

PROGRAMA DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º DE ESO

Contenidos	Actividades a realizar	Estándares de aprendizaje
<p>Bloque 1. Contenidos comunes</p>		<p>1.-Expone opiniones y juicios propios con argumentos razonados y capacidad para aceptar las opiniones diferentes</p> <p>2.-Asume responsabilidades y practica formas de convivencia y participación basadas en el respeto, la cooperación y el rechazo a la violencia a los estereotipos y prejuicios</p> <p>3.-Muestra pensamiento crítico en su análisis de la cultura occidental</p>
<p>Bloque 2. relaciones interpersonales y participación</p> <p>1.-Yo y los otros</p> <p>2.-Nuestro entorno cercano</p> <p>3.-Nuestros pueblos y ciudades</p>	<p>Estudiar contenidos teóricos y documentos del libro de texto desde las unidades 1, 2 y 3</p>	<p>1.-Identifica y rechaza las situaciones de discriminación hacia personas de diferente origen, género, ideología, religión, orientación afectivo-sexual y otras.</p> <p>2.-Asume responsabilidades y practica formas de convivencia y participación basadas en el respeto, la cooperación y el rechazo a la violencia a los estereotipos y prejuicios</p> <p>3.-Identifica la doble dimensión, social e individual, del ser humano</p>

<p>Bloque 3. Deberes y derechos ciudadanos.</p> <p>1.-Vivir en democracia</p> <p>2.-Una sociedad multicultural</p> <p>3.-Los Derechos Humanos</p> <p>4.-Las sociedades democráticas del siglo XXI</p>	<p>Estudiar contenidos teóricos y documentos del libro de texto desde las unidades 4, 5 y 6</p>	<p>1.-Conoce, asume y valora positivamente los derechos y obligaciones que se derivan de la declaración Universal de los derechos Humanos y de la Constitución española</p> <p>2.-Conoce los principios que fundamentan un sistema democrático</p> <p>3.-Identifica y reflexiona en torno a la pluralidad social</p> <p>4.-Reconoce en su entorno diferentes formas de participación ciudadana</p> <p>5.-Reconoce y valora los fundamentos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p>6.-Identifica y reconoce la organización de los estados democráticos modernos</p> <p>7.-Identifica las instituciones internacionales surgidas a partir del concepto de democracia global</p>
<p>Bloque 5. Ciudadanía en un mundo global.</p> <p>1.-Un mundo global. Desafíos</p> <p>2.-Problemas del mundo global</p> <p>3.-Hacia un mundo mejor</p>	<p>Estudiar contenidos teóricos y documentos del libro de texto desde las unidades 7, 8 y 9</p>	<p>1.-Se reconoce a sí mismo como miembro de una ciudadanía global</p> <p>2.-Identifica, reflexiona y valora las diferentes problemáticas globales de las sociedades contemporáneas</p>