



I.E.S.
GUADALPEÑA

Departamento de:
LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

CURSO 2018-2019

LATÍN 1º BACHILLERATO

Nº de Estándar o Bloque	Estándares de Aprendizajes o Bloques de Estándares de Aprendizajes	Actividades a realizar por el alumnado en el programa de recuperación
Bloque 1. El latín y las lenguas romances	<p>Est. LCL.1.1.2. CMCT-CAA-CD</p> <p>Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen entre lenguas romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se hablaba latín. Prueba objetiva Prueba escrita.</p> <p>Est.LT.1.4.1. CMCT</p> <p>Deduce el significado de palabras tomadas de las distintas lenguas de España a partir de los étimos latinos. Prueba objetiva Prueba escrita.</p>	<p>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</p> <p>Marco geográfico de la lengua latina.</p> <p>El indoeuropeo.</p> <p>Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.</p> <p>Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.</p> <p>Orígenes del alfabeto latino.</p> <p>La pronunciación.</p> <p>Pervivencia de elementos lingüísticos latinos: términos patrimoniales y cultismos.</p> <p>Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos usados en la propia lengua.</p>
Bloque 2. Sistema de la lengua latina: elementos básicos	<p>Est.LT.2.3.1. CCL</p> <p>Lee en voz alta textos latinos de cierta extensión con la pronunciación correcta. Prueba objetiva Prueba escrita.</p>	<p>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</p> <p>Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.</p> <p>Orígenes del alfabeto latino.</p> <p>La pronunciación.</p>

<p>Bloque 3. Morfología</p>	<p>Est.LT.3.3.1. CCL</p> <p>Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación. Prueba objetiva Prueba escrita.</p> <p>Est.LT.3.5.1. CCL</p> <p>Identifica las distintas conjugaciones verbales latinas y clasifica los verbos según su conjugación a partir de su enunciado, conoce e identifica las formas que componen el enunciado de los verbos, de paradigmas regulares y reconoce a partir de estas los diferentes modelos de conjugación. Prueba objetiva Prueba escrita.</p> <p>Est.LT.3.5.2. CCL</p> <p>Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa, el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; en pasiva, el presente, el pretérito imperfecto, el futuro imperfecto y el pretérito perfecto de indicativo, así como el infinitivo de presente activo y el participio de perfecto. Resolución de ejercicios Prueba escrita</p>	<p>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</p> <p>Formantes de las palabras.</p> <p>Tipos de palabras: variables e invariables.</p> <p>Concepto de declinación: las declinaciones.</p> <p>Flexión de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos.</p> <p>Los verbos: formas personales y no personales del verbo.</p>
<p>Bloque 4. Sintaxis</p>	<p>Est.LT.4.1.1. CCL</p> <p>Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados, identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. Prueba objetiva Prueba escrita</p> <p>Est.LT.4.2.1. CCL</p> <p>Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las principales funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos. Resolución de ejercicios Prueba oral</p>	<p>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los casos latinos • La concordancia • Los elementos de la oración • La oración simple: oraciones atributivas y predicativas • Las oraciones coordinadas • Las oraciones de infinitivo concertado • Usos del participio de perfecto.

<p>Bloque 5. Roma: historia, cultura, arte y civilización.</p>	<p>Est.LT.5.1.1. CCL-CMCT-CSC</p> <p>Describe el marco histórico en el que surge y se desarrolla la civilización romana, señalando los distintos períodos dentro del mismo e identificando en cada uno de ellos las conexiones más importantes que presentan con otras civilizaciones, distinguiendo las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras. Prueba objetiva Prueba escrita</p> <p>Est.LT.5.1.3. CCL-CMCT-CSC</p> <p>Describe los principales hitos históricos y los aspectos más significativos de la civilización latina y analiza su influencia en el devenir histórico posterior, en especial, la romanización de Hispania, escribiendo sus causas y delimitando sus distintas fases. Prueba objetiva Prueba escrita</p> <p>Est.LT.5.1.4. CCEC</p> <p>Enumera, explica e ilustra con ejemplos los aspectos fundamentales que caracterizan el proceso de la romanización de Hispania, señalando su influencia en la Prueba objetiva Prueba escrita</p> <p>Est.LT.5.3.1. CCEC</p> <p>Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan y estableciendo relaciones entre los dioses más importantes. Resolución de ejercicios orales Prueba objetiva</p>	<p>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</p> <p>Períodos de la historia de Roma.</p> <p>Organización política y social de Roma.</p> <p>Mitología y religión.</p> <p>Arte romano.</p> <p>Obras públicas y urbanismo.</p>
<p>Bloque 6. Textos</p>	<p>Est.LT.6.1.1. CCL-CAA</p> <p>Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión. Prueba objetiva Prueba escrita</p>	<p>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</p> <p>Iniciación a las técnicas de traducción, retroversión y comentario de textos.</p> <p>Análisis morfológico y sintáctico.</p> <p>Comparación de estructuras latinas con la de la lengua propia.</p> <p>Lectura comprensiva de textos clásicos originales</p>

		<p>en latín o traducidos.</p> <p>Lectura comparada y comentario de textos clásicos en lengua latina y en lengua propia.</p>
Bloque 7. Léxico	<p>Est.LT.7.1.1. CCL</p> <p>Deduce el significado de términos latinos partiendo del contexto o de palabras de la propia lengua e identifica y explica las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos a la propia lengua. Resolución de ejercicios Prueba objetiva</p> <p>Est.LT.7.2.1. CCL</p> <p>Identifica la etimología de palabras de un léxico común de la lengua propia y explica su significado a partir de su significado. Resolución de ejercicios Prueba objetiva</p> <p>Est.LT.7.2.2. CCL</p> <p>Comprende el significado de los principales latinismos y expresiones latinas que se han incorporado a la lengua hablada. Prueba objetiva Prueba escrita</p>	<p><i>Estudiar los siguientes contenidos del libro de texto y volver a hacer las actividades de clase:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos. <p>Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances.</p> <p>Palabras patrimoniales y cultismos.</p> <p>Latinismos más frecuentes del vocabulario común y del léxico especializado.</p> <p>Expresiones latinas incorporadas a la lengua coloquial y a la literaria.</p>

La recuperación de la materia se llevará a cabo de la siguiente manera:

En el mes de Febrero se realizará una prueba escrita consistente en un texto en lengua latina que deberán analizar y traducir correctamente.

En el mes de Junio se volverá a realizar la misma prueba para los alumnos que no la hayan superado en la convocatoria anterior.

En el caso de aprobar la asignatura LATÍN II de Segundo de Bachillerato, al ser evaluación continua, se dará por aprobada la materia LATÍN I.

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: www.iesguadalpeña.com , en el apartado de nuestro Departamento Didáctico.