

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN LA  
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE CURSO 2018-2019**

**NIVEL: 1º ESO.**

**MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

El alumno/a \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_, **NO** ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la web del I.E.S. GUADALPEÑA: [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com) en el departamento didáctico de Geografía e Historia.

El alumno/a deberá superar los Estándares de Aprendizaje marcados, en **una prueba extraordinaria que se realizará a comienzos del mes de septiembre** y cuya fecha se publicará en la página web del centro [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com).

<b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b>	<b>ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE</b>	<b>EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL LIBRO DE TEXTO Y AL CUADERNO</b>
<b>1- El medio físico.</b>	1.1. Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones. 1.3. Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características. 1.4. Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas 2.1. Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial. 3.1. Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español. 5.1. Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España. 8.1. Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa. 9.1. Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente. 11.1. Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas. 11.2. Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS 0, 1 y 2</b>

	<p>elementos más importantes. 12.1. Realiza búsquedas en medios impresos y digitales referidas a problemas medioambientales actuales y localiza páginas y recursos web directamente relacionados con ellos.</p>	
<p><b>2- La Historia (Prehistoria)</b></p>	<p>1.1. Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.  3.1. Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.  4.1. Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.  5.1. Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer en ella.  6.1. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de la vida en cada uno de los periodos.  7.1. Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.</p>	<p><b>UNIDADES DIDÁCTICAS 3</b></p>
<p><b>3- La Historia (Historia Antigua)</b></p>	<p>8.1. Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.  9.1. Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.  12.1. Interpreta un mapa cronológico- geográfico de la expansión egipcia.  12.2. Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.  13.1. Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá. 13.2. Realiza un mapa conceptual con los principales dioses del panteón egipcio.  14.1. Localiza en un mapa los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.  15.1. Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.  16.2. Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo.  17.2. Elabora un mapa del Imperio de Alejandro.  19.1. Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo. 19.2. Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego, y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica.  20.1. Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.  22.1. Hace un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana.  23.1. Entiende qué significó la 'romanización' en</p>	<p><b>UNIDADES DIDÁCTICAS 5, 6, 7 y 8</b></p>

	distintos ámbitos sociales y geográficos.	
--	---	--