

Programa Educativo:

Convocatoria:

DATOS DE LA SOLICITUD

IMPULSA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nombre del proyecto:

VIVE VERDE

Unidades seleccionadas:

1º ESO A

1º ESO B

1º ESO C

1º ESO D

1º ESO E

1º ESO F

2º ESO A

2º ESO B

2º ESO C

2º ESO D

2º ESO E

3º ESO A

3º ESO B

3º ESO C

3º ESO D

3º ESO E

4º ESO A

4º ESO B

4º ESO C

4º ESO D

Modalidad del proyecto:

Semipresencial

Ref.Doc.: ForSolImpulsa3

Cód. Centro: 11700937

Fecha Generación: 29/04/2021 12:05:12

Necesidades del contexto/centro/alumno:

El I.E.S. Guadalpeña se sitúa en el Barrio de María Auxiliadora (conocido como Barrio Bajo) de Arcos de la Frontera y atiende a un alumnado cuya procedencia varía según las enseñanzas:

- En la Educación Secundaria Obligatoria se atiende a un alumnado que en su mayoría provienen del propio Barrio de María Auxiliadora, de la Barriada El Santiscal, del Casco Histórico de Arcos de la Frontera y de los Barrios próximos al C.E.I.P. San Miguel.
- En el Bachillerato se atiende a un alumnado proveniente de las mismas zonas nombradas en el apartado anterior, a los que se incorpora de forma masiva el alumnado proveniente de la zona rural del término municipal de Arcos de la Frontera, de Jédula y del municipio de Algar.
- En los Formación Profesional Básica y Formación Profesional Inicial se atiende al alumnado de toda la población de Arcos de la Frontera, a los que se suman personas provenientes de otros municipios de la Sierra de Cádiz.

Nuestro instituto se encuentra ubicado en una zona socialmente desfavorecida, atendiéndose así a alumnado de zona ERACIS, donde se registran situaciones graves de exclusión social o existen factores de riesgo para ello, pero también recibe a cierto alumnado de otras zonas con un nivel socioeconómico superior y, también, de otras localidades de la provincia, sobre todo para cursar los Ciclos Formativos. Esto hace que haya una gran diversidad cultural, social y económica. Como centro reconocido como de Compensación Educativa, acoge a alumnado que presenta situación de riesgo de abandono del Sistema Educativo, absentismo y desmotivación hacia lo escolar y también hacia sus expectativas de futuro. En este sentido, nuestra condición de educadores nos brinda la oportunidad de crear experiencias en las que las generaciones futuras tengan oportunidad para formarse como ciudadanos capaces y dispuestos a cambiar. Por ello, consideramos que construir un huerto ecológico, y llevar a cabo una simulación de empresa, poder ser una magnífica herramienta para convertir nuestro Instituto en un espacio para actuar sobre el medio natural, descubrir las relaciones y responsabilidades que tenemos hacia él y desarrollar capacidades básicas en Educación Ambiental y Cultura emprendedora, entre otras, que sirva para abrir puertas a nuestro alumnado a un futuro mejor, y así dar respuestas a las necesidades de este alumnado y sus familias.

Objetivos del proyecto:

- Motivar al alumnado en riesgo de abandono para su permanencia en el Sistema Educativo y conseguir la mejora de sus competencias clave y el desarrollo de actitudes de autonomía, respeto, trabajo colaborativo, a través de la puesta en marcha del funcionamiento del huerto ecológico del que dispone nuestro centro.
- Iniciar al alumnado en la Educación Ambiental (producción ecológica, reciclado, consumo sano y responsable).
- Fomentar entre los alumnos y alumnas la conciencia emprendedora, aprovechando las posibilidades empresariales que posee la producción y comercialización de productos ecológicos.
- Potenciar el uso de lenguajes audiovisuales y de sus competencias en el ámbito CTIM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) en el desarrollo de las distintas actuaciones que se plantea en el Proyecto.
- Mejorar la autoestima del alumnado participante en cuanto a verse involucrados en un proceso circular desde las siembra hasta la venta, y publicitación de productos.

Metodología de trabajo:

Actuar para aprender, ese podría ser el resumen de nuestro propósito a la hora de afrontar el trabajo en el huerto. Si tuviéramos que elegir algún principio metodológico que domine en nuestra propuesta es el de actividad. Entendido este como la necesidad de que el alumno/a tome parte en el desarrollo de su propio currículo, de que sus aprendizajes se basen en la acción. Esa es nuestra apuesta para intentar que el alumnado se sienta actor principal de su propio aprendizaje y abandone el sentimiento de pasividad que, en demasiadas ocasiones, mantiene en nuestras aulas.

Gran parte de las actividades del proyecto se desarrollarán en el espacio físico del huerto (diseño del mismo, preparación de planteras, adecuación del sistema de riego, siembra, cuidado del huerto, recolección), o en otras dependencias del centro educativos (toma de decisiones sobre la empresa simulada, creación de slogan y logotipo, organización de ventas), pero también se contempla la realización de actividades online (búsqueda de información, cumplimentación de registros de siembra, visualización de reportajes para conocer técnicas ecológicas). El diseño de una página web y la elaboración de anuncios, videos promocionales y carteleras para dar a conocer el proyecto a la comunidad educativa será otro de los pilares en los que se sustenta nuestro proyecto, dando siempre relevancia al protagonismo del alumnado.

En el caso de cierre de la actividad docente, el proyecto de huerto, se realizaría en casa, a través de cultivo doméstico en balcones y azoteas, mientras que el resto del proyecto se podría realizar on-line sin ningún inconveniente. Esta actividad, que tuviese que realizarse en el domicilio, es un complemento perfecto para ayudar al alumnado a llevar una rutina que pueda beneficiar su situación psicológica y emocional durante un posible periodo de confinamiento.

Descripción de las actuaciones previstas:

- Talleres preparatorios del terreno (diseño siembra y sistema de riego)
- Tareas propias de la actividad hortofrutícola como son: sembrar, plantar, recolectar, escardar, arar, abonar, regar, entresacar, trasplantar¿
- Documentarse sobre temas referidos a agricultura ecológicas, huertos saludable, compostaje, reciclado¿ (consulta de manuales de agricultura ecológica, manuales de cultivos de frutas y hortalizas, guías de: hortalizas, insectos, aves, plantas autóctonas)
- Establecimiento de los estatutos de la empresa, elección de slogan y logotipo y diseño de sistema de ventas.
- Diseño de página web, cartelera y folletos para dar a conocer el proyecto. Producción y emisión de video promocional.
- Mercadillo de venta al público (comunidad educativa).

Ref.Doc.: ForSollimpulsa3

Cód.Centro: 11700937

Fecha Generación: 29/04/2021 12:05:12

Calendario de actuaciones:

De febrero a junio: talleres preparatorios del terreno (diseño siembra y sistema de riego) para poder empezar a sembrar, plantar, recolectar, escardar, arar, abonar, regar, entresacar, trasplantar, actividades fundamentales en horticultura.

De febrero a junio: Ejecución de las actividades previstas en el punto anterior.

Durante el primer mes: establecimiento de los estatutos de la empresa, elección de slogan y logotipo y diseño de sistema de ventas. Diseño de página web, cartelería y folletos para dar a conocer el proyecto. Documentarse sobre agricultura y cultivos ecológicos.

En el tercer mes de su puesta en marcha: producción de video promocional.

En el momento en que se procede a la recolección de productos, como máximo en junio: mercadillo de venta al público.

¿Va a desarrollar el proyecto a través de una empresa o entidad?:

Sí

Medios técnicos y recursos:

- 3000 metros cuadrados de terreno, de los que dispone el Centro. En el caso de confinamiento: maceteros.

- Ordenador y acceso a Internet. Medios audiovisuales (cámara video, fotos), aportados por la empresa o entidad que desarrolle el proyecto.

- Herramientas: motocultor, azadas, palas, rastrillos, macetas, semilleros, martillos, legón, cinta métrica, alambre, tenacillas, flexómetro, bioldo, almocafres (gran cantidad de ellas las posee ya nuestro centro educativo)

- Materiales: varillas metálicas para hincar en la tierra y fijar las gomas de riego, cuerda, gomas de riego, tubos de polietileno de distintos grosores, accesorios para los tubos de polietileno (codos, empalmes, "T", llaves de paso tapones), filtros, collarines, goteros, sulfatadora de presión, tijeras de podar, carretilla.

-Otros: invernadero, semilleros de distintos tamaños, desbrozadora, turba, semillas.

- Monitores y/o monitoras para el desarrollo del proyecto, tanto en horario lectivo, como no lectivo.

Participación del entorno:

Implicación de las familias del alumnado para colaborar con las actividades propias del huerto, la venta de productos, la visita al mercadillo.

Implicación del Ayuntamiento para la difusión de nuestro proyecto.

Difusión del proyecto:

-A través de la página web que se elabore del mismo, con enlace a la página web de nuestro centro, y de redes sociales del Centro.

-A través de anuncios publicitarios que se diseñarán como una de las actividades del Proyecto.

-A través de folletos informativos y cartelería.

Indicadores del grado de consecución de objetivos:

- Grado de satisfacción del alumnado participante.
- Grado de satisfacción de las familias y profesorado del centro con el desarrollo del Proyecto.
- Adecuación de los recursos materiales, humanos e instalaciones a los objetivos planteados.
- Grado de implicación del alumnado en el proceso de desarrollo del huerto ecológico.
- Grado de implicación del alumnado en el desarrollo del simulacro empresarial.
- Grado de implicación del alumnado en las actuaciones encaminadas a la publicitación del proyecto para darlo a conocer a toda la Comunidad educativa.

Importe solicitado (en euros):

9000

Importe concedido (en euros):

9000

Ref.Doc.: ForSolImpulsa3

Cód. Centro: 11700937

Fecha Generación: 29/04/2021 12:05:12