



I.E.S.
GUADALPEÑA

Departamento de:
TECNOLOGÍA

INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS
EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

CURSO 2018-2019

TECNOLOGÍA 4º ESO

Además de la realización de las actividades indicadas posteriormente, **el alumnado debe presentarse a la prueba que se celebrará a comienzo del mes de septiembre**. El calendario de pruebas será publicado en la página web del centro www.iesguadalpeña.com durante el mes de julio. También se publicará en la puerta del instituto.

La prueba de septiembre consistirá en una prueba escrita sobre los contenidos estudiados durante el curso y los ejercicios y actividades propuestos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 1: Tecnologías de la información y de la comunicación	
EA.1.1.1. Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica. EA.1.1.2. Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	UD.2 <u>Comprende, piensa, aplica</u> Actividades 1-2. Pág. 49. Actividades 1-4. Pág. 53. Comprueba cómo progresas: Recuerda lo aprendido. Pág. 79.
EA.1.2.1. Localiza, intercambia y publica información a través de Internet empleando servicios de localización, comunicación intergrupala y gestores de transmisión de sonido, imagen y datos. EA.1.2.2. Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.	UD.2 <u>Comprende, piensa, aplica</u> Actividades 1-6. Pág. 63. Actividad 1. Pág. 69. Práctica guiada. Pág. 67. Comprueba cómo progresas: Aplica tus conocimientos. Actividades 1 y 5. Pág. 79.
EA.1.3.1. Desarrolla un sencillo programa informático para resolver problemas utilizando un lenguaje de programación.	UD.5 Técnicas: Practica con Arduino. Desarrollar el sketch de Arduino para controlar un cruce con semáforos realizado en clase.
EA.1.4.1. Utiliza el ordenador como herramienta de adquisición e interpretación de datos, y como realimentación de otros procesos con los datos obtenidos.	UD.2 Práctica guiada. Pág. 67. Trabajos de investigación: uso de Internet para la búsqueda de información y de paquetes ofimáticos para su elaboración y presentación.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 2. Instalaciones en viviendas.	
<p>EA.2.1.1. Diferencia las instalaciones típicas en una vivienda.</p> <p>EA.2.1.2. Interpreta y maneja simbología de instalaciones eléctricas, calefacción, suministro de agua y saneamiento, aire acondicionado y gas.</p>	<p>UD.1</p> <p><u>Comprende, piensa, aplica</u> Actividad 1. Pág. 13. Actividades 1-2. Pág. 23.</p> <p><u>Comprende, piensa, investiga</u> Actividad 1. Pág. 25. Actividades 1-2. Pág. 31.</p> <p>Comprueba cómo progresas: Recuerda lo que has aprendido y aplica tus conocimientos. Pág. 40.</p>
<p>EA.2.2.1. Diseña con ayuda de software instalaciones para una vivienda tipo con criterios de eficiencia energética.</p>	<p>UD.1</p> <p>Emprender-aprender: Diseña sistemas de ahorro energético. Pág. 41.</p>
<p>EA.2.3.1. Realiza montajes sencillos y experimenta y analiza su funcionamiento.</p>	<p>UD.1</p> <p>Técnicas: instalaciones eléctricas. Págs. 36-38.</p>
<p>EA.2.4.1. Propone medidas de reducción del consumo energético de una vivienda.</p>	<p>UD.1</p> <p>Comprende, piensa, investiga...: Actividades 1- 2. Pág. 19. Comprende, piensa, aplica...: Actividades 1-3. Pág. 35. Emprender-aprender: Gestiona un certificado energético. Pág. 41.</p> <p><u>Comprueba cómo progresas:</u> Aplica tus conocimientos. Actividad 3. Pág. 40. Resuelve problemas. Pág. 41.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 3. Electrónica	
<p>EA.3.1.1. Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.</p> <p>EA.3.1.2. Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.</p>	<p>UD.3 <u>Comprende, piensa, aplica</u> Actividades 1-2. Pág. 83. Actividad 1. Pág. 85. Actividades 1-2. Pág. 93. Actividad 3. Pág. 94. Actividad 4. Pág. 97. Actividad 1. Pág. 101. Actividad 2. Pág. 103. Actividades 1-2. Pág. 111. Comprueba cómo progresas: Recuerda lo que has aprendido y aplica tus conocimientos. Pág. 120.</p> <p>UD.4 Comprende, piensa, aplica...: Actividades 1-2. Pág. 127. Funciones lógicas: Ejercicios resueltos. Pág. 127. Ejercicios resueltos. Pág. 129. Comprueba cómo progresas: Aplica tus conocimientos. Actividad 10. Pág. 141.</p>
<p>EA.3.2.1. Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.</p>	<p>UD.3 <u>Técnicas:</u> Proyecto sensor de luz (solo para el alumnado que no lo entregó)</p> <p>UD.4 Taller TIC: Crocodile Clips. Págs. 138-139.</p>
<p>EA.3.3.1. Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.</p>	<p>UD.3 Comprende, piensa, aplica...: Actividad 2. Pág. 85. Elementos de mando: práctica guiada. Pág. 86. <u>Técnicas:</u> Sensor de oscuridad. Pág. 116. Sensor de luz. Pág. 117. Sensor de temperatura. Pág. 118. Proyecto sensor de luz (solo para el alumnado que no lo entregó)</p> <p>UD.4 Comprueba cómo progresas: Aplica tus conocimientos. Actividades 3-10. Pág. 141.</p>
<p>EA.3.4.1. Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole.</p> <p>EA.3.4.2. Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.</p>	<p>UD.4 <u>Comprende, piensa, aplica...:</u> Actividades 1-2. Pág. 127. Actividad 3. Pág. 128. Actividades 4-5. Pág. 129. Comprueba cómo progresas: Aplica tus conocimientos. Actividad 1. Pág. 141.</p>
<p>EA.3.5.1. Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.</p>	<p>UD.4 Comprueba cómo progresas: Aplica tus conocimientos. Actividades 3-10. Pág. 141.</p>
<p>EA.3.6.1. Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes.</p>	<p>UD.3 Comprueba cómo progresas: Resuelve problemas. Actividad 7. Pág. 121. Emprender-aprender: Diseña. Pág. 121.</p> <p>UD.5 <u>Comprende, piensa aplica...:</u> Actividades 1-3. Pág. 145. Actividades 1-3. Pág. 147. Actividades 1-3. Pág. 150. Comprueba cómo progresas: Recuerda lo que has aprendido. Pág. 176.</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
EA.3.7.1. Monta circuitos sencillos.	UD.3 <u>Técnicas:</u> Sensor de luz. Pág. 117: Proyecto sensor de luz (solo para el alumnado que no lo entregó) UD.4 Comprueba cómo progresas: Aplica tus conocimientos. Actividades 3-10. Pág. 141

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 4. Control y robótica.	
EA.4.1.1. Analiza el funcionamiento de automatismos en diferentes dispositivos técnicos habituales, diferenciando entre lazo abierto y cerrado.	UD.5 <u>Comprende, piensa aplica...:</u> Actividades 1-3. Pág. 145. Actividades 1-3. Pág. 147. Actividades 1-3. Pág. 150. Comprueba cómo progresas: Recuerda lo que has aprendido. Pág. 176.
EA.4.2.1. Representa y monta automatismos sencillos.	UD.5 Técnicas: Practica con Arduino. Págs. 172-175. Técnicas: Practica con Arduino. Desarrollar el sketch de Arduino para controlar un cruce con semáforos realizado en clase.
EA.4.3.1. Desarrolla un programa para controlar un sistema automático o un robot que funcione de forma autónoma en función de la realimentación que recibe del entorno.	UD.5 Técnicas: Practica con Arduino. Págs. 172-175. Comprueba cómo progresas: Aplica tus conocimientos. Pág. 176. Técnicas: Practica con Arduino. Desarrollar el sketch de Arduino para controlar un cruce con semáforos realizado en clase.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 5. Neumática e hidráulica.	
EA.5.1.1. Describe las principales aplicaciones de las tecnologías hidráulica y neumática.	UD.6 <u>Comprueba cómo progresas:</u> Recuerda la que has aprendido. Actividad 2. Pág. 206 Aplica lo que has aprendido. Actividad 7. Pág. 206.
EA.5.2.1. Identifica y describe las características y funcionamiento de este tipo de sistemas.	UD.6 <u>Comprende, piensa aplica...:</u> Actividad 1. Pág. 181. Actividad 2. Pág. 183. Actividades 1-3. Pág. 189. Actividades 1-2. Pág. 203. <u>Comprueba cómo progresas:</u> Recuerda la que has aprendido. Actividades 3-7. Pág. 206 Resuelve problemas. Pág. 207.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
EA.5.3.1. Emplea la simbología y nomenclatura para representar circuitos cuya finalidad es la de resolver un problema tecnológico.	UD.6 <u>Comprueba cómo progresas:</u> Recuerda la que has aprendido. Actividad 1. Pág. 206. Aplica lo que has aprendido. Actividades 3-4. Pág. 206.
EA.5.4.1. Realiza montajes de circuitos sencillos neumáticos e hidráulicos bien con componentes reales o mediante simulación.	UD.6 Emprender-aprender. Pág. 207. Actividades de simulación de circuitos neumáticos realizadas en clase con el ordenador.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	REFERENCIAS EN LAS QUE SE PROPONEN, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
Bloque 6. Tecnología y sociedad.	
EA.6.1.1. Identifica los cambios tecnológicos más importantes que se han producido a lo largo de la historia de la humanidad.	UD.8 <u>Comprueba cómo progresas:</u> Recuerda lo que has aprendido. Actividades 1, 2, 9. Pág. 248. Aplica lo que has aprendido. Actividad 1. Pág. 248. Investiga: Actividades 1-3. Pág. 249.
EA.6.2.1. Analiza objetos técnicos y su relación con el entorno, interpretando su función histórica y la evolución tecnológica.	UD.8 <u>Comprueba cómo progresas:</u> Recuerda lo que has aprendido. Actividades 3-4. Pág. 248. Aplica lo que has aprendido. Actividades 4-5. Pág. 248.
EA.6.3.1. Elabora juicios de valor frente al desarrollo tecnológico a partir del análisis de objetos, relacionados inventos y descubrimientos con el contexto en el que se desarrollan. EA.6.3.2. Interpreta las modificaciones tecnológicas, económicas y sociales en cada periodo histórico ayudándote de documentación escrita y digital.	UD.8 <u>Comprende, piensa, aplica...:</u> Actividades 1-4. Pág. 245. Actividades 1-2. Pág. 246. <u>Comprueba cómo progresas:</u> Recuerda lo que has aprendido. Actividades 5-8, 10. Pág. 248. Aplica lo que has aprendido. Actividades 2-3. Pág. 248. Reflexiona y opina. Actividades 1-2. Pág. 248. Resuelve problemas. Actividad 1. Pág. 249. Investiga: Actividades 4-5. Pág. 249.

Los Estándares de Aprendizajes indicados anteriormente están relacionados con los Criterios de Evaluación, Competencias Clave, Contenidos y Objetivos según lo establecido en la programación de la materia, que está publicada en la página web del I.E.S. GUADALPEÑA: www.iesquadalpeña.com, en el apartado de nuestro Departamento Didáctico.