD.5</p> <p><u>Comprende lo que lees</u></p> <p>Comprende lo que lees y aplica lo aprendido. Págs. 105. Actividades 1- 3.</p> <p>Pags.107: 1-2</p> <p>Pags.108: 1-2</p> <p>Amplia tu vocabulario pág. 107: 4</p> <p>Busca información pág. 110: 3</p>
<p>EA.4.2.1. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.</p> <p>EA.4.2.2. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.</p> <p>EA.4.2.3. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.</p>	<p>Recuerda lo que has aprendido. Págs. 120. Actividades 1-2-3-4-5-6-7</p> <p>Aplica tus conocimientos pág. 120 : 1</p> <p>Lee, relaciona y busca</p> <p>Pág. 122(a-b- c)</p> <p>UD.6</p> <p><u>Comprende lo que lees</u></p> <p>Comprende lo que lees y aplica lo aprendido. Págs. 131. Actividades 2.</p> <p>Pags.133: 1</p> <p>Pags.137: 1</p>
<p>EA.4.3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.</p>	<p>Recuerda lo que has aprendido. Págs. 144. Actividades 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11</p> <p>Aplica tus conocimientos pág. 144 : 1-3</p> <p>Resuelve problemas: pág 145: 2(repasar los realizados en clase de palanca)</p> <p>Lee, relaciona y busca</p> <p>Pág. 146(1-3)</p>
<p>EA.4.4.1. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>EA.4.4.2. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.</p>	<p>UD.7</p> <p><u>Comprende lo que lees</u></p> <p>Comprende lo que lees y aplica lo aprendido. Págs. 149. Actividades 1-2-3.</p> <p>Pags.151: 1</p> <p>Pags.152: 1- 2-3</p> <p>Págs. 155: 1-2</p> <p>Págs. 159: 1-2</p>
<p>EA.4.5.1. Diseña utilizando simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.</p> <p>EA.4.5.2. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.</p>	<p>Recuerda lo que has aprendido. Págs. 168. Actividades 1-2-3-4-5-7-8-9-10-11</p> <p>Aplica tus conocimientos pág. 160 : 1</p> <p>Pág. 169: 1-2</p> <p>Resuelve problemas: pág 168: 1-2-3-4-5</p> <p>Pág. 169: 6</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 6. Tecnologías de Información y la Comunicación.	
EA.6.1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.	Usa un procesador de textos para realizar un resumen de la Ud.8: El ordenador
EA.6.2.1. Instala y maneja programas y software básicos. EA.6.2.2. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.	
EA.6.3.1. Aplica las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo.	
EA.6.4.1. <i>Aplica las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).</i>	
EA.6.8.1. Valora el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.	

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: apartado de nuestro Departamento Didáctico.

