

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS  
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

-----  
CURSO 2018-2019  
-----

**INDICAR MATERIA Y NIVEL: LATÍN 4º ESO**

Nº de Estándar o Bloque	Estándares de Aprendizajes o Bloques de Estándares de Aprendizajes	Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación
<p><b>BLOQUE 1:</b> El latín, origen de las lenguas romances.</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>Marco geográfico de la lengua.</p> <p>El indoeuropeo.</p> <p>Las lenguas de España romances y no romances.</p> <p>Pervivencia de los elementos lingüísticos latinos.</p> <p>Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.</p>	<p>Crit.LCL.1.1. Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa.</p> <p>CCL-CMCT Est. LCL.1.1.1. Señala sobre un mapa el marco geográfico en el que se sitúa en distintos períodos la civilización romana, delimitando su ámbito de influencia y ubicando con precisión puntos geográficos, ciudades o restos arqueológicos conocidos por su relevancia histórica.</p> <p>Est. LCL.1.1.2. Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan, incluyendo las lenguas andaluzas.</p> <p>Crit.LCL.1.2. Poder traducir étimos latinos transparentes.</p> <p>CCL Est. LCL.1.2.1. Traduce del latín las palabras transparentes sirviéndose del repertorio léxico que conoce tanto en la propia lengua como en otras lenguas modernas.</p> <p>Crit.LT.1.3. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CCL Est.LT.1.3.1. Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.</p> <p>Crit.LT.1.4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más</p>	<p><b><i>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco geográfico de la lengua</li> <li>• El indoeuropeo</li> <li>• Las lenguas de España romances y no romances</li> <li>• Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.</li> <li>• Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.</li> </ul>

	<p>frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.</p> <p>CCL Est.LT.1.4.1. Deduce el significado de palabras tomadas de las distintas lenguas de España a partir de los étimos latinos.</p>	
<p><b>BLOQUE 2:</b> Sistema de lengua latina: elementos básicos</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.</p> <p>Orígenes del alfabeto latino.</p> <p>La pronunciación.</p>	<p>Crit.LT.2.1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.</p> <p>CCL Est.LT.2.1.1. Reconoce diferentes tipos de escritura, clasificándolos conforme a su naturaleza y función.</p> <p>Crit.LT.2.2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.</p> <p>CCL Est.LT.2.2.1. Explica el origen del alfabeto de diferentes lenguas partiendo del abecedario latino, señalando las principales adaptaciones que se producen en cada una de ellas.</p> <p>Crit.LT.2.3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.</p> <p>CCL-CCEC Est.LT.2.3.1. Lee en voz alta textos latinos de cierta extensión con la pronunciación correcta.</p>	<p><b><i>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.</li> <li>• Orígenes del alfabeto latino.</li> <li>• La pronunciación del latín.</li> </ul>
<p><b>BLOQUE 3:</b> Morfología</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>Formantes de las palabras.</p> <p>Tipos de palabras: variables e invariables.</p> <p>Concepto de declinación: las declinaciones.</p>	<p>Crit.LT.3.1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.</p> <p>CCL Est.LT.3.1.1. Descompone palabras en sus distintos formantes, sirviéndose de estos para identificar desinencias y explicar el concepto de flexión y paradigma.</p> <p>Crit.LT.3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.</p> <p>CCL Est.LT.3.2.1. Distingue palabras variables e invariables, explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas.</p> <p>Crit.LT.3.3. Comprender el concepto de</p>	<p><b><i>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formantes de las palabras.</li> <li>• Tipos de palabras: palabras variables e invariables.</li> <li>• Concepto de declinación: las declinaciones</li> <li>• Flexión de sustantivos, adjetivos y verbos.</li> <li>• Los verbos: formas personales, infinitivo de presente activo y participio de perfecto.</li> </ul>

<p>Flexión de sustantivos, adjetivos y verbos.</p> <p>Los verbos: formas personales, infinitivo de presente activo y participio de perfecto.</p>	<p>declinación y flexión verbal.</p> <p>CCL Est.LT.3.3.1. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación y distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.</p> <p>Crit.LT.3.4. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente.</p> <p>CCL Est.LT.3.4. 1. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.</p> <p>Crit.LT.3.5. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas.</p> <p>CCL Est.LT.3.5.1. Identifica las distintas conjugaciones verbales latinas y clasifica los verbos según su conjugación a partir de su enunciado, conoce e identifica las formas que componen el enunciado de los verbos de paradigmas regulares y reconoce a partir de estas los diferentes modelos de conjugación.</p> <p>Est.LT.3.5.2. Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales</p> <p>latinos: en voz activa, el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto.</p> <p>Est.LT.3.5.3. Cambia de voz las formas verbales y traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas.</p> <p>Crit.LT.3.6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CCL Est.LT.3.6.1. Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina</p>	
--	--	--

	<p>para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</p>	
<p><b>BLOQUE 4:</b> Sintaxis</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <p>Los casos latinos.</p> <p>La concordancia.</p> <p>Los elementos de la oración.</p> <p>La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.</p> <p>Las oraciones coordinadas.</p> <p>Las oraciones de infinitivo concertado.</p> <p>Usos del participio de perfecto.</p>	<p>Crit.LT.4.1. Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.</p> <p>CCL Est.LT.4.1.1. Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto</p> <p>Crit.LT.4 .2. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.</p> <p>CCL Est.LT.4.2.1. Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las principales funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.</p> <p>Crit.LT.4.3. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.</p> <p>CCL Est.LT.4.3.1. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando sus características.</p> <p>Crit.LT. 4.4. Distinguir las oraciones simples de las compuestas.</p> <p>CCL Est.LT.4.4.1. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones compuestas, diferenciándolas de las oraciones simples.</p> <p>Est.LT. 4.5. Identificar las construcciones de infinitivo concertado.</p> <p>CCL Est.LT.4.5.1. Reconoce, dentro de frases y textos sencillos, construcciones de infinitivo concertado, analizándolas y traduciéndolas de forma correcta.</p> <p>Crit.LT.4.6. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.</p> <p>CCL Est.LT.4.6.1. Reconoce, dentro de</p>	<p><b><i>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los casos latinos</li> <li>• La concordancia</li> <li>• Los elementos de la oración</li> <li>• La oración simple: oraciones atributivas y predicativas</li> <li>• Las oraciones coordinadas</li> <li>• Las oraciones de infinitivo concertado</li> <li>• Usos del participio de perfecto.</li> </ul>

	<p>frases y textos sencillos, las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes, analizándolas y traduciéndolas de forma correcta.</p> <p>Crit.LT.4.7. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.</p> <p>CCL Est.LT.4.7.1. Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</p>	
<p><b>BLOQUE 5:</b> Roma. Historia, cultura, arte y civilización</p> <p><b>Contenidos:</b></p> <p>Periodos de la historia de Roma.</p> <p>Organización político y social de Roma.</p> <p>Vida cotidiana. La familia romana.</p> <p>Mitología y religión romana.</p>	<p>Crit.LT.5.1. Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.</p> <p>Est.LT.5.1.1. Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras y sabe enmarcar determinados hechos históricos en el periodo histórico correspondiente.</p> <p>Est.LT.5.1.2. Puede elaborar ejes cronológicos en los que se representan hitos históricos relevantes, consultando diferentes fuentes de información y describe algunos de los principales hitos históricos de la civilización latina, explicando a grandes rasgos las circunstancias en las que tienen lugar y sus principales consecuencias.</p> <p>Est.LT.5.1.3. Conoce los rasgos principales de la romanización en Andalucía.</p> <p>Crit.LT. 5.2. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.</p> <p>CSC-CD Est.LT.5.2.1. Describe los rasgos esenciales que caracterizan las sucesivas formas de organización del sistema político romanos, así como la organización de la sociedad romana, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, comparándolos con los actuales.</p>	<p><b><i>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodos de la historia de Roma.</li> <li>• Organización político y social de Roma</li> <li>• Vida cotidiana. La familia romana</li> <li>• Mitología y religión romana.</li> </ul>

	<p>Est.LT. 5.3. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.</p> <p>CSC Est.LT.5.3.1. Identifica y explica los diferentes papeles que desempeñan dentro de la familia cada uno de sus miembros analizando a través de ellos estereotipos culturales, y comparándolos con los actuales.</p> <p>Crit.LT.5.4. Conocer los principales dioses de la mitología.</p> <p>CSC-CD Est.LT.5.4.1. Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan y estableciendo relaciones entre los dioses más importantes.</p> <p>Crit.LT.5.5. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.</p> <p>CSC Est.LT.5.5.1. Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan entre ambos tratamientos.</p>	
<p><b>BLOQUE 6:</b> Textos</p> <p>CONTENIDOS:</p> <p>Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.</p> <p>Análisis morfológico y sintáctico.</p> <p>Lectura comprensiva de textos traducidos.</p>	<p>Crit.LT.6.1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</p> <p>CCL-CAA Est.LT.6.1.1. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión y utiliza mecanismos de inferencia para comprender de forma global textos sencillos.</p> <p>Crit.LT.6.2. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.</p> <p>CCL-CAA Est.LT.6.2.1. Realiza comentarios sobre determinados aspectos culturales presentes en los textos seleccionados aplicando para ello los conocimientos</p>	<p><b><i>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.</li> <li>• Análisis morfológico y sintáctico.</li> <li>• Lectura comprensiva de textos traducidos.</li> </ul>

	adquiridos previamente en esta o en otras materias y elabora mapas conceptuales y estructurales de los textos propuestos, localizando el tema principal y distinguiendo sus partes.	
<p><b>BLOQUE 7:</b> Léxico</p> <p>CONTENIDOS:</p> <p>Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.</p> <p>Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.</p>	<p>Crit.LT.7.1. Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.</p> <p>CCL Est.LT.7.1.1. Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia e identifica y explica las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos a la propia lengua.</p> <p>Crit.LT.7.2. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.</p> <p>CCL-CIEE Est.LT.7.2.1. Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica su significado a partir de esta.</p> <p>Est.LT.7.2.2. Identifica y diferencia cultismos y términos patrimoniales, relacionándolos con el término de origen.</p>	<p><b><i>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.</li> <li>• Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.</li> </ul>

**El alumnado debe presentarse a la prueba que se celebrará a comienzo del mes de septiembre.** El calendario de pruebas será publicado en la página web del centro [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com) durante el mes de julio. También se publicará en la puerta del instituto.

La prueba de septiembre consistirá en: \_\_\_\_\_UNA PRUEBA ESCRITA\_\_\_\_\_

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com) , en el apartado de nuestro Departamento Didáctico.