

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN LA  
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE  
CURSO 2018-2019**

**NIVEL: 2º DE BACHILLERATO**

**MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA**

El alumno/a \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_, **NO** ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizajes relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la Programación de esta materia, publicada en la página web del IES GUADALPEÑA: [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com) en el Departamento didáctico de Geografía e Historia. Por tanto, el alumno/a deberá superar los estándares de aprendizaje marcados, en una prueba extraordinaria que se realizará a comienzos del mes de septiembre y cuya fecha se publicará en la página web del centro [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com).

<b>BLOQUES DE ESTÁNDARES</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>	<b>EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS.</b>
<b>BLOQUE I: SIGLO XVIII-XIX</b>	<p><b>1-</b>Tiene una idea clara de cómo se suceden los principales hechos históricos de la época contemporánea española. Sitúa en unas coordenadas espacio-tiempo los eventos más importantes de los dos últimos siglos. Comprende la relación de nuestra actualidad con la historia del estado español.</p> <p><b>2-</b>Identifica las causas que explican los diferentes acontecimientos históricos de nuestra contemporaneidad. Relaciona los diferentes elementos de la sociedad española y es capaz de extraer una valoración, así como una visión de conjunto. Explica los elementos más señeros de cada proceso y período histórico .</p> <p><b>3-</b>Identifica los elementos que propician la aparición de los nacionalismos. Sitúa en unas coordenadas espacio-temporales y atendiendo al contexto las diferentes visiones que existen del estado español. Explica las</p>	<p><b>U.D.O.</b> Introducción. Historia general de España. Las raíces de la España Contemporánea</p> <p><b>U.D.1.</b> Características económicas, políticas y sociales del Antiguo Régimen. La política centralizadora de los Borbones.</p> <p><b>U.D.2.</b> La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal. La Constitución de 1812</p> <p><b>U.D.3.</b> Revolución liberal en el reinado de Isabel II</p> <p><b>U.D.4.</b> Proceso de</p>

	<p>razones que motivan la aparición de las diferentes ideologías políticas, así como determinadas dinámicas típicas del caso español (centralización-descentralización).</p> <p><b>4-</b>Establece la relación entre el caso español y el contexto europeo. Señala similitudes y diferencias entre España y el entorno. Identifica rasgos específicos del estado español y elementos exógenos que han influido en el país.</p> <p><b>5-</b>Identifica elementos y estructuras que se mantienen a lo largo de toda nuestra contemporaneidad (pronunciamientos, diferencias sociales, corrupción, inestabilidad política, dominio de la burguesía...). Conoce las motivaciones que explican determinadas coyunturas.</p> <p><b>6-</b>Tiene una idea clara de los elementos característicos de una constitución. Identifica una constitución garante de elementos democráticos de otra que no lo es. Explica las causas que determinan la endémica diferencia social del país.</p> <p><b>7-</b>Extrae una valoración a través de la consulta de varias fuentes. Maneja con soltura la búsqueda de información a través de fuentes diversas como por ejemplo blogs y otros elementos propios de las TIC.</p> <p><b>8-</b>Usa con propiedad el vocabulario específico de la materia. Extrae los elementos más importantes de diversas fuentes como puedan ser textos, gráficos u otro tipo de fuentes históricas.</p>	<p>desamortización y cambios agrarios</p> <p><b>U.D.5.</b> El Sexenio Revolucionario (1868 – 1874): intentos democratizadores</p> <p><b>U.D.6.</b> El Régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista</p>
	<p><b>1-</b>Tiene una idea clara de cómo se suceden los principales hechos históricos de la época</p>	<p><b>U.D.1.</b> Guerra colonial y crisis</p>

## BLOQUE II: SIGLO XX

contemporánea española. Sitúa en unas coordenadas espacio-tiempo los eventos más importantes de los dos últimos siglos. Comprende la relación de nuestra actualidad con la historia del estado español.	de 1898
<b>2-</b> Identifica las causas que explican los diferentes acontecimientos históricos de nuestra contemporaneidad. Relaciona los diferentes elementos de la sociedad española y es capaz de extraer una valoración, así como una visión de conjunto. Explica los elementos más señeros de cada proceso y período histórico .	<b>U.D.2.</b> La Dictadura de Primo de Rivera (1923 – 1930)
<b>3-</b> Identifica los elementos que propician la aparición de los nacionalismos. Sitúa en unas coordenadas espacio-temporales y atendiendo al contexto las diferentes visiones que existen del estado español. Explica las razones que motivan la aparición de las diferentes ideologías políticas, así como determinadas dinámicas típicas del caso español (centralización-descentralización).	<b>U.D.3.</b> La Segunda República (1931 – 1936)
<b>4-</b> Establece la relación entre el caso español y el contexto europeo. Señala similitudes y diferencias entre España y el entorno. Identifica rasgos específicos del estado español y elementos exógenos que han influido en el país.	<b>U.D.4.</b> Sublevación militar y Guerra Civil (1936 – 1939)
<b>5-</b> Identifica elementos y estructuras que se mantienen a lo largo de toda nuestra contemporaneidad (pronunciamientos, diferencias sociales, corrupción, inestabilidad política, dominio de la burguesía...). Conoce las motivaciones que explican determinadas coyunturas.	<b>U.D.5.</b> La creación del Estado Franquista: fundamentos ideológicos y apoyos sociales
<b>6-</b> Tiene una idea clara de los elementos característicos de una constitución. Identifica una	<b>U.D.6.</b> El proceso de Transición a la Democracia y la Constitución de 1978.
	<b>U.D.7</b> Los Gobiernos Democráticos (1979 – 2000)

constitución garante de elementos democráticos de otra que no lo es. Explica las causas que determinan la endémica diferencia social del país.

**7-**Extrae una valoración a través de la consulta de varias fuentes. Maneja con soltura la búsqueda de información a través de fuentes diversas como por ejemplo blogs y otros elementos propios de las TIC.

**8-**Usa con propiedad el vocabulario específico de la materia. Extrae los elementos más importantes de diversas fuentes como puedan ser textos, gráficos u otro tipo de fuentes históricas.