

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS EN LA  
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.**

**CURSO 2018-2019.**

**NIVEL: 2º E.S.O**

**MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

El alumno/a \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_, **NO** ha logrado adquirir los siguientes Estándares de Aprendizaje relacionados con los Criterios de evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de esta materia, publicada en la página web del I.E.S GUADALPEÑA: [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com), en el departamento didáctico de Geografía e Historia.

El alumno/a deberá superar los estándares de aprendizaje marcados, en una prueba extraordinaria que se realizará a comienzos del mes de septiembre y cuya fecha se publicará en la página web del centro [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com).

<b>BLOQUES DE ESTÁNDARES</b>	<b>ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE</b>	<b>EL ALUMNADO DEBERÁ TRABAJAR Y ESTUDIAR TODAS LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DIDÁCTICAS CORRESPONDIENTES AL LIBRO DE TEXTO Y CUADERNO.</b>
<b>1.- LA POBLACIÓN Y LAS CIUDADES</b>	1. Explica las características de la población europea. 2. Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica. 3. Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente. 4. Resume elementos que diferencien lo urbano y lo rural en Europa 5. Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas. 6. Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica. 7. Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida. 8. Describe adecuadamente el funcionamiento de los	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS 9,10 Y 11</b>

	intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas del intercambio.	
<p><b>2.- LA EDAD MEDIA</b></p>	<p>9. Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.  10. Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.  11. Comprende los orígenes del Islam y su alcance posterior.  12. Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media  13. . Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.  14. Describe las características del arte románico, gótico e islámico  15. Comprende el Impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.  26. Compara entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso.  27. Expone los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna  28. Analiza el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.  29. Lleva a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realiza exposiciones orales sobre algunos de los contenidos</p>	<p><b>UNIDADES DIDÁCTICAS 1,2,3,4</b></p>

	tratados en el curso.	
<b>3.-LA EDAD MODERNA</b>	<p>8. Describe adecuadamente el funcionamiento de los intercambios a nivel internacional utilizando mapas temáticos y gráficos en los que se refleja las líneas del intercambio.</p> <p>9. Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.</p> <p>16. Distingue diferentes modos de periodización histórica (Edad Moderna, Renacimiento, Barroco, Absolutismo).</p> <p>17. Identifica rasgos del Renacimiento y del Humanismo en la historia europea, a partir de diferente tipo de fuentes históricas.</p> <p>18. Conoce obras y legado de artistas, humanistas y científicos de la época.</p> <p>19. . Conoce los principales hechos de la expansión de Aragón y de Castilla por el mundo.</p> <p>20. Explica las distintas causas que condujeron al descubrimiento de América para los europeos, a su conquista y a su colonización.</p> <p>21. Sopesa interpretaciones conflictivas sobre la conquista y colonización de América.</p> <p>22. Distingue las características de regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos</p> <p>23. Analiza las relaciones entre los reinos europeos que conducen a guerras como la de los “Treinta Años”.</p> <p>24. Analiza obras (o fragmentos de ellas) de algunos autores de esta época en su contexto.</p> <p>25. Identifica obras significativas del arte Barroco.</p> <p>26. Compara entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante</p>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS 5,6,7,8.</b>

	<p>las etapas históricas tratadas en este curso.</p> <p>27. Expone los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna</p> <p>28. Analiza el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.</p> <p>29. Lleva a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realiza exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso.</p>	
--	---	--