

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.**CURSO 2018-2019.****NIVEL: 2º BACHILLERATO****MATERIA: GEOGRAFÍA**

El alumno/a _____ del curso _____, **NO ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del I.E.S GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com, en el departamento didáctico de Geografía e Historia.**

El alumno/a deberá superar los estándares de aprendizaje marcados, en una **prueba extraordinaria que se realizará a comienzos del mes de septiembre** y cuya fecha se publicará en la página web del centro www.iesguadalpeña.com.,

EL alumno además debe realizar todas las actividades trabajadas durante el curso, del temario de internet, necesarias para superar la prueba de septiembre.

BLOQUES DE ESTÁNDARES	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS
1.- INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA	1.1. Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos. 2.1. Identifica los distintos paisajes geográficos. 2.2. Enumera y describe las características de los paisajes geográficos. 3.1. Utiliza adecuadamente las herramientas características de la ciencia geográfica. 4.1. Extrae información del Mapa Topográfico mediante los procedimientos de trabajo del geógrafo. 4.2. Sobre mapas y planos de diferentes escalas extrae la información. 5.1. Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural. 6.1. Analiza y extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico	UNIDAD DIDÁCTICA 0
	1.1. Dibuja y señala sobre un mapa físico de España las unidades del relieve español, comentando sus características. 2.1. Identifica y representa en un mapa los elementos del relieve que son similares y diferentes del territorio peninsular e insular. 3.1. Enumera y describe los principales rasgos del relieve de España. 4.1. Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas. 5.1. Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español. 6.1. Realiza un corte topográfico y explica el relieve que refleja. 7.1. Localiza en un mapa de España los	

**2.-GEOGRAFÍA
FÍSICA**

diversos climas.
8.1. Describe y compara los climas en España enumerando los factores y elementos característicos.
9.1. Representa y comenta climogramas específicos de cada clima.
10.1. Identifica e interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.

12.1. Comenta un mapa del tiempo de España distinguiendo los elementos que explican el tipo de tiempo característico de la estación del año correspondiente.
13.1. Analiza cómo afecta a España el cambio climático utilizando gráficas y estadísticas extrae conclusiones medioambientales.
14..1. Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales, y describe comenta sus características.
15..1 Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan. 9.2.
16.1 Analiza razonadamente una cliserie.
17.1 Identifica la diversidad hídrica en España.
18.1. Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.
19.1. Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico en España.
20.1. Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deduce consecuencias analizando también las características climáticas. 20.2. Analiza y comenta gráficas y estadísticas que reflejan las épocas de sequía en relación con un mapa de tipos de regímenes fluviales de los ríos de la península. Saca conclusiones
21..1. Selecciona imágenes y noticias periodísticas que reflejen la desigualdad hídrica en el país y su interacción con las actividades humanas.
22.1. Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.
23.1. Identifica y plantea los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.
24.1. Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.
25.2. Selecciona y analiza a partir de distintas fuentes de información noticias periodísticas o imágenes en las que se percibe la influencia del hombre sobre el medio..

**UNIDADES DIDÁCTICAS
1, 2, 3, 4, 5, 6**

**3.- GEOGRAFÍA
DEMOGRÁFICA**

1.1. Utiliza las herramientas de estudio de la población.
2..1. Comenta la pirámide actual de población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.
2..2. Distingue las distintas pirámides de población en su evolución histórica. 2..3. Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.
3.1. Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español. 3.2. Elige datos y tasas demográficas que muestren la configuración de la población de un territorio.
4.1. Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España. 4.2. Identifica y analiza

**UNIDADES DIDÁCTICAS
7, 8**

	<p>las migraciones recientes.</p> <p>5.1. Comenta el mapa de la densidad de población actual en España.</p> <p>6.1. Analiza un gráfico de la estructura de la población española.</p> <p>7.1. Compara y comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.</p> <p>8.1. Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.</p> <p>9.1. Selecciona y analiza información sobre las perspectivas de futuro de la población española.</p> <p>10.1. Presenta y defiende información sobre la población española resaltando los aspectos más significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc., en una presentación informática o exposiciones en directo.</p>	
<p>4. GEOGRAFÍA URBANA</p>	<p>1.1. Define 'ciudad' y aporta ejemplos.</p> <p>2.1. Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica. 2.2. Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana, o significativa, al lugar de residencia.</p> <p>3.1. Identifica las características del proceso de urbanización. 3.2. Explica y propone ejemplos de procesos de planificación urbana.</p> <p>4.1. Señala la influencia histórica en el plano de las ciudades españolas. 4.2. Explica la morfología urbana y señala las partes de una ciudad sobre un plano de la misma.</p> <p>5.1. Selecciona y analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.</p> <p>6.1. Explica la jerarquización urbana española.</p> <p>7.1. Describe y analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.</p> <p>8.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas que muestren la configuración y problemática del sistema urbano español.</p>	<p>UNIDADES DIDÁCTICAS 9, 10</p>
	<p>1.1. Identifica las actividades agropecuarias y forestales.</p> <p>2.1. Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.</p> <p>2.2. Aporta los aspectos del pasado histórico que han incidido en las estructuras agrarias españolas.</p> <p>3.1. Selecciona y comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.</p> <p>4.1. Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad</p> <p>6.1. Aporta datos o gráficos de aspectos estructurales que expliquen el dinamismo de un sector agrario dado.</p> <p>7.1. Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.</p> <p>8.1. Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.</p> <p>9.1. Selecciona y analiza noticias periodísticas que tratan problemas pesqueros e identifica su origen 9.2. Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.</p> <p>1.0.1. Selecciona y analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.</p> <p>1.1.1. Selecciona y analiza imágenes que</p>	

5. GEOGRAFÍA ECONÓMICA

muestren la evolución histórica de la industria española en una zona concreta o de un sector concreto.

12.1. Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.

13.1. Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.13.2. Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.13.3. Confecciona y analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.

14.1. Analiza y comenta paisajes de espacios industriales.14.2. Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.

15.1. Localiza y describe las regiones industriales y los ejes de desarrollo industrial.

16.1. Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.

17.1 Identifica las características del sector terciario español.

18.1. Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.

19.1. Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos)

20.1. Comenta sobre un mapa de transportes la trascendencia que este sector tiene para articular el territorio.

21.3. Describe y analiza mapas que reflejen un sistema de transporte determinado.

22.1 Resuelve problemas planteados en un caso específico sobre vías de comunicación en nuestro país. 22.2. Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.

23.1. Analiza y explica las desigualdades del espacio turístico.

24.1. Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.

25.1. Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.

26.1. Analiza y comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial, u otras actividades del sector servicios.

27.1. Confecciona esquemas para analizar la influencia del sector servicios en la economía y el empleo en España a partir de imágenes que reflejen su impacto en un paisaje.

UNIDADES DIDÁCTICAS 11, 12, 13, 14, 15 ,16

6. GEOGRAFÍA POLÍTICA

1.1. Localiza y explica en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.

2..1. Distingue y enumera las Comunidades Autónomas, las principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.

3.1. Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales. 3.2. Compara la ordenación territorial actual y la de la primera mitad del s. XX.

4.1. Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.

4.2. Explica las políticas territoriales que practican las Comunidades Autónomas en aspectos concretos.

4.3. Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.

UNIDAD DIDÁCTICA 17

5.1. Distingue los símbolos que diferencian las Comunidades Autónomas.

6.1. Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.