

## INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN EL CURSO ACADÉMICO 2018-2019

NIVEL: 2º DE PMAR (GEOGRAFÍA E HISTORIA)

**¿QUÉ TENGO QUE HACER PARA RECUPERAR LA  
ASIGNATURA EN SEPTIEMBRE?**

**PRACTICAR** con las actividades y ejercicios del CUADERNILLO  
que tu profesora te entregará.

Hacer en septiembre la **PRUEBA ESCRITA** sobre estos contenidos.

| <b>BLOQUES DE ESTÁNDARES</b> | <b>ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE</b> | <b>EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS</b> |
|------------------------------|--------------------------------|---|
|------------------------------|--------------------------------|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>1.- GEOGRAFÍA HUMANA</b></p> <p><b>(La población y las ciudades)</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica las características de la población europea.</li> <li>2. Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.</li> <li>3. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.</li> <li>4. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa</li> <li>5. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.</li> <li>6. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.</li> <li>7. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.</li> <li>8. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas del intercambio.</li> </ol> | <p><b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b></p> <p><b>1, 2 y 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Los habitantes del planeta.</b></li> <li><b>2. La población española.</b></li> <li><b>3. El espacio urbano</b></li> </ol> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>2.- HISTORIA MEDIEVAL</b><br/><b>(La Edad media)</b></p> | <p>9. Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.</p> <p>10. Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.</p> <p>11. Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.</p> <p>12. Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media</p> <p>13. Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.</p> <p>14. Describe las características del arte románico, gótico e islámico.</p> <p>15. Comprende el Impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.</p> <p>26. Compara entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso.</p> <p>27. Expone los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna</p> <p>28. Analiza el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.</p> | <p><b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b><br/><b>D, 1, 2, 3 y 4</b></p> <p><b>D. La fragmentación del mundo antiguo.</b></p> <p><b>1. La Europa feudal</b></p> <p><b>3. Las ciudades de la Europa medieval.</b></p> <p><b>4. La Península Ibérica en la Edad Media: Al-Andalus</b></p> |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>3.-HISTORIA MODERNA</b><br/><b>( La Edad Moderna)</b></p> | <p>16. Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).</p> <p>17. Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.</p> <p>18. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.</p> <p>19. Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.</p> <p>20. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.</p> <p>21. Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.</p> <p>22. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos</p> <p>23. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los “Treinta Años”.</p> <p>24. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.</p> <p>25. Identifica obras significativas del arte Barroco.</p> | <p><b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b><br/><b>1, 2, 3 y 4</b></p> <p><b>1. El nacimiento del mundo moderno.</b></p> <p><b>2. La época de los grandes descubrimientos geográficos.</b></p> <p><b>3. El Imperio de los Austrias.</b></p> <p><b>4. La Europa del siglo XVII</b></p> |
|---|--|---|

El alumno/a deberá superar los estándares de aprendizaje en **una prueba extraordinaria que se realizará a comienzos del mes de septiembre** y cuya fecha se publicará en la página web del centro [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com).