



I.E.S.  
GUADALPEÑA

Departamento de:  
**TECNOLOGÍA**

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS  
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

-----  
CURSO 2018 - 2019  
-----

**TECNOLOGÍA 2º ESO**

Además de la realización de las actividades indicadas posteriormente, **el alumnado debe presentarse a la prueba que se celebrará a comienzo del mes de septiembre**. El calendario de pruebas será publicado en la página web del centro [www.iesguadalpeña.com](http://www.iesguadalpeña.com) durante el mes de julio. También se publicará en la puerta del instituto.

La prueba de septiembre consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos estudiados durante el curso y los ejercicios y actividades propuestos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<b>Bloque 1: Proceso de resolución de problemas tecnológicos.</b>	
EA.1.1. Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.	UD.1 Comprende lo que lees y aplica lo que has aprendido: Pág. 11 (Actividades 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8). Recuerda lo que has aprendido: Pág. 26 (Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8). Aplica tus conocimientos: págs.26 (Actividades 1, 3, 4, 6). Maneja la información pág. 27: (Actividad 2). Lee, relaciona y busca información / Comprende lo que has leído: pág. 28 (Actividades 1, 2)
EA.1.2. Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.	UD.7. Proyecto juego eléctrico de preguntas y respuestas del tema de los materiales metálicos UD.4 (únicamente para alumno o alumna que no lo haya entregado).
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<b>Bloque 2. Expresión y comunicación técnica.</b>	
EA.2.1. Representa mediante croquis objetos.	
EA.2.2. Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.	UD 2. Actividad 1 (pág. 21). Actividades 1, 2 y 3 (pág. 22). Actividades 2, 3, 4 y 5 (pág. 37).Actividad 1 (pág. 37). Actividad 3 (pág. 41). UD.2. Recuerda lo que has aprendido: Pág. 48 (Actividades 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8). Aplica tus conocimientos: págs.48 y 49 (Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8).
EA.2.3 Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo.	

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<b>Bloque 3. Materiales de uso técnico.</b>	
<p>EA.3.1.1. Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.</p> <p>EA.3.1.2. Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.</p>	<p>UD. 3 <u>Comprende, piensa, aplica</u> Comprende lo que lees y aplica lo aprendido. Pág. 53. Actividades 1-2-3-4-5. Pág.55 (Actividades 1-2-3). Pág.57 (Actividades 2-3). Pág.59 (Act.1-2). Pág.61 (Act.2-3). Busca información pág. 61: Act.4. Págs.70 (Act.1-2). Recuerda lo que has aprendido Pág.78: Actividades 2-3-4-5-6-7-8-9-10-11. Aplica tus conocimientos Pág.78; Act.2-3-4-5-6-7. Lee, relaciona y busca Pág.79: Act.2-3-4. Investiga pág.80: Act.2.</p>
<p>EA.3.2.1. Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.</p> <p>EA.3.2.2. Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p>	<p>UD.4 <u>Comprende, piensa, aplica</u> Comprende lo que lees y aplica lo aprendido Pág.83: Act.1-2. Pág.85: Actividad 1. Pág.87: Actividades 1-2. Pág.89: Actividad 1. Recuerda lo que has aprendido Pág.100: Actividades 2-3-4-5-6-7-8.  Investiga pág. 101 Defiende tu entorno: Actividad 1.</p>
<p>EA.3.3.1. Conoce y analiza la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.</p>	<p>UD.4 <u>Comprende, piensa, aplica</u> Comprende lo que lees y aplica lo aprendido Pág.83: Act.1-2. Pág.85: Actividad 1. Pág.87: Actividades 1-2. Pág.89: Actividad 1. Recuerda lo que has aprendido Pág.100: Actividades 2-3-4-5-6-7-8.  Investiga pág. 101 Defiende tu entorno: Actividad 1.</p>
<p>A.3.4.1. Identifica los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual</p>	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<b>Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.</b>	
<p>E.4.1.1. Describe apoyándote en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.</p> <p>EA.4.1.2. Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.</p>	<p>UD.5 <u>Comprende lo que lees</u> Comprende lo que lees y aplica lo aprendido Pág.105: Actividades 1- 3. Pág.107: Act.1-2. Pág.108: Act.1-2.  Amplia tu vocabulario pág. 107: Act.4. Busca información pág. 110: Act.3.  Recuerda lo que has aprendido Pág.120: Actividades 1-2-3-4-5-6-7. Aplica tus conocimientos pág. 120: Act.1. Lee, relaciona y busca pág. 122 (a-b- c).</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<p>EA.4.2.1. Describe mediante información escrita y gráfica como transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.</p> <p>EA.4.2.2. Calcula la relación de transmisión de distintos elementos mecánicos como las poleas y los engranajes.</p> <p>EA.4.2.3. Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.</p>	<p>UD.6</p> <p><u>Comprende lo que lees</u></p> <p>Comprende lo que lees y aplica lo aprendido pág.131: Actividades 2.</p> <p>Pág.133: Act.1-2.</p> <p>Pág.135: Act.1-2-3-4.</p> <p>Pág.137: Act.1.</p> <p>Recuerda lo que has aprendido Pág.144: Actividades 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11.</p> <p>Aplica tus conocimientos pág.144: Act.1-3.</p> <p>Resuelve problemas: pág.145: Act.1 y 2 (reparar los realizados en clase de palanca).</p> <p>Lee, relaciona y busca pág.146 (Act.1 y 3).</p>
<p>EA.4.3.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión.</p>	<p>UD.7</p> <p><u>Comprende lo que lees</u></p> <p>Comprende lo que lees y aplica lo aprendido pág.149: Actividades 1-2-3.</p> <p>Pág.151: Act.1.</p> <p>Pág.152: Act.2-3.</p> <p>Pág.155: Act.1-2-3.</p> <p>Pág.159: Act.1-2.</p> <p>Aplica tus conocimientos pág.160: Act.1.</p>
<p>EA.4.4.1. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.</p> <p>EA.4.4.2. Manipula los instrumentos de medida para conocer las magnitudes eléctricas de circuitos básicos.</p>	<p>Recuerda lo que has aprendido pág.168: Actividades 1-2-3-4-5-7-8-9-10-11.</p> <p>Resuelve problemas pág.168: Act.1-2-3-4-5 y pág.169: Act.6.</p> <p>Pág. 169: Act.1-2.</p>
<p>EA.4.5.1. Diseña utilizando simbología adecuada circuitos eléctricos básicos y experimenta con los elementos que lo configuran.</p> <p>EA.4.5.2. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.</p>	

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<b>Bloque 6. Tecnologías de Información y la Comunicación.</b>	
EA.6.1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.	
EA.6.2.1. Instala y maneja programas y software básicos. EA.6.2.2. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.	
EA.6.3.1. Aplica las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo.	
EA.6.4.1. <i>Aplica las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).</i>	
EA.6.8.1. Valora el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.	
<p>UD. 8. Usar un procesador de textos para realizar un resumen de la UD.8: El ordenador.</p> <p>UD.8. Proyecto juego eléctrico de preguntas y respuestas de la UD.8 El Ordenador (únicamente para alumno o alumna que no lo haya entregado).</p>	

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: apartado de nuestro Departamento Didáctico.